

III.B.32

Unterrichtsmagazin – Gramática

Grammatiktraining kompakt: La voz pasiva

Pia Emunds



© niwat/Adobe Stock

Ob in Zeitungen, Online-Portalen oder im Radio – die *voz pasiva* ist ein zentrales Mittel, um Ereignisse objektiv und sachlich darzustellen. In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler das *pasiva con ser* und das *pasiva refleja* gezielt anzuwenden. Mithilfe steigender Niveaustufen und abwechslungsreicher Aufgabentypen trainieren sie das Erkennen, Bilden und bewusste Einsetzen der Passivformen. Der thematische Rahmen „Noticias y vida cotidiana“ bietet authentische und motivierende Kontexte, die den funktionalen Einsatz der Grammatik in realitätsnahen Kommunikationssituationen fördern.

KOMPETENZPROFIL

Niveau/Lernjahr:

B1/B2; ab 3. Lernjahr

Umfang:

4 Übungsmaterialien + Test

Kompetenzen:

Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Grammatik

Thematische Bereiche:

la voz pasiva, la pasiva refleja

 LearningApps -
interaktive Lernbausteine

Auf einen Blick

Alle Aufgaben liegen zusätzlich auch digital in LearningApps vor.



Checkliste und Regelblatt

- M 1** Autoevaluación – Lista
Checkliste für die Lernenden zum Abhaken und Evaluieren der Aufgaben
- M 2** La voz pasiva – Reglas
Regelblatt mit einer Übersicht über alle relevanten Regeln zum Thema „Passivkonstruktionen“

Übungsmaterial

- M 3** Ejercicio 1: Las noticias y las oraciones pasivas
<https://learningapps.org/display?v=pqxui3ydk26>
- M 4** Ejercicio 2: Formas de la voz pasiva en presente
<https://learningapps.org/display?v=p8jrc0mkj26>
- M 5** Ejercicio 3: Diferentes tiempos verbales en voz activa y voz pasiva
<https://learningapps.org/display?v=pc3qh8rj326>
- M 6** Ejercicio 4: La pasiva refleja
<https://learningapps.org/display?v=p73th0nga26>

Test

- LEK** Prueba: ¿Conoces bien la voz pasiva?
<https://learningapps.org/display?v=pe3oezyhj26>

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
	einfaches Niveau		mittleres Niveau
			schwieriges Niveau

M 2

La voz pasiva – Reglas



Usamos la voz pasiva principalmente en noticias y textos formales, cuando el resultado de una acción es más importante que la persona que la realiza. Hay dos formas principales de expresar la voz pasiva: las oraciones pasivas y la pasiva refleja.

Oraciones activas y oraciones pasivas

oración activa → El sujeto <u>realiza</u> la acción.	oración pasiva → El sujeto <u>recibe</u> la acción.
<i>La policía <u>arrestó</u> al sospechoso.</i> <i>El gobierno <u>aprobó</u> la ley.</i>	<i>El sospechoso <u>fue arrestado</u> (por la policía).</i> <i>La ley <u>fue aprobada</u> (por el gobierno).</i>

¿Cómo se hacen las oraciones pasivas?

Transformación de voz activa a pasiva

Oración activa: *sujeto + verbo + objeto*

El gobierno aprobó la ley.

La alcaldesa inaugurará el puente mañana.

Oración pasiva: *sujeto (objeto de la oración activa) + forma de ser + participio (+ por + agente)*

La ley fue aprobada (por el gobierno).

El puente será inaugurado mañana (por la alcaldesa).

¿Cuándo se usa la voz pasiva?

Usamos la voz pasiva cuando...

- el agente no es importante o no se conoce.
- queremos un tono objetivo y neutral.
- hablamos de hechos, noticias o informes.

La pasiva refleja

se + verbo en 3ª persona + objeto

activa	pasiva	pasiva refleja
<i>La policía <u>ha encontrado</u> al sospechoso.</i> <i>El alcalde <u>inaugurará</u> el nuevo puente mañana.</i>	<i>El sospechoso <u>ha sido encontrado</u> (por la policía).</i> <i>El nuevo puente <u>será inaugurado</u> mañana.</i>	<i>Se <u>ha encontrado</u> al sospechoso.</i> <i>Se <u>inaugurará</u> el nuevo puente mañana.</i>

Usamos la pasiva refleja cuando...

- el agente es indeterminado o desconocido.
- queremos una forma más habitual y natural que la pasiva con *ser*.



consejo

Mira el vídeo para profundizar tu comprensión de la voz pasiva.

<https://raabe.click/voz-pasiva>



Ejercicio 1: Las noticias y las oraciones pasivas

También puedes hacer las actividades en LearningApps:

<https://learningapps.org/watch?v=pqxui3ydk26>



Actividad 1

Decide si la oración es activa o pasiva.

	activa	pasiva
La policía arrestó al sospechoso.	x	
El nuevo puente fue inaugurado oficialmente.		
El caso es investigado por la policía.		
El gobierno aprobó la ley ayer.		
Los periodistas han publicado la noticia esta mañana.		
La ley fue aprobada por el parlamento.		
El sospechoso fue arrestado durante la noche.		
El alcalde inauguró el nuevo puente.		
La ley será aprobada mañana.		
El tribunal anunció la decisión.		
La policía investiga el caso actualmente.		

Actividad 2

Relaciona las oraciones en voz activa con las equivalentes en voz pasiva.

1) La policía arrestó al sospechoso durante la noche.	a) La nueva ley ha sido aprobada por el gobierno.
2) El gobierno ha aprobado la nueva ley.	b) El informe fue publicado anoche por la periodista.
3) Los periodistas publican el informe hoy.	c) El sospechoso fue arrestado durante la noche por la policía.
4) El gobierno aprobará la nueva ley mañana.	d) La nueva ley será aprobada mañana por el gobierno.
5) La periodista publicó el informe anoche.	e) El informe será publicado el sábado por los periodistas.
6) La policía arrestó a los sospechosos durante la noche.	f) Los sospechosos fueron arrestados durante la noche por la policía.

Ejercicio 3: Diferentes tiempos verbales en voz activa y voz pasiva

M 5

También puedes hacer las actividades en LearningApps:

<https://learningapps.org/watch?v=pc3qh8rj326>



Actividad 1

Elige la forma correcta del verbo *ser* según el marcador temporal. Subraya el marcador.

1. El nuevo hospital es / fue / será inaugurado mañana.
2. La ley es / fue / ha sido aprobada ayer por el parlamento.
3. El informe será / ha sido / era publicado esta mañana.
4. El caso será / ha sido / es investigado actualmente.
5. El puente fue / era / es construido en 2022.
6. La decisión todavía no es / ha sido / era anunciada hasta ahora.
7. La calle principal era / fue / ha sido cerrada el año pasado.
8. Los resultados de las elecciones fueron / son / han sido publicados hoy en la prensa.

consejo: aprender la correspondencia entre los tiempos verbales y los marcadores temporales

pretérito perfecto	pretérito indefinido	pretérito imperfecto	futuro
pasado relacionado con el presente	acción terminada en el pasado	situación habitual o descripción pasada	acción posterior al presente, en el futuro
• hoy • esta mañana • este mes • todavía no	• ayer • el año pasado • en 2022 • el lunes (pasado)	• antes • en aquel entonces • siempre • cuando era	• antes • en aquel entonces • siempre • cuando era

Actividad 2

a) Una noticia en pretérito indefinido: Ordena las frases para reconstruir la noticia.

	Los bomberos fueron avisados inmediatamente.
	El incendio fue detectado por un vecino.
	La calle fue cerrada por la policía.
	Los vecinos fueron evacuados del edificio.
1	Un cortocircuito fue provocado en la cocina.
	No hubo heridos.
	El incendio fue apagado rápidamente por los bomberos.



Actividad 6

- a) Escribe un título en pretérito indefinido para cada una de las fotos de las noticias.
 b) Optativo: Escribe una breve noticia en pretérito indefinido sobre cada imagen. Usa la voz pasiva y la voz activa.



el parque / limpiar / los vecinos del barrio

El parque fue limpiado por los vecinos del barrio.



la escuela / renovar



la nueva ley / aprobar / el gobierno



la calle / cerrar / la policía / el accidente



ayer / un gato / rescatar / un árbol / la policía



el nuevo centro comercial / abrir / el alcalde

© RAABE