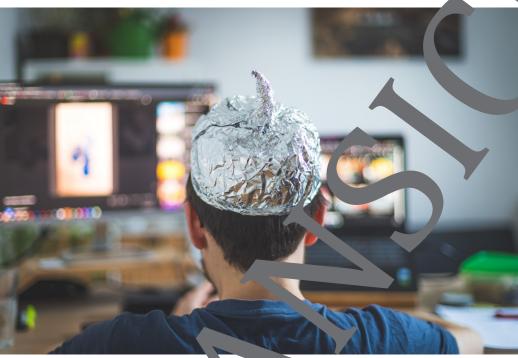
# Gesellschaft und sozialer Wandel

# Verschwörungstheorien – Wie anfällig bin ich?

Nach einer Idee von Dr. Christoph Kunz



Patrick Daxenbichler/iStock/Getty Images Plus

Die Mondlandung fand gar nicht statt, der of atische US-Politiker betreiben ein Netzwerk für Kinderpornografie, Eliten est auf inder – Versch vörungstheorien sind vielseitig. Doch, was macht sie verlockend? Warum glauben elenschen an ausschwörungstheorien? Wie wirken sich Verschwörungstheorien Politik un Gesellschaft aus? Und, wie kann man damit umgehen, wenn Familienangehörige oder umpf an verschwörungstheorien glauben?

#### KOMPET' NZPROFIL

Dauer: Unterrichtsstunden

xte und Videos analysieren und interpretieren; selbstständig

Informationen recherchieren; die eigene Position begründen und darlegen; Wirkungsweise von Verschwörungstheorien erklären können; Auswirkungen von Verschwörungstheorien auf Politik

und Gesellschaft diskutieren

Themause reiche: kognitive Verzerrungen; Confirmation Bias; Auswirkungen von Ver-

schwörungstheorien auf Politik und Gesellschaft; Anfälligkeit für

Verschwörungsdenken; Debunking

Medien: Texte, Videos, Experimente

#### Auf einen Blick

#### 1./2. Stunde

Thema: Kritisch mit Verschwörungstheorien umgehen

M 1 Überall Verschwörungen
M 2 Gruppe 1: Der Antichrist

M 3 Gruppe 2: Die gefakte Mondlandung
 M 4 Gruppe 3: Die Simpsons und die Zukunft
 M 5 Gruppe 4: Die Pizzagate-Verschwörung

Inhalt: Die Lernenden analysieren und widerlegen Verschwörungs prien in

Gruppen. Anschließend stellen sie die Theorien danderen von

#### 3./4. Stunde

Thema: Wie wirken Verschwörungstheorien?

M 6 Was sind Verschwörungstheorie igentlich?
M 7 Experiment – Der Geschichtenerzähln. Jus

M 8 Die Anziehungskraft von Verschwörungstner ien und der

**Confirmation Bias** 

ZM Video zum Confirmation Bias

Inhalt: Die Lernenden beiten die Wirkungsvose von Verschwörungstheorien.

#### 5./6. Stunde

Thema: Pe Folger in Verschwör stheorien

M 9 bewir ungstheorien in der Politik und Gesellschaft?

M 10 Was man gegen Verschwörungstheorien tun?

Inhalt: Die Lernend Kutieren die Folgen von Verschwörungstheorien und

tieren über Umgangsstrategien mit Verschwörungen.

Für die Reiherverden ein Internetzugang, Beamer und ggf. mobile Endgeräte mit Präsentationssoftwater enötige.



M 4

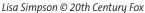
### Gruppe 3: Die Simpsons und die Zukunft

#### Aufgaben

- 1. Betrachten Sie die Bilder von Lisa Simpson und Kamala Harris. Was fällt Ihnen auf?
- 2. Lesen Sie den Text unterm Bild und erläutern Sie, warum das Bild von Lisa Simpson Aufsehen erregte.
- 3. Lesen Sie den zweiten Text.
  - a) Erläutern Sie die Begriffe "deep state" und "Predictive Programming".
  - b) Was spricht dagegen, dass es sich bei der Abbildung unten, die Lisa Simpson und Kama. Harris zeigt, um Predictive Programming handelt? Begründen Sie Ihre Meinung

Lisa Simpson (links) in einer Folge aus dem Jahr 2000 und Kamala Harris im Jahr 20







ala Harris © Government of the United States, gemeinfrei.

#### Gerüchte um die TV-Serie "Die Simpsons

Kurz nach dem Attentat auf Donald Trump in Präsi entsche wahlkampf 2024 erschien ein Comicbild, von dem behauptet wurde, dass es au. der TV-Serie "Die Simpsons" stamme, schon einige Jahre alt sei und Donald Trump einem Sarg ze e. Das Bild wurde als Fälschung entlarvt. Seitdem sorgt ein anderes, in dies im Falle in htes Bild aus ein Jahr 2000 für Aufregung: Es zeigt Lisa Simpson als US-Präsident die Kamal Harris der demokratischen Präsidentschaftskandidatin 2024, verblüffend ähnelt. Das bie sährt gerucme, die Macher der Simpsons würden mit der Machtelite zusammenarbeiten, wüssten in dals andere und ließen dies in der Serie durchblicken.

#### Predictive P ogramming and Simpsons

Auch die aktuelle Netze ende, die "Simpsons" hätten Kamala Harris als Präsidentin der USA voraucus agt, lässt sich die konstruieren. Ein Screenshot aus der genannten Folge "Barts Blick die Zu 194" in der Litzt Präsidentin wird, zeigt Lisa in einem ähnlichen Outfit wie Kamala Haris. Sie trag dilafarbenen Blazer und Perlenschmuck. Mal das Offensichtliche beiseite enommen, dass Kamala Harris [...] noch lange nicht Präsidentin ist, bleibt die Frage nach der Ähnlichkeit des Outfits. Doch das lilafarbene Sakko ist kaum ein Zufall. Lila ist seit dem 19. State die eine Symbolfarbe der Frauenbewegung. Spätestens seit den Siebzigern stehen lilafarbene Sakkos für emanzipierte Weiblichkeit, welche Politikerinnen immer wieder als Symbol nutzen. [...] Hinzu kommt, dass Perlenschmuck eines der häufigsten und neutralsten

#### **M7**



## Experiment – Der Geschichtenerzählmodus

#### Aufgaben

- 1. Bilden Sie Zweiergruppen und teilen Sie die Bögen A und B unter sich auf. Füllen Sie in Bogen in Stille für sich aus, ohne Kontakt mit Ihrer Partnerin oder Ihrem Partner zu hab in.
- 2. Diskutieren Sie in der Klasse: Warum glaubte die manipulierte Gruppe eher an verbwörungstheorien? Was bedeutet das für Anhängerinnen und Anhänger von Verschwörungstheorien?

#### Vorlage für ein kleines Experiment

| Schüler/Schülerin A  | Sr .uler/Schülerin B   |
|--|--|
| In diesem Test geht es um die Frage, wie<br>groß Ihre Selbstwirksamkeit ist. Im Folgen-<br>den finden Sie Ereignisse. Geben Sie auf<br>einer Skala von –3 (keine Kontrolle) bis +3 | In diesem Test eht es um die Franz, wie groß Ihre Selbs erksamkeit ist. In olgenden franz en Geber sie auf einer Skall on –3 (keine kontrolle) bis +3  |
| (große Kontrolle) an, wie viel Kontrolle Sie<br>über die genannten Ereignisse haben.   | roße Kontre an, wie viel Kontrolle Sie über die genannte. Inisse haben.  |
| 1.<br>Ein Familienmitglied ist schwer erkr∕ikt.<br>−3 −2 −1 0 +1 +2  | 1. Ich bestim Je, wie viel ich fernsehe3 -2 -1 0 +1 +2 +3  |
| 2. Eine Naturkatastrophe (z. B   | 2.<br>bestimme, welche Musik ich höre.   |
| -3 -2 -1 0 +1 +2 +3  | -3 -2 -1 0 +1 +2 +3  |
| Sie bekommen eine Leunsmitte vergen, nachdem Sie in einem Lok var gessen haben.  -3 -2 -1 0 + +2 +3  | 3. Ich entscheide, mit wem ich mich treffen und ins Kino gehen will.  -3 -2 -1 0 +1 +2 +3  |
| Wie wa. heinlich (–3 = sehr un- heinlich; +2   | Nun noch eine weitere Frage: Wie wahrscheinlich (–3 = sehr unwahrscheinlich; +3 = sehr wahrscheinlich) ist es, dass Wahlen in den USA (oder auch bei uns) manipuliert werden?  -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 |
| zeigen Sie mit den Fingern Ihre Antwort<br>(linke Hand für Minuszahlen, rechte Hand<br>für Pluszahlen).  | Wenn die Fragen nun aufgerufen werden,<br>zeigen Sie mit den Fingern Ihre Antwort<br>(linke Hand für Minuszahlen, rechte Hand<br>für Pluszahlen).  |

# M 9 Was bewirken Verschwörungstheorien in der Politik und Gesellschaft?

#### Aufgaben

- 1. Diskutieren Sie zu zweit: Bedrohen Verschwörungstheorien die Politik und den glichen Zusammenhalt?
- 2. Schauen Sie das Video "Ich war einer der Erleuchteten!" Stefans Ausst" aus den Vuschwörungserzählungen von 37 Grad" ab Minute 7:15 bis zum Schluss an ber itworter Sie folgende Fragen: https://raabe.click/verschwoerung
- 3. Diskutieren Sie erneut, ob und wenn ja, wie Verschwörungsthe den die Politik und des sellschaftlichen Zusammenhalt bedrohen.

| Wie hängen Feindbilder mit Verschwörungstheorien zusamm.                                 |
|--|
|  |
|  |
| 2. Warum machen Feindbilder Verschwöru stheorien gefährlich?                             |
|  |
| 3. Wieso ist es schwierig, sich von Verschwörung heorien zu distanzieren?                |
|  |
| 4. Wie beschreibt de Seen Seine Wahrkehmung von Rechtsextremismus unter Ver-             |
| schwörungstheorie  |
|  |
| 5. "ußerte "" Lie Seite der Verschwörungstheorien beim Betroffenen?                      |
|  |
| 6. Warun prdeutlicht die Skepsis, die der Betroffene gegenüber der Regierung während der |
| Corona-i hdemie hatte, die Gefahr von Verschwörungstheorien für die Politik?             |
|  |
| 7. Warum sind Verschwörungstheorien eine Bedrohung für die Demokratie?                   |
|  |
|  |



# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu 400 Unterrichtseinheiten pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



# Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

