

VII.25

## Richtig schreiben

# Die Grundlagen der Rechtschreibung wiederholen – Bausteine für eine gute Basis

Ingrid Semmelmann



© martin-dm/E+

Die Schülerinnen und Schüler kommen mit teilweise sehr unterschiedlichen Rechtschreibkenntnissen in die weiterführende Schule. In einer Unterrichtseinheit wiederholen und vertiefen sie grundlegende Rechtschreibstrategien an mehreren Stationen, eingebettet in das Thema „Vier Elemente“. Zu Beginn jeder Station testen sie ihr Kompetenzprofil und aktivieren ihr Vorwissen. Anschließend bearbeiten sie Übungen zu einem bestimmten Rechtschreibphänomen. Zum Abschluss wenden die Lernenden alle Strategien in einem kurzen Diktattext an.

### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

5. B

Dauer:

7 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen:

Rechtschreibung: Konsonantenverdoppelung, Auslautverhärtung, s-Schreibung; Wortstämme und verwandte Wörter; Wortbausteine als Erkennungsmerkmal für Wortarten nutzen; das Wörterbuch einsetzen; Handschrift trainieren

Thematische Bereiche:

Rechtschreibung

Zusatzmaterialien:

Audiodateien der Diktate



LearningApps -  
interaktive Lernbausteine

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

Thema:	Einstimmung auf das Thema: Was sind die vier Elemente?
M 1	Die vier Elemente / Bilder beschreiben (EA)
M 2	Die magischen Vier / einen Infotext über die vier Elemente hören (EA)
M 3	Finde den Fehler! / Fehlerquellen erkennen und berichten (EA)
M 4	Dem Fehlerteufel auf der Spur / aus dem Vokabularen Strategien erläutern (EA)

### 2. Stunde

Thema:	Selbsteinschätzung: Das kann ich schon alleine!
M 5	Ab in die Ecke! / ein Meinungsbild zu den vier Elementen (EA)
M 6	Vorsicht Fehler! / einen Fehlertext zu den vier Elementen korrigieren (EA)

### 3.–6. Stunde

Thema:	Arbeitsmaterialien für die Stationen
M 7	Station 1: Sprich genau und höre gut hin! / Schreibung nach kurzem bzw. langem Vokal und s-Schreibung üben (EA)
M 8	Station 2: Verwandte Wörter helfen dir! / Wortstamm verstehen, Veränderungen ab vornehmen und Schreibung von e bzw. ä üben (EA)
M 9	Station 3: Achte auf Wortbausteine! / Groß- und Kleinschreibung von Nomen, Verben und Adjektiven üben (EA)
M 10	Station 4: Schlage im Wörterbuch nach! / das Alphabet trainieren und Grundformen von Wörtern bilden (EA)
M 11	Lösungskarte Station 1: Sprich genau und höre gut hin!
M 12	Lösungskarte Station 2: Verwandte Wörter helfen dir!
M 13	Lösungskarte Station 3: Achte auf Wortbausteine!
M 14	Lösungskarte Station 4: Schlage im Wörterbuch nach!
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> <li>internetfähige Endgeräte, Internetzugang</li> <li>laminierte Stationen mit Lösungskarten</li> <li>Wörterbuch</li> <li>Schere und Kleber</li> </ul>

## 7. Stunde

- Thema:** Die eigene Handschrift optimieren
- M 15** **Warm-up-Übungen – Aufwärmtraining für die Hand / ein Aufwärmtraining für die Hand durchführen (EA)**
- M 16** **Gewusst wie! – Tipps das fehlerfreie Abschreiben / Hilfestellungen für das Abschreiben anwenden (EA)**

### LEK

- M 17** **Diktatvorlagen / ein Diktat über die Zahlen und Daten rund um die vier Elemente schreiben (EA)**
- M 18** **Viele Wege führen zum Ziel – mögliche Diktatformen zur Auswahl / fünf Diktatformen zum Einsatz nach Wahl (EA)**

### So können Sie Stunden kombinieren und kürzen

Die Stationen **M 7** bis **M 10** können losgelöst von den anderen Stunden bearbeitet werden, um die Rechtschreibleistung zu verbessern.

**M 15** und **M 16** zum Optimieren der Handschrift können auf jederzeit und losgelöst von den anderen Stunden in den Unterricht eingebunden werden.

### Materialien zum Download

Im Download-Bereich für RAAbits Deutsch Mittlere Schulformen finden Sie alle Materialien im veränderbaren Word-Format. Bei Bedarf können die Materialien an Computer gezielt überarbeiten, um sie auf Ihre Lerngruppe abzustimmen.



#### Zusätzlich in der ZIP-Datei:

- ZM 1** M 2 Diktat Die magische Schreibmaschine  
**ZM 2** M 7 Diktat Station 1  
**ZM 3** M 8 Diktat Station 2  
**ZM 4** M 9 Diktat Station 3
- ZM 5** M 10 Diktat Station 4  
**ZM 6** M 18 LEK Diktattext  
**ZM 7** Bastelvorlage Würfel

### Erklärung zu den Symbolen

	Das Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, beziehen sich die Materialien auf mittlerem Niveau.
	leichtes Niveau
	mittleres Niveau
	schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben
	Alternative
	Selbsteinschätzung

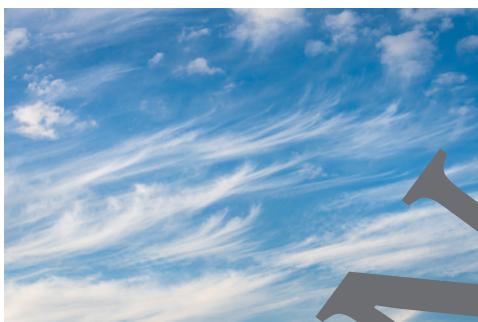
## M 1

## Die vier Elemente



## Aufgaben

1. Schau dir die Bilder an und beschreibe, was du siehst.
2. Überlege, unter welchen Begriff du die vier Darstellungen zusammenfassen kannst.
3. Notiere, was du über die vier Darstellungen weißt.



Bilder von links oben nach rechts unten: © Irmgard Sutryk / iStock / Getty Images Plus; © Aekprachaya Ayuyuen / iStock / Getty Images Plus; © wenbin / Moment; © Tomek Szudajedomek / Moment

VORANSTICHT

## M 3

## Finde den Fehler!

**Aufgabe**

In den Text haben sich Fehler eingeschlichen. Unterstreiche jeweils das fehlerhafte Wort.

Beim Verbessern der Fehler helfen dir die folgenden Tipps:

- Sprich genau und höre gut hin!
- Verwandte Wörter können helfen!
- Achte auf Wortbausteine!
- Schlage im Wörterbuch nach!

Für das Entstehen und die Erhaltung des Lebens sind die vier Elemente absolut notwendig.

Wenn wir sie mit allen Sinnen erleben, können wir ein tiefes Verständnis ihrer Eigenschaften

und die Zusammenhänge bekommen. Ohne Wasser würden wir Verdursten.

## M 4

## Dem Fehlerteufel auf der Spur

**Aufgabe**

Notiere die Begriffe in der korrekten Schreibweise auf den Zeilen darunter und ordne jedes Wort jeweils einem Tipp zu. Notiere die Begriffe in der Tabelle.

Tipp	Wort
Sprich genau und höre gut hin!	
Verwandte Wörter helfen dir!	
Achte auf Wortbausteine!	
Schlage im Wörterbuch nach!	

## Station 1: Sprich genau und höre gut hin!

### Aufgabe

Teste dein Wissen! Höre dir das Diktat an und setze die Wörter in der richtigen Schreibweise ein.

Wasser ist das \_\_\_\_\_ (1) Lebensmittel: Alle Menschen,

\_\_\_\_\_ (2) und Pflanzen brauchen es zum Leben. Ein Erwachsener besteht zur Hälfte aus \_\_\_\_\_ (2) Element. Auch

sonst ist Wasser sehr nützlich. Mit der \_\_\_\_\_ (1) des Wassers wurden früher \_\_\_\_\_ (3) Steine bewegt, um das Getreide zu

\_\_\_\_\_ (2). Noch heute nutzen wir Wasser, um dann \_\_\_\_\_ zu

\_\_\_\_\_ (1). Wir sollten Wasser nicht verschwenden und darauf achten,

\_\_\_\_\_ (3) es sauber bleibt.

(2) Wasser wäre Leben auf der Erde unmöglich.

### Du bist unsicher?

Dann schaue bei den Tipps nach. Die Zahl in der Klammer steht jeweils für den Tipp, der dir weiterhilft.

#### Tipps

Sprich genau und höre gut hin!

**Tipp 1:** Auf einen **kurzen Vokal** folgen fast immer **zwei Konsonanten**. Bei guter Aussprache kann man diese auch hören. Ist nur ein Konsonant zu hören, wird der beim Schreiben meist **verdoppelt**.

**Tipp 2:** Nach **langem Vokal** folgt meist nur ein Konsonant. In einigen Wörtern wird der **lange Vokal verdreht**. Folgt auf einen langen Vokal ein **l, m, n oder r**, muss meist ein **h** eingefügt werden. Ein **lang gesprochene i** wird mit **ie** geschrieben.

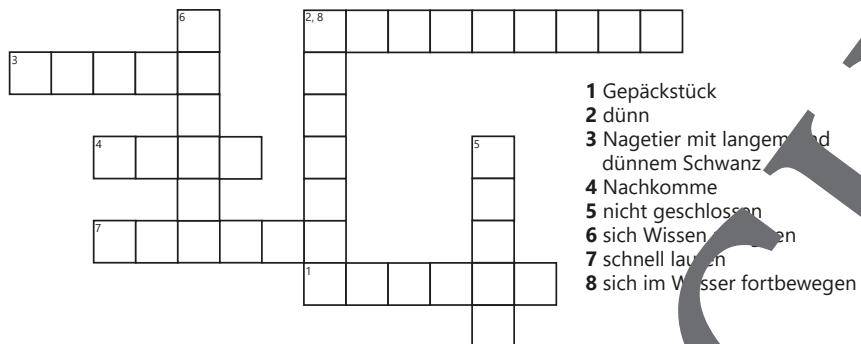
**Tipp 3:** Das **weich gesprochene s** (stimmhaft) wird immer mit **einfachem s** geschrieben. Auf einen **kurzen Vokal** folgt immer **s**. Nach langem Vokal oder Doppelklang wird das **stimmlose s** (zischen) als **ß** geschrieben.

Welchen Tipp musstest du mehrfach nachschauen? Dazu solltest du weiter üben. Springe zur entsprechenden Seite.



### Übung 1

**Aufgabe:** Löse das Rätsel! Gesucht sind Wörter mit betontem kurzem Vokal. Du kannst das Rätsel auch digital lösen: <https://learningapps.org/view41501846>



### Übung 2

**Aufgabe:** Im folgenden Wortgitter sind 10 Wörter mit langem Vokal versteckt. Schreibe sie heraus und ordne sie in die richtige Spalte der Tabelle ein. Du kannst das Rätsel auch digital lösen:

<https://learningapps.org/view41501881>

F	J	A	V	N	R	Q	L	F	L	U	G	E	L	C	W	
J	R	D	B	O	O	T	V	N	T	C	G	D	W	I	S	
F	I	W	T	K	S	I	F	A	H	E	N	G	A	F	N	
A	L	A	E	G	L	J				S	C	H	N	E	E	
H	G	A	S	A	P	Q	U	G	A	X	G	S	E	O	H	B
N	G	G	E	K	Z	W	P	I	C	H	A	A	R	E	G	X
E	Y	E	O	S	C	F	A	T	V	Y	G	J	Q	P	A	
E	J	A	B	G	B	N	E	E	H	S	O	H	C	E		
L	I	E	B	E	N	Q	E	X	O	U	L	D	H	U	H	N

Wörter mit Doppelvokal	Wörter mit ie	Wörter mit Dehnungs-h

### Übung 3

**Aufgabe:** Benenne die einzelnen Wörter der Wortschlange durch senkrechte Striche ab. Kennzeichne jeweils den lang gesprochenen Vokal mit einem Kasten, die kurzgesprochenen Vokale mit einem Strich und kreise die Doppellaute ein.

FLOSSUNFASSBARDRAUSSENHASEAUSWEIS  
MESSENMASSBANDVERSCHLUSSVERLASSENTASSE