Bibel und biblische Geschichten

Freundschaften in der Bibel – Was wir von biblischen Figuren lernen können

Stefanie Wunsch



Füreinander da sein, miteine Zeit verbring in, sich durch schwere Zeiten tragen – dafür sind Freunde da, damals wie Keute. We bedeutete Freundschaft in biblischen Zeiten? Worin lag sie begründet? Was machte in tragfähig Freundschaft sentwürfe biblischer Figuren laden ein, darüber nachzudenken, warum Freunde wird sine, was sie vor anderen Menschen auszeichnet und wie wir Freundschaften pflegen. Er biblischen Geschichten erzählen zugleich vom Freundschaftsangebot Gott

KOMPETL PROFIL

Klas. nstufe: 5/6

Dauer: ca. 9 Unterrichtsstunden

Kompeter en: Merkmale, Motive und Verläufe freundschaftlicher Beziehungen biblischer Figuren benennen; beziehungsstiftende Handlungen re-

flektieren; Möglichkeiten des Freundschaftsangebotes Jesu leben

Thematische Bereiche: Der Mensch als Mitgestalter seiner Beziehungen; biblische Erzäh-

lungen geben Orientierung

Medien: Bilder, Bibel, Texte, LearningApp



Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Was ist Freundschaft? – Freundschaftliche Beziehungen heute

M 1 Was macht Freunde aus? – Berühmte Beispiele
M 2 Ernst und Günter – Freunde, ein Leben lang

Inhalt: Was zeichnet gelingende Freundschaften aus zu die Lernenden in den

literarische, mediale und real existierend Freundschaften in den Busk und

berichten von eigenen Erfahrungen.

Benötigt: grünes Plakate/Tuch für die Wörte wiese, Kannarten, Filzsti z, Tesafilm/

Magnete

2./3. Stunde

M 3 Voller Einsatz für an Freundschaft – Die Feunde des Gelähmten

M 4 Voller Einsatz für die Freedschaft – Em Rollenspiel

Inhalt: Die Ler Germannen Seschichte der Heilung des Gelähmten

mithilfe der P. * K-Methode. Im Rollenspiel variieren sie den Verlauf der

Handlung und arbean so Merkmale von Freundschaft heraus.

Benötigt: ten, Filzstift, Terafilm/Magnete für die Wörterwiese, ggf. Utensili-

e. für das 🔻 🐪

4. Stun e

Therman naft kennt kein Alter – Freundschaft in der Bibel

M 5 Noomi und Rut – Zwei Frauen schließen Freundschaft a und Elisa – Zwei Männer schließen Freundschaft

M 7 Freundschaft kennt kein Alter – Ein Interview

Inhalt: Die Lernenden reflektieren die Motive ungleicher Freundschaftspaare, in-

dem sie sich in die Figuren hineinversetzen und einander interviewen.

Ben. M 5 und M 6 jeweils in halber, M 7 in Klassenstärke, Karteikarten, Filzstift,

Tesafilm/Magnete

5. Stunde

Thema: Freundschaft in schwierigen Zeiten – Freundschaft in der Bibel

M 8 David und Jonathan – Gesten der Freundschaft

M 9 Freundschaft in schwierigen Zeiten – Standbilder entwickeln

Inhalt: Die Lernenden identifizieren Gesten der Freundschaft in der Geschichte von

David und Jonathan. Im Standbild vertiefen sie ihr Verständnis.

Benötigt: Karteikarten, Filzstift, Tesafilm/Magnete, Schere/Pappe/Kleberfür Freund-

schaftszeichen, ggf. Utensilien für Standbild

6. Stunde

Thema: Streit unter den Aposteln – Freundschaft in der Bibe.

M 10 Paulus, Barnabas und Markus – Mit Konflitternumgehen

Inhalt: Wie bewältigen wir Konfliktsituationer Ihre Überleg wen zu einer bibli-

schen Geschichte sichern die Lernenden agebue intrag.

Benötigt: Karteikarten, Filzstift, Magnete, Tageby neintrag

7. Stunde

Thema: Freundschaft mit Jesus ist Freundschaft mit Gott

M 11 Jesus und Petru Jschaft mit Höhen und Tiefen M 12 Freundschaft mit ott – Ber sa von Avila

Inhalt: Die Lernenden entwichen eine Klanggeschichte zur Erzählung über

die Compactual Legy und Petrus. Sie sammeln Ideen für eine

Zeundsch zu Jesus und ott im Alltag.

Benötigt: Schen Schlegel zum Anschlagen

8./9. Stur de

Thema: Freund haft ist wie ... – Bilder für Freundschaft

M 14 Freung Schaft ist wie eine Burg M 14 Freundschaft

Inhalt: Warum gilt uns das Bild der Burg als Symbol für Freundschaft? Die Lernen-

den betrachten ein Bild von Paul Klee und gestalten ein eigenes Bild zu

Freundschaftsmerkmalen.

Benötigt: M 13, M 14 vergrößert, Farben, Stifte/Eddings zum Ausmalen/Beschriften

M 1 Was macht Freunde aus? – Berühmte Beispiele

Freunde tun uns gut. Sie sind für uns da, hören uns zu, ermutigen und unterstützen uns. Azähn Geschichten über gute Freunde finden sich in der Literatur, in den Medien und im realen ben.





Aufgaben

- 1. Bildet Paare. Betrachtet das Bild. Erzählt einander, was ihr über die drei Freunde wisse.
- 2. Fallen dir weitere berühmte Freundschaften ein? Notiere die Namen der reunde un vermerke, woran man erkennen kann, dass es sich um Freunde handelt.

Freunde für immer!



Zu finden unte. ://licensing.wdr-mediagroup.com/marke/die-sendung-mit-der-maus-lizensieren.



Berun Freunde	Kennzeichen ihrer Freundschaft

M 3 Voller Einsatz für die Freundschaft – Die Freunde des Gelähmten

Die Bibel erzählt von fünf Freunden. Einer von ihnen ist krank. Die anderen vier unte nehmen alles, um ihm zu helfen. Sie decken sogar ein Haus ab, um ihn durch das Dach zu Jesus ver zulassen.

Aufgaben

- 1. Lies den Text Mk 2,1-12, schlage gerne nach unter https://raabe.click/Heits.
- 2. Betrachte das Bild. Notiere mögliche Gedanken und Worte der Freude in den Der blasen.
- 3. Untersuche den Bibeltext mit der POZEK-Methode.

Die Heilung eines Gelähmten

¹Als er nach einigen Tagen wieder nach Kafarnaum hinen g, wurde be annt, dass er im Hause war. ²Und es versammelten sich stelle Mense dace Aicht einmal mehr vor der Tür Platz war; und er verkündete ihnen Wort. ³Da brachte man einen Gelähmten zu ihm, von vier Männern getzen. 4Weil s aber wegen der vielen Leute nicht bis zu Jesus bringen konnte i, deckten sie dort, esus war, das Dach ab, schlugen die Decke durch und ließe den Geli n auf seiner Liege durch die m Gelähmten: Mein Sohn, deine Sünden sind dir vergeben 1 11 Ich sage dir: Steh Luf, nimm deine Liege und geh nach Hause! ¹²Er stand sofort auf, h. hm seine I and ging vor aller Augen weg. Da gerieten alle in Staunen; sie priesen Got, and sagten: So etwas haben wir noch nie gesehen.

Text: Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. 16 Katholische Bibelanstalt, Stuttgart.

Fünf Freunde



Zeichnung: Katharina Friedrich.

Wie funktioniert die POZEK-Methode? – Eine Methodenkarte

Eine Methode, sich biblische Texte zu erschließen, ist die sogenannte POZEK-Methode. Notiere zu jedem der folgenden Punkte Stichworte:

Р	= Person/Personen:	Welche Personen kommen in der Geschichte vor? Wie heißen diese Personen? Welche Kleidung tragen sie? Was haben sie für einen Charakter? Was erfährst dur ber sie, ihre Geschichte, ihr Anliegen?
0	= Ort des Geschehens:	In welchem Land spielt die Geschichte? An vollen m Ort finden die Ereignisse statt? Hat der Ort, die Stadt, die Landschaft besondere Kennzeichen? Hat der Ort eine besondere Bedeutung?
Z	= Zeit:	Zu welcher Tageszeit, zu welchen Szeit finde. Geschichte statt? In welchem Jahrhund spielt die Geschichte? Ist der Zeitrag auchtig, um die signisse zu verstehen?
Е	= Ereignis:	Was geschieht? Achte au
К	= Kern:	Was ist die Botschaft der eschichter vas ist die Haupt- aussage inch durcht die Geschichte erzählt?

Р	
0	
Z	
11	





M 4 Voller Einsatz für die Freundschaft – Ein Rollenspiel

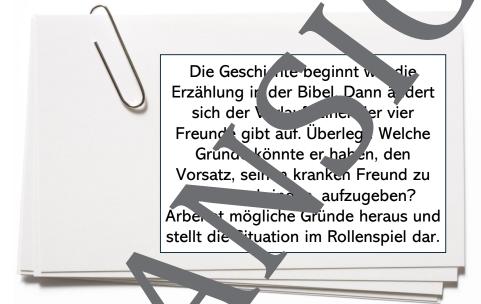
In der Bibelgeschichte, die du gerade gelesen hast, hat sich der Einsatz der Freunde gelocht. De was wäre passiert, hätte einer der Freunde sich anders verhalten? Gibt es auch heute Schationen die der Situation der Freunde in der Geschichte ähneln?



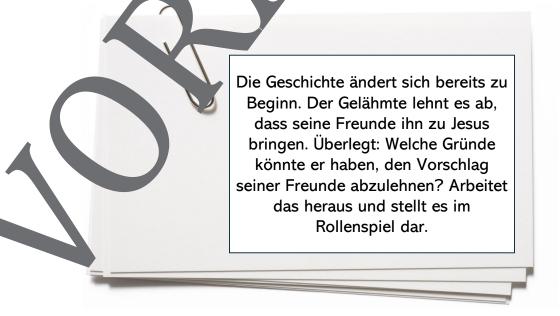
Aufgaben

- 1. Bildet Gruppen zu 4 bis 6 Teilnehmern. Spielt die Situationen auf den Romenkarten p.ch.
- 2. Legt dar, warum sich der Ausgang der Geschichte in den Rollenspielen 1 u. in ert
- 3. Verlegt die Geschichte in die Gegenwart. Entwickelt und spielt ein Situation, weie sich heute ergeben könnte.

Variante 1







Gruppe 1: Noomi und Rut – Zwei Frauen schließen Freundschaft

Die Bibel erzählt auch von sehr unterschiedlichen Freunden. Welche Gründe könnte es haben, mit jemandem befreundet zu sein, der doppelt so alt oder nur halb so alt ist wie man selbst?

Aufgaben

- 1. Lies die Geschichte von Noomi und Rut.
- 2. Fülle die Tabelle aus. Lege dar, worin sich die tiefe Freundschaft der beiden ungleichen Frauen zeigt. Welche Gründe könnten sie für ihre Freundschaft haben?

Rut und Noomi – Eine ungewöhnliche Freundschaft

Noomi war verzweifelt. Vor einigen Jahren war sie mit ihrem Mann Elik wach in das fremde Land der Moabiter gezogen, weil zu Hause in Bethle en eine Heusenotherrschte. Ihre Söhne hatten zwei Moabiterinnen geheiratet, Russed Orpa. Doch dann traf die Familie viel Unglück. Erst starb Noomis Mann Elimelech. Dan starben ihre beiden Söhne. Nun waren die drei Frauen Witwen und ganz allein.

Eigentlich bedeutet Noomis Name "meine Freude". Doch Noomis — and keine Freude mehr. Sie wollte nur noch "Mara, die Bittere" genan. — den. Sie vigte zu ihren Schwiegertöchtern: "Ich kehre zurück nach Bethveem. Geht auch ihr zwück ins Haus eurer Eltern. Sicherlich findet ihr bald wieder gute Ermänner." — verabschiedete sich von Noomi, aber Rut wollte bei Noomi bleiben. Da sage Noomi: "Wo ich hingehe, wirst du eine Fremde sein. Geh heim." Promen. — werde ht, dass ich dich verlassen soll. Wo du hingehst, da will auch ich in gehen. Wo du bleibst, da bleibe auch ich. Wo du stirbst, da will auch ich begraben werde. "

In Bethlehem angekommen, bew ten die beiden Franz ein kleines Haus, das Noo-Tag auf die Felder, um Ähren zu lesen. mis Familie einst gehört hatte. Ru lier So sicherte sie ihr beider Überleben. ut wa sen. ßig. Das fiel auch Boas, dem Besitzer des Feldes, auf. Er behandelte Ru hr gut. Zr gab ihr zu essen und zu trinken. Als Noomi das hörte, sch dete sie eine Plan. Sie erklärte Rut, dass sie in der Nacht . So half Noomi Rut, einen Ehemann zu zu Boas gehen solle, Lamit ex e liebgewin finden, der es gut r ihr meir e So kam es. Boas nahm Rut zur Frau. Beide bekamen ein Kind. Sie nannten bed Als Rucza Noomi lief und ihr das Kind in den Arm legte, die Bedeutung ihres Namens: "Meine Freude". Sie dankerinnerte diese sich wiede te Gott für il egertoch

Text nacherz Ilt nach Rut 1. Zen ng: Kathanna Friedrich.







M 10 Paulus, Barnabas und Markus – Mit Konflikten umgehen

Auch das Neue Testament erzählt von Freundschaften. Die Jünger Jesu glaubten an ihre fache arbeiteten zusammen. Aber auch unter ihnen gab es Streit, der sogar zur Trennung führ. So wie bei Paulus und Barnabas. Die beiden waren als Apostel auf Missionsreisen, um die Botschaft vom Reich Gottes zu predigen, so wie Jesus es ihnen aufgetragen hatte.

Aufgaben

- 1. Bringe die Geschichte in die richtige Reihenfolge. Erkennst du das Lösungs. 2 B arbeite die Aufgabe gerne auch bei LearningApps: https://learningapps.org/y/25ch?v=p9sh. 25.
- 2. Wähle einen der drei Männer aus. Verfasse zu einer Situation einen Tagebucheintrag Sicht. Schreibe in der Ich-Form. Lege seine Gedanken und Gefülle dar.
- 3. Bildet Gruppen. Lest euch eure Texte vor. Wie bewertet ihr die etscheidung der besten, sich zu trennen a) in Bezug auf die Freundschaft und b) in Bezug auf der Verbeitung der Botschaft Jesu?

Paulus und Barnabas

Barnabas wollte Markus aber noch eine Charce geben. Hot Schsus sie das nicht gelehrt? Zwischen Paulus und Barnabas kam de Gereit. Sie Gennten sich. Paulus wählte Silas als Reisebegleiter. Barnabas kreiste mit Markus Richt ing Heimat, nach Zypern.	0
Paulus und Barnabas waren Archiver bereit. Jesu Botschaft nach dessen Tod. Sie lehrten in Antiochien. Sprograggen sie in die Ferne, um auch den Menschen Jesu Botschaft zu verkünden, die noch die von ihm gehört hatten.	M
Paulus und Barnaba er en nicht mehr befrechdet. Aber sie redeten nie schlecht voneinander. Sie respectierten, werieder anders war. Gemeinsam verfolgten sie ein Ziel: die Verkündigung der Reiches Gotte Paulus lobte Barnabas und schrieb ihm Briefe. Sie hatten einander weziehen.	N
Paulus and Bara pas ergänzter and Doch manchmal waren sie auch uneins. Sie frage in sich, wen sie die Botschaft Jesu predigen sollten: Juden oder Heiden? Und welche eln massien die Akehrten einhalten?	S
Fines Tages trender sich von der Gruppe und ließ Paulus und Barnabas im Stich. Bandwar traund Paulus wütend. Zwei Jahre später wollte Markus wieder mitkomn. Paulus war dagegen, weil er fürchtete, man könne sich nicht auf ihn verlassen.	ı
meinsar machten sie Missionsreisen nach Zypern und in den Süden Kleinasiens. Bannasas war ruhig und besonnen, Paulus ein guter überzeugender Redner.	I
Die beiden verfolgten nicht immer dieselbe Strategie. Meistens konnten sie sich einigen. Eines Tages nahm auch Markus, ein Verwandter von Barnabas, an einer Missionsreise teil. Markus war in der Gemeinde in Jerusalem sehr angesehen. Aber er hatte keine Missionserfahrung.	S



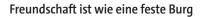


Freundschaft ist wie eine Burg

Freundschaft ist für uns Menschen lebenswichtig. In guten Zeiten freuen sich unsere Freunde mit uns. In schweren Zeiten helfen und unterstützen sie uns, manchmal auch nur, indem sie einfach da sind. Es gibt viele Bilder für Freundschaft, die versuchen, das Wesen der Freundschaft zu beschreiben. Aber Freundschaft ist so vielseitig, dass sie mit Worten und Bildern kaum zu fassen ist.

Aufgaben

- 1. Beschreibe das Bild "Burg und Sonne" von Paul Klee. Gehe dabei auf Formen und Farben en Erläutere, wie das Bild auf dich wirkt.
- 2. Stelle Vermutungen an: Warum kann die Burg ein Bild für Freundschaft sein? Bende den Satz "Freundschaft ist wie eine Burg, weil …".





Paul Klee. © -images / Erich Lessi.

Freu 'schaft isc	urg, weil	









Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- (Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

