

II.B.2.9

Landeskunde Spaniens – La vida social y cultural

Maßnahmen gegen Gewalt an Frauen mit- gestalten – La lucha contra la violencia de género

Rebecca Karstens



© Sergio Mendoza Hochmann/Moment/Getty Images

Mit dem Ausruf „¡Ni una menos!“ startete eine Protestwelle gegen Gewalt an Frauen in der gesamten spanischsprachigen Welt – auf den Straßen wie online. In dieser Unterrichtseinheit geht es um Definitionen, Ausmaß und mögliche Maßnahmen gegen geschlechtsspezifische Gewalt. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf Femiziden.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe/Lernjahr: 8–12 (G8) bzw. 11–13 (G9); ab 5. Lernjahr

Dauer: 6–10 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen: 1. Sprachmittlung: Inhalte eines deutschen Textes in einer spanischen E-Mail wiedergeben; 2. Sprechen: über Maßnahmen gegen geschlechtsspezifische Gewalt sprechen

Thematische Bereiche: *España, de camino al futuro*

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Violencia de género y la Ley VioGen

M 1 **La violencia de género** / In das Thema der geschlechtsspezifischen Gewalt einsteigen (EA/PA, UG)

Benötigt:

- Schere zum Ausschneiden der Fallkärtchen
- Tafel mit Magneten oder Klebetape

2. Stunde

Thema: Tipos de violencia

M 2 **Las formas de violencia** / Arten von Gewalt kennenlernen (EA, UG)

M 3 **Conocer feminicidios** / Definition und Statistik zu Femiziden kennenlernen (EA, UG)

Benötigt:

- digitale Endgeräte

3./4. Stunde

Thema: Mediación

M 4 **Feminicidios – Preparar y escribir una mediación** / Eine Sprachmittlung zum Thema „Femizide“ und „Gewalt gegen Frauen“ vorbereiten und veranlassen (EA)

Benötigt:

- Wörterbücher

5./6. Stunde

Thema: Corregir la mediación

M 5 **Hoja de evaluación para la mediación** / Sich Feedback geben; die Sprachmittlung überarbeiten (GA, EA)

Benötigt:

- Wörterbücher

7. Stunde

Thema: „Ni una menos“

M 6 **El movimiento de #niunamenos** / Anhand eines Videos und einer Bilderrecherche die Bewegung „Ni una menos“ kennenlernen (EA, PA, UG)

Benötigt:

- Active Board/Whiteboard mit Beamer
- Lautsprecher
- digitale Endgeräte

8./9. Stunde

Thema: Analizar y diseñar campañas informativas

M 7 **Una campaña contra la violencia de género** / Plakatkampagnen für den Internationalen Tag gegen Gewalt an Frauen analysieren; ein eigenes Plakat erstellen (EA/PA, UG)

Deberes: Si es necesario, terminad vuestro cartel en casa para poder presentarlo en la próxima clase.

Benötigt:

- ggf. Active Board/Whiteboard mit Beamer zum Visualisieren der Abbildungen
- Plakate und Stifte oder digitale Endgeräte

10. Stunde

Thema: Presentar los carteles para las campañas

M 7 **Una campaña contra la violencia de género** / Die eigene Plakatkampagne präsentieren

Benötigt:

- digitales Präsentationsmedium

Minimalplan

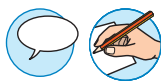
Die Einheit ist bereits auf essenzielle Inhalte beschränkt. Sollte die Zeit trotzdem nicht ausreichen, kann **M 3** übersprungen werden. Auch ist es möglich, die Diskussion der Fallkarten auszulassen, also die Aufgaben 1 und 3 von **M 1** sowie die Aufgabe 3 von **M 2**.

Sollte es nicht geplant sein, die LEK durchzuführen, können hingegen **M 4** und **M 5** weggelassen werden, die explizit auf das Aufgabenformat der Sprachmittlung in der LEK vorbereiten.

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
 einfaches	 mittleres Niveau	 schwieriges Niveau	

M 1



La violencia de género

Actividades

1. Distribuid y leed las tarjetas que presentan los delitos. Reflexionad si, en vuestra opinión, el caso descrito se puede considerar violencia de género o no. Presentad vuestra tarjeta y vuestra clasificación.
2. Leed la “Ley VioGen” y subrayad los pasajes que definen la violencia de género.

LEY ORGÁNICA 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.

1. La presente Ley tiene por objeto actuar contra la violencia que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre éstas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia.
2. Por esta Ley se establecen medidas de protección integral cuya finalidad es prevenir, sancionar y erradicar esta violencia y prestar asistencia a sus víctimas.
3. La violencia de género a que se refiere la presente Ley comprende todo acto de violencia física y psicológica, incluidas las agresiones a la libertad sexual, las amenazas, las coacciones o la privación arbitraria de libertad.

3. Discutid en clase la clasificación que habéis hecho de los casos presentados en las tarjetas. Cambiad las clasificaciones si alguno lo considera necesario.
4. Definid los siguientes términos tomados de la Ley VioGen y de los casos que presentan las tarjetas. Si es necesario, utilizad un diccionario.

Término	Definición
la desigualdad	
el cónyuge	
la amenaza	
la coacción	
la privación de libertad	
el acoso	
la insinuación sexual	
la violencia doméstica	

M 6a



El movimiento de #niunamenos

Actividades

1. Ved este vídeo: <https://raabe.click/ni-una-menos>. Responded a las preguntas de la tabla.

¿En qué año nació el movimiento de “Ni una menos”?	
¿Con qué otro movimiento compara la presentadora el movimiento feminista de “Ni una menos”?	
¿En qué fecha salieron por primera vez las mujeres a la calle a protestar?	
¿En qué país comenzó el movimiento?	
Las protestas se desencadenaron a raíz del asesinato de Chiara. ¿Qué se menciona sobre ella?	
¿Qué crítica Diana Maffía le hace a Twitter?	

2. Buscad en internet imágenes con los hashtags #niunamenos y #nosqueremosvivas. Si tenéis cuenta en las redes sociales, también podéis buscar allí.
3. En parejas, discutid el significado de los hashtags y haced un collage digital con las imágenes más impactantes que encontráis.
4. Presentad vuestro collage digital en clase. Describid brevemente lo que muestra cada imagen y explicad por qué os impresiona. Preparad la presentación apuntando en la tabla de abajo palabras clave que os ayudarán a hablar en clase.

Foto	Descripción: ¿qué se ve?	Explicación: ¿por qué me impresiona?
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Carteles contra la violencia de género



© Junta de Andalucía



© Ayuntamiento de Alicante



© ASDE Exploradores Castilla y Leon/Scout

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

