

VI.47

Internationale Politik und globale Fragen

Die Zukunft der deutschen Sicherheitspolitik – Umgang mit hybriden Bedrohungen, moderner Kriegsführung und Desinformation

Tomma Ubben



Von einem bei der Gründung der Bundesrepublik 1949 noch weitgehend demilitarisierten Land zu den vierthöchsten Militärausgaben weltweit in 2025: Die deutsche Sicherheitspolitik hat sich seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges gewandelt. In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Lernenden damit auseinander, wie Deutschland sich auf neue Gefahren vorbereiten kann und wie Außen-, Verteidigungs- und Sicherheitspolitik zusammenwirken. Die Analyse- und Urteilskompetenz wird gefördert, indem die Schülerinnen und Schüler sicherheitspolitische Maßnahmen und Entwicklungen kriteriengeleitet bewerten.

KOMPETENZPROFIL

Dauer:	6–8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Analysekompetenz, Argumentationskompetenz, Fachkompetenz, Urteilskompetenz
Inhalt:	Friedenssicherung, Verteidigung, Krieg, Bundeswehr, Nachrichtendienste, europäischer Zusammenhalt

Auf einen Blick

Vorbemerkungen

Alle Inhalte (und Zusatzmaterialien) finden Sie auch zum Download.

1. Stunde

Thema: Überblick Sicherheitspolitik

M 1 Ist das eine Bedrohung?

M 2 Was ist Sicherheitspolitik?

Inhalt: Die Lernenden erarbeiten anhand von Schlagzeilen die Leitfrage „Was ist eine Bedrohung für die nationale Sicherheit?“ und definieren „Sicherheitspolitik“.

2./3. Stunde

Thema: Hintergründe zur Sicherheitspolitik

M 3 Wie hat sich die deutsche Sicherheitspolitik entwickelt?

M 4 Die rechtliche Grundlage der Sicherheitspolitik

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die historischen Hintergründe und rechtliche Grundlagen der Sicherheitspolitik.

4. Stunde

Thema: Sicherheitspolitik aktuell

M 5 Welche Faktoren beeinflussen aktuelle sicherheitspolitische Entscheidungen?

Inhalt: Die Lernenden analysieren einen Artikel zu aktuellen Entwicklungen.

5./6. Stunde

Thema: Internationale Konflikte und nationale Sicherheit

M 6 Wie beeinflussen Konflikte sicherheitspolitische Entscheidungen?

Inhalt: Die Lernenden recherchieren in Gruppenarbeit zu (aktuellen) Konflikten und stellen diese anschließend vor.

7./8. Stunde

Thema:	Moderne Kriegsführung und Ausblick
M 7	Drohnen, Sabotage, Desinformation – Hybride Angriffe
M 8	Die Zukunft der nationalen Sicherheit
M 9	Die Bedeutung des Standorts Europa für internationale Konflikte
Inhalt:	Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über hybride Bedrohungen, analysieren zwei Artikel zum Ausbau der Sicherheitsarchitektur und diskutieren abschließend über den strategischen Standort Europa.

Minimalplan

Die Gruppenarbeit zum Thema „Internationale Konflikte und nationale Sicherheit“ (5./6. Stunde) eignet sich als Hausaufgabe oder optionale Vertiefung.

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
	einfaches Niveau		mittleres Niveau
			schwieriges Niveau

Ist das eine Bedrohung?

M 1

Aufgaben

1. Lesen Sie die Schlagzeilen. Tauschen Sie sich zu zweit darüber aus, welches Thema alle Schlagzeilen gemeinsam haben.
2. Formulieren Sie eine Leitfrage zum Thema und tauschen Sie sich anschließend in der Klasse darüber aus.

Unsere Zukunft wird in der Ostsee entschieden

Die Ostsee ist ein Ferienparadies. Und Kampfplatz eines hybriden Krieges. Taucht man in die Geschichte dieses Meeres ab, finden sich drei Lektionen für die Gegenwart.

Markwardt, Nils: Unsere Zukunft wird in der Ostsee entschieden, DIE ZEIT, 04.04.2026, <https://www.zeit.de/feuilleton/2026-03/ostsee-geopolitik-bedeutung-europa-hybrider-krieg>.

Ukrainer wegen mutmaßlicher Spionage für Russland in NRW festgenommen

Die Polizei hat in Hagen einen mutmaßlichen Agenten festgenommen. Der Ukrainer soll für Russland einen Mann in Deutschland ausgespäht haben.

Ukrainer wegen mutmaßlicher Spionage für Russland in NRW festgenommen, Autoren: Sophia Reddig, dpa, afp, 30.03.2026, <https://www.zeit.de/politik/deutschland/2026-03/ukrainer-wegen-mutmasslicher-spionage-fuer-russland-in-nrw-festgenommen>.

Gefährliche Stalker im All

Gekaperte Satelliten, Lauschangriffe und Cyberattacken: Längst sind Satelliten ein wichtiger Teil moderner Kriegsführung. Wie könnte eine Eskalation im Weltraum aussehen?

Gessat, Michael: Gefährliche Stalker im All, Frankfurter Allgemeine Zeitung, 30.03.2026, <https://www.faz.net/aktuell/wissen/weltraum/cyberangriffe-auf-satelliten-so-verwundbar-ist-unsere-infrastruktur-im-all-accg-200677515.html>.

Verteidigungsminister befürchtet Spionage: Pistorius verbannt private Mobiltelefone aus Dienststellen der Bundeswehr

Die deutsche Armee ist aus Sicht des Ministeriums ein „priorisiertes Angriffsziel“ für russische Spionage. Soldaten sollen künftig private Mobilgeräte bei sensiblen Besprechungen wegsperren.

Verteidigungsminister befürchtet Spionage, Tagesspiegel, 16.04.2026, <https://www.tagesspiegel.de/politik/verteidigungsminister-befuerchtet-spionage-pistorius-verbannt-private-mobiltelefone-aus-dienststellen-der-bundeswehr-15483084.html>.

M 6

Wie beeinflussen Konflikte sicherheitspolitische Entscheidungen?



Aufgaben

1. Bilden Sie Kleingruppen. Recherchieren Sie zu einem aktuellen oder vergangenen Konflikt und arbeiten Sie Deutschlands Rolle und Verhalten in diesem Konflikt heraus. Orientieren Sie sich dabei an den unten stehenden Fragen.
2. Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse vor der Klasse.



Die Bundeswehr im Jahr 1999 im Kosovo

© Nick Macdonald (nickmacdonald.net), CC BY-SA 3.0, Wikimedia Commons

Mögliche Konflikte

- Kalter Krieg
- Krieg gegen den Terror in Afghanistan (Internationale Sicherheitsunterstützungstruppe oder „Enduring Freedom“)
- Kosovokrieg
- russischer Angriffskrieg gegen die Ukraine
- Nahostkonflikt

Orientierungsfragen

- Wer war an dem Konflikt beteiligt?
- Wie verlief der Konflikt?
- War Deutschland an dem Konflikt indirekt oder direkt beteiligt? / Wie hat sich Deutschland zu dem Konflikt positioniert?
- Welche (langfristigen) Auswirkungen hatte der Konflikt auf die deutsche Sicherheitspolitik?
- Welche Kritik gab es an der Haltung der Regierung zu diesem Konflikt?

M 8

Die Zukunft der nationalen Sicherheit



Aufgaben

1. Bilden Sie Zweierpaare. Teilen Sie die Arbeitsaufträge a und b untereinander auf und bearbeiten Sie Ihren jeweiligen Arbeitsauftrag.
 - a) Hat Deutschland bald einen Geheimdienst?
 - Lesen Sie den Artikel „Wird der BND zum Geheimdienst?“ (21.01.2026, Deutschlandfunk) und fassen Sie ihn in Stichpunkten zusammen: <https://raabe.click/dlf-bndreform>
 - Erläutern Sie die im Text genannten Argumente, die für und gegen einen Ausbau der Befugnisse des BND sprechen.
 - b) Deutsche Dominanz in Europa?
 - Lesen Sie den Artikel „Großspurige Worte vom einstigen Drückeberger tun nicht gut“ (08.06.2026, Cicero) und fassen Sie ihn zusammen: <https://raabe.click/cicero-bundeswehr>
 - Erläutern Sie die Bedenken des Autors im Hinblick auf Deutschlands aktuelle militärische Strategie.
2. Stellen Sie Ihrer Partnerin bzw. Ihrem Partner Ihre Ergebnisse vor.
3. Diskutieren Sie im Plenum die Frage, ob Deutschland mehr in die nationale Sicherheit investieren sollte. Beziehen Sie sich dabei auch auf die Aspekte der Artikel.



Der Hauptsitz des Bundesnachrichtendienstes mit einem Werbebanner zur Rekrutierung neuer Mitarbeitender

© Timothy Shoot/iStock Editorial/Getty Images Plus