

# I.116

## Arbeitswelt und Beruf

# Fachkräftemangel – eine Herausforderung für Wirtschaft und Gesellschaft

Andreas Hammer



© Wolfiser/adobe stock

Der Fachkräftemangel in Deutschland ist eine der größten strukturellen Herausforderungen für die Wirtschaft. Das Institut der deutschen Wirtschaft (IW) prognostiziert, dass bis 2028 bundesweit ca. 768.000 Fachkräfte fehlen werden. Bis 2035 könnten es durch das Ausscheiden der Babyboomer sogar 7 Millionen sein. Ihre Schülerinnen und Schüler lernen Ursachen und Folgen dieses Phänomens kennen und erfahren, welche Berufsfelder insbesondere betroffen sind. Die Jugendlichen beschäftigen sich gezielt mit einigen Mangelberufen und stellen fest, welche Chancen auf einen Ausbildungsplatz ihnen als potenziellen Bewerbenden der Fachkräftemangel bietet.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	8–10
<b>Dauer:</b>	7–8 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Ursachen und Folgen des Fachkräftemangels erklären und verstehen; Lösungsansätze finden und diskutieren; sich über Mangelberufe informieren; die eigenen Berufswünsche reflektieren und Chancen und Perspektiven in der Berufswelt erkennen
<b>Inhalt:</b>	Fachkräftemangel, demografischer Wandel, Mangelberufe, Fachkräftestrategie, Ausbildungsberufe, Schlüsselqualifikationen
<b>Zusatzmaterialien:</b>	PowerPoint-Präsentation zur Unterstützung des Unterrichts

---

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Alltägliche Erscheinungsformen des Fachkräftemangels

**ZM 1** PowerPoint-Präsentation zur Einheit

**M 1** Was bedeutet Fachkräftemangel?

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler lernen unterschiedliche Ausprägungen des Fachkräftemangels kennen. Dabei wird das Interesse der Lerngruppe geweckt und ihre Vorkenntnisse abgerufen.

**Benötigt:**  Beamer/Whiteboard

### 2. Stunde

**Thema:** Fachkräftemangel – Ursachen, Auswirkungen und Gegenmaßnahmen

**M 2** Fachkräftemangel – Ursachen und Auswirkungen

**Inhalt:** Die Lernenden finden Ursachen des Fachkräftemangels heraus, erkennen dessen Auswirkungen und lernen erste Maßnahmen zur Problemlösung kennen. Dabei lernen sie, dass insbesondere der demografische Wandel eine wichtige Ursache des Problems ist.

**Benötigt:**  Beamer/Whiteboard

### 3. Stunde

**Thema:** Welche Bereiche sind vom Fachkräftemangel besonders betroffen?

**M 3** Welche Branchen und Berufe sind besonders vom Fachkräftemangel betroffen?

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler lernen die zehn Berufsgruppen, die aktuell am stärksten vom Fachkräftemangel betroffen sind, kennen. In diesem Zusammenhang werten sie ein Diagramm aus.

**Benötigt:**  Beamer/Whiteboard

### 4. Stunde

**Thema:** Auswirkungen des Fachkräftemangels im Pflegebereich

**M 4** Fachkräfte dringend gesucht! – Pflegebranche vor enormen Herausforderungen

**Inhalt:** Die Jugendlichen lernen anhand eines Interviews den Beruf der Pflegefachkraft kennen.



## 5./6. Stunde

**Thema:** Berufsbilder bestimmter Mangelberufe

**M 5** Mangelberufe in Deutschland – eine Recherche

**Inhalt:** Die Lernenden recherchieren zu einem Mangelberuf zentrale Informationen im Internet. Anschließend präsentieren sie diesen Beruf in Form eines Kurzvortrags.

**Benötigt:**  Internetzugang



## 7. Stunde

**Thema:** Welche Chancen haben Jugendliche aufgrund des Fachkräftemangels?

**M 6** Fachkräftemangel – ein Vorteil für Bewerberinnen und Bewerber?

**Inhalt:** Die Jugendlichen formulieren Hypothesen, welche Chancen sie aufgrund des Fachkräftemangels haben könnten, überprüfen diese und überlegen, inwieweit der Fachkräftemangel auch Nachteile für sie haben könnte.

**Benötigt:**  Beamer/Whiteboard



## 8. Stunde

**Thema:** Maßnahmen gegen Fachkräftemangel

**M 7** Strategien gegen den Fachkräftemangel

**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler lernen staatliche Maßnahmen zur Reduzierung des Fachkräftemangels kennen und diskutieren auf der Grundlage ihrer gewonnenen Erkenntnisse konkrete Maßnahmen, mit denen dem Fachkräftemangel entgegengewirkt werden könnte.

## Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe				

# M 1 Was bedeutet Fachkräftemangel?

## Aufgaben

1. Beschreibe kurz die Situationen auf den Bildern.
2. Erkläre, welches Problem in diesen Situationen sichtbar wird.



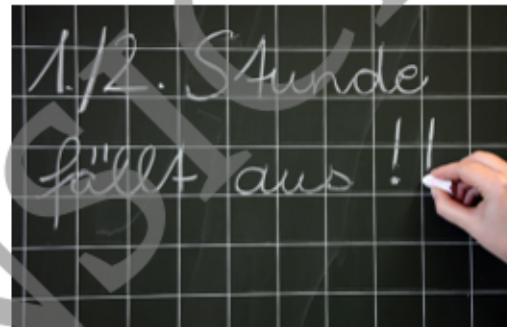
## Dauerbrenner IT-Fachkräftemangel: 20.000 IT-Fachkräfte fehlen insgesamt

### IT-Fachkräftemangel: Akuter Handlungsbedarf in der Ausbildung

Der IKT Statusreport #5 vom Fachverband ÜBIT zeichnet doch ein recht trübes Bild, vor allem im Bereich der Ausbildung und bei Hochschulabsolventen.



"Hochqualifizierte Fachkräfte im Informations- und Kommunikationstechnologiesektor sind das Rückgrat der Digitalisierung", so ÜBIT-Fachgruppenleiterin und IT-Sprecherin für Carinthia. Dennoch zeichnet der IKT Statusreport #5 ein eher düsteres Bild. Der Fachkräftemangel im IT-Sektor steigt seit Jahren kontinuierlich an und erhöht die Attraktivität des Wirtschaftszweigs Österreich. Der Schlüssel zum Erfolg liegt in der Schaffung von ausreichend Ausbildungsplätzen und in der massiven Steigerung der Ausbildungsstellen. Während im Lehrlingsbereich die



1 © Mission Mittelstand; 2 © Christine Wahlmüller, linkedin; 3 © HKAMA7/ADOBE STOCK; 4 © Caroline Seidel/dpa; 5/6 © Andreas Hammer

## Fachkräftemangel – Ursachen und Auswirkungen

M 2

Der Fachkräftemangel ist ein Thema, das nicht nur die Wirtschaft, sondern auch deine zukünftige Berufswahl beeinflussen könnte. Hier erfährst du, was dieser Begriff bedeutet, warum Fachkräftemangel entsteht und welche Auswirkungen er haben kann.

### Aufgaben

1. Lies den Text. Ordne den Abschnitten folgende Überschriften zu: Maßnahmen gegen den Fachkräftemangel – Ursachen des Fachkräftemangels – Was ist Fachkräftemangel? – Auswirkungen des Fachkräftemangels.
2. Arbeitet zu zweit. Erläutert die Ursachen des Fachkräftemangels mithilfe folgender Begriffe: demografischer Wandel, Bildungssystem, Globalisierung, branchenspezifische Herausforderungen. Tauscht euch im Plenum aus.
3. Arbeitet zu zweit. Erklärt die Auswirkungen des Fachkräftemangels mithilfe folgender Begriffe: wirtschaftlicher Druck, Chancen für Arbeitnehmer, Innovationseinschränkungen. Tauscht euch im Plenum aus.
4. Erläutere den demografischen Wandel in Deutschland anhand des Schaubildes. Erkläre dabei auch den Zusammenhang zwischen demografischem Wandel und Fachkräftemangel.



**Überschrift 1:** \_\_\_\_\_

„Fachkräftemangel“ bezeichnet die Situation, in der es nicht genügend qualifizierte Arbeitskräfte für bestimmte Berufe gibt. Diese Berufe erfordern spezielle Fähigkeiten, Kenntnisse und Qualifikationen. In vielen Ländern, darunter auch in Deutschland, ist dieser Fachkräftemangel zu einer ernsthaften Herausforderung geworden.

**Überschrift 2:** \_\_\_\_\_

Deutschland erlebt wie viele andere Länder einen demografischen Wandel mit einer alternden Bevölkerung und einer niedrigen Geburtenrate. Das bedeutet, dass viele erfahrene Fachkräfte in den Ruhestand gehen und weniger junge Menschen ins Arbeitsleben nachrücken. Hinzu kommt, dass Stellen nicht besetzt werden, weil Auszubildende die geforderten Qualifikationen nicht erfüllen. Zu-



© Stadtrate/iStock/Getty Images Plus

dem führt der zunehmende internationale Wettbewerb um Fachkräfte im Zuge der Globalisierung in bestimmten Branchen zu Engpässen. In einigen Bereichen wie beispielsweise der Informationstechnologie oder dem Gesundheitswesen steigt der Bedarf an spezialisierten Fachkräften rapide an. Die Corona-Pandemie führte außerdem dazu, dass viele Arbeitnehmende ihre Stellen verloren. Viele von ihnen kehrten danach nicht in ihre vorherigen Berufe zurück.

## M 4

## Fachkräfte dringend gesucht! – Pflegebranche vor enormen Herausforderungen

Marius (25) ist Pflegefachmann und informiert euch über seinen Beruf in Zeiten des Fachkräftemangels. Er arbeitet in der Notaufnahme einer Universitätsklinik.



### Aufgaben

1. Lest das Interview. Arbeitet in Kleingruppen. Formuliert fünf Fragen zum Inhalt des Interviews, die ihr euren Mitschülerinnen und Mitschülern stellt. Notiert auch die richtigen Antworten.
2. Sucht euch fünf Aussagen von Marius aus, die ihr besonders interessant findet. Stellt diese Aussagen in der Klasse vor und kommentiert diese. Diskutiert in der Klasse über die Aussagen und eure Kommentare.

### Was hat Sie dazu motiviert, in den Pflegeberuf zu gehen?

Während der Corona-Pandemie war die Pflege viel in den Medien und ich war nach der Schule unsicher, was ich machen möchte. Ich habe mich schon immer für Medizin interessiert, wollte aber nicht lange studieren. Als Pflegefachmann kann ich Menschen direkt helfen, sie durch ihre Krisen begleiten und sehen, wie es ihnen durch mein Handeln besser geht.



© Andreas Hammer

### Aber ist das nicht ein Frauenberuf?

Man geht von rund 80 Prozent Frauen in der Pflege aus. Den meisten Patienten ist es egal, von wem sie gepflegt werden. Manchen ist es aber aufgrund religiöser, kultureller oder persönlicher Gründe nicht egal. So ist die Vielfalt von Geschlecht und Kultur in der Pflege eine große Ressource. Hinzu kommt, dass manche Patienten eine gewisse Größe und ein gewisses Gewicht mitbringen, und für ihre Pflege braucht man mehr Kraft. Daher werden auch Männer in diesem Beruf benötigt.

### Wie wirkt sich der Fachkräftemangel in der Pflege auf Ihren Arbeitsalltag aus?

Der Personalmangel ist verbunden mit stets hohem Krankenstand wegen der Belastung. Oft tauscht man Dienste oder springt für andere ein. Daher arbeiten wir eng zusammen, um die Versorgung aufrechtzuerhalten. Da Ärzte, Reinigungspersonal, Pflegekräfte nahezu überall fehlen, verzögert sich auch die Versorgung der Patienten. Das wiederum führt zu Frustration auf allen Seiten.

### Gibt es Momente, in denen Sie meinen, zu wenig Zeit für die Patienten zu haben?

Ja, sehr oft. Einer über 80-jährigen Patientin, die gerade ihren Mann verloren und einen Herzinfarkt erlitten hat, würde ich gerne einfach die Hand halten, ihr zuhören und sie trösten. Für solche zwischenmenschlichen Momente sind wir auch da und gerade die sind so wichtig. Die Realität sieht aber anders aus. Im gleichen Moment kommen zwei Rettungswagen, die Patienten bringen, und die Schichtleitung ruft mir zu: „In zehn Minuten, ein Unfall, Radfahrer gegen Auto. Marius, übernimm das!“ Sosehr mir die Dame leidtut, ich muss das Gespräch abbrechen und weiter.

# M 6 Fachkräftemangel – ein Vorteil für Bewerberinnen und Bewerber?

## Aufgaben

1. Lies die Aussagen. Gib in eigenen kurzen, zusammenfassenden Stichworten die Vorteile des Fachkräftemangels für die Bewerbenden wieder. Beispiel: *Wertschätzung am Arbeitsplatz.*
2. Überlege, welche Nachteile Bewerbende haben können.
3. Was passiert, wenn Arbeitgeber Fachkräfte bekommen können, und was passiert, wenn sie nicht genügend Fachkräfte haben? Ergänze dazu eine Tabelle nach folgendem Muster:



Vorteile, wenn man genügend Fachkräfte bekommen kann	Nachteile, wenn man nicht genügend Fachkräfte hat
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> <li>• ...</li> </ul>

Meine Work-Life-Balance stimmt! Ich habe eine Vier-Tage-Woche und habe genug Zeit für Freunde und Hobbys.

Ich kann zweimal in der Woche Homeoffice machen und muss nur dreimal ins Büro.

Die Arbeit ist zwar manchmal echt stressig, aber das sieht meine Chefin und lobt mich oft.

Das Fortbildungsangebot und die Karrierechancen in meinem Unternehmen sind unschlagbar.

Mir hat man sogar einen Dienstwagen angeboten.

Ich habe ein hohes Gehalt ausgehandelt.

Der Betrieb hat sogar ein Abkommen mit einer Kita, damit die Beschäftigten eine verlässliche Kinderbetreuung haben. Das kann in Zukunft für mich wichtig sein.

Meine tägliche Kernarbeitszeit in der Firma ist von 10.00 bis 15.00 Uhr.

Ich habe zwischen drei Stellenangeboten ausgewählt.

© BulentBARIS/iStock/Getty Images Plus

Erklärung
<p>Work-Life-Balance = ein Zustand, in dem sich berufliche Belastungen, das Privatleben mit seinen Angelegenheiten und Erholungsphasen in einem ausgewogenen Verhältnis befinden</p>

## Strategien gegen den Fachkräftemangel

M 7

Da die Bundesregierung durch den Fachkräftemangel Nachteile für die deutsche Wirtschaft befürchtet, hat sie im Oktober 2022 eine Fachkräftestrategie vorgestellt, mit der das Problem angegangen werden soll.

### Aufgaben

1. Lies die Fachkräftestrategie der Bundesregierung. Klärt, was mit den einzelnen Punkten gemeint ist, und tauscht euch darüber aus.
2. Überlege dir konkrete Maßnahmen gegen Fachkräftemangel und notiere sie.
3. Tausche dich mit deinem Nachbarn aus.
4. Tauscht euch in einer Gruppe zu dritt oder zu viert aus.
5. Diskutiert abschließend in der Klasse.

Die **Fachkräftestrategie der Bundesregierung** konzentriert sich auf fünf **Handlungsfelder**:

1. Zeitgemäße Ausbildung
2. Gezielte Weiterbildung
3. Arbeitspotenziale wirksamer heben, Erwerbsbeteiligung erhöhen
4. Verbesserung der Arbeitsqualität, Wandel der Arbeitskultur
5. Einwanderung modernisieren, Reduzierung der Abwanderung

**Ziel** ist es zum einen, junge Menschen bestmöglich für den Einstieg in den Arbeitsmarkt zu qualifizieren. Zum anderen soll berufliche Weiterbildung jedem die Weiterentwicklung im Berufsleben und die Anpassung an immer neue Herausforderungen ermöglichen.

Bundesministerium für Bildung und Forschung: Fachkräftestrategie gegen den Fachkräftemangel <https://www.bmas.de/DE/Arbeit/Fachkraeftesicherung/fachkraeftesicherung.html>

### Erklärung

Potenzial = Leistungsfähigkeit

Erwerbsbeteiligung = Anteil der Gesellschaftsmitglieder, die einer Erwerbstätigkeit nachgehen



© Wolfilser/adobe stock