Naturfaktoren

Warnstufe Rot! – Wie funktionieren Unwetterwarnungen?

Johannes Fleisch



© Maxiphoto/iStock Getty Images Plus

Angesichts des Klimawandels und der a mit von Jenen Zunahme von Extremwetterereignissen kommt der effektiven Warnung vor z. B. St. kreger stunk von, Gewitter, Hitze, Schnee und Glätte eine immer größere Bedeutung zu. Doch wie urktionierer Warnsysteme und die Kommunikation? Und welche Akteure sind bet 1000 Ein tieferes urständnis der Unwetterwarnungen ermöglicht es uns, angemessen zu reacteren und die erforderlichte Maßnahmen zu ergreifen, um uns und andere zu schützen.

KOMPETEN

Klassens ufe: 3–10

Dauer: 4 Unterrichtsstunden

Korpeten. Die Schülerinnen und Schüler lernen die Bedeutung von Warnsystemen wie MeteoAlarm und dem Common Alerting Protocol

(CAP) kennen. Sie verstehen, wie diese Systeme bei der Bewältigung von Naturgefahren helfen, durch die rechtzeitige Kommunikation von Warnungen und die Koordination der Maßnahmen von Be-

hörden und der Öffentlichkeit.

Inhalt: Extremwetter, Naturgefahren, Klimawandel, Wetterwarnungen,

CAP, Warnsysteme, Warnkette, Early Warnings, MeteoAlarm

Medien: Sachtexte, Fotos, Diagramme, Internet



© Taikrixel/iStock Getty Images Plus



© film foto/iStock Getty Images Plus



© Berit K/iStock Getty Images Plus



© Ma us Millo/iStock Getty Images I s

Die Auswirkungen des Klimawandels sind ur schrechten alle Regionen der Welt. In den letzten Jahrzehnten haben wir eine Zunahme en extremen Wetterereignissen wie Hitzewellen, Stürme, Überschwemmungen und Waldbrände er ht. Diese Ereignisse verursachen nicht nur erhebliche Schäden an Infrastrukt und Eigentum, sonden vrährden auch die Sicherheit und das Wohlergehen von Millionen von Meischen.

Der Klimawandel hat auch weitreichende ö. Legische Konsequenzen, darunter das Abschmelzen der Polkappen, den Anstieg im Meeresspieger und die Versauerung der Ozeane. Diese Veränderungen bedrohen die Lekensräum wieler Tier- un flanzenarten und destabilisieren ganze Ökosysteme.

Angesichts dieser Herausforde, den ist es entscheidend, dass wir die **Ursachen des Klimawandels** verstehen und Maßnahm, der reifen, um ihn einzudämmen. Durch die Förderung nachhaltiger Proktiken, die Konstierung von Treibhausgasemissionen und die Entwicklung innovativer Technologen können wir daz weitragen, den Klimawandel abzuschwächen und die Auswirkungen auf unsere welt und Geselle haft zu minimieren.

Eine Warnung am Punkt



Amtliche WARNUNG vor HITZE

Di, 9. Jul, 11:00 - 19:00 Uhr

Am Dienstag wird eine starke Wärmebelastung erwartet. Die Hitze wird alte und pflegebedürftige Menschen extrem belasten.

Mögliche Gefahren verbergen 🛦

Hitzebelastung kann für den menschlichen Körper gefährlich werden und zu einer Vigesundheitlichen Problemen führen. Vermeiden Sie nach Möglichkeit die Hitze, trij ken Sie ausreichend Wasser und halten Sie die Innenräume kühl.

Insgesamt sind auswirkungsbasierte Warnungen ein wesentliches Inschent zur Risikokommunikation und zum Schutz der Bevölkerung vor Gefahren. In sie relevan verständliche und handlungsorientierte Informationen bereitstellen, könner sie dazu beitragen, od silienz, also den Umgang mit schwierigen Lebenssituationen, und da Krisenmannen und in der Gesellschaft zu stärken.



© F ax/iStoc +u Images Plus

M 4

Common Alerting Protocol – internationaler Standard zum Austausch von Warnmeldungen







Aufgaben

- 1. Führe eine Diskussion mit deinem Gegenüber darüber, wie Warnungen und Gerameldungen in deiner Gemeinde oder deinem Bundesland kommuniziert werden. Nehm die Kanäle, die verwendet werden, um Warnungen zu verbreiten. Ermittle, wie effektiv diese Kanäle sind. Überlege Verbesserungsvorschläge für die Warnkommunikan.
- 2. In deiner Region wurde ein bevorstehendes Gewitter vorhergesaat das mit stat. Winden, Blitzschlägen und starken Regenfällen verbunden ist. Entwickliche Texte:

Beschreibung (<description>): Verfasse eine prägnante Beschreitung des bevorstekt oden Gewitterereignisses, einschließlich der erwarteten Wetterbedingungen Blitzschläge, darke Winde und Regen. Füge relevante Details hinzu, wie z. B. die erwartete Intensituation Gewitters und mögliche Auswirkungen auf die Bevölkerung und Infrastruktur.

Anweisung (<instruction>): Gib klare Anweisungen und Empfehlungen und die Bevölkerung, um sich auf das Gewitter vorbereiten und angemet en reagier und innen. Dies könnte das Aufsuchen von Schutzräumen, das Vermeiden von Freifläche und as Abstelle elektrischer Geräte umfassen.

Entnimm weitere nützliche Informationen w. Zeitpunkt Vahrscheinlichkeit des Ereignisses aus dieser Vorlage:

```
<alert>
 <info>
  <lanquage>de-DI
  <category>Met</ca >gory
  <event>Extremes Gev. ter</e ent.
  <responseType>Prepare 'r sponseType>
                mediate</ur
   <sey_rity>Ext.
                  ne</severitu
       ainty>Like us scortaintu
            25 J8-15 I 10:00:00+02:00
                 08-15T18:00:00+02:00</expires>
       dline>Wan.
                      vor Extremem Gewitter</headline>
           ion>...</cescription>
  <instruct
              >...</instruction>
 </info>
   lert>
```

Tipp: Du kannst auch versuchen, eine CAP-Warnung über einen CAP-Editor zu erstellen: https://aabe.click/wetterwarnung-4

In der obigen Abbildung sind drei verschiedene Wettermodelle dargestellt: das deutsche, das einer päische und das amerikanische Modell. Diese werden zur Erkennung und Bewertung von Greicher genutzt. In diesem Beispiel sind die akkumulierten Niederschlagsmengen zu sehen, die zur Flut. Ahrtal führten. Um fundierte Entscheidungen treffen zu können, werden in der Regel in die ere Modelle berücksichtigt, die zusammen eine sogenannte Ensemble-Vorhersage bilden.

2. Erstellung der Warnung:

- Akteure: Meteorologische Dienste, hydrologische Institute, Innenministatien, Bezirk regierungen, Landkreise, Gemeinden, Rettungsdienste (z. B. Wasser- oder Landkreise, der Landkreise)
- Prozess: Basierend auf der Bewertung der Gefahr erstellen Fachler Warnungs die klare und präzise Informationen über die bevorstehende Bedrohung inthalten. Der Input schiedenen Institutionen ist hierbei entscheidend, um umfass inde und genaue Warnur zen zu gewährleisten.

3. Überprüfung und Freigabe:

- Akteure: Leitende Stellen der zuständigen Behörden und nisationen.
- Prozess: Die erstellten Warnungen werden über ist und freig wen, um sicherzustellen, dass sie korrekt und verständlich sind. Diese Schritt ist entscheiden um Fehlinformationen zu vermeiden und das Vertrauen der Öffentschkeit in dem psystem aufrechtzuerhalten.

4. Weitergabe der Warnungen:

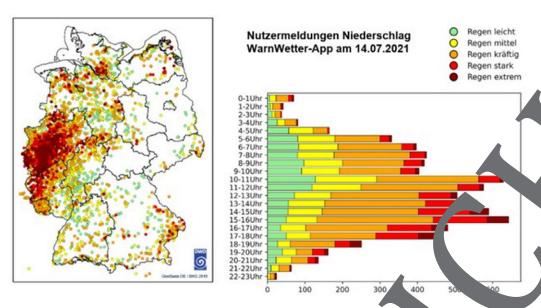
- Akteure: Medien (Rundfunk, Fernsehen, Zungen, Vid Lungen, Internetanbieter, Betreiber von Warn-Apps, lokale Behörden, Notfallmanagen, Storganisationen.
- Prozess: Die freigegebenen gewassen gerschiedene Kommunikationskanäle verbreitet, um die betroffenen Gewate zu erreichen. Auch Videotext und andere Medienkanäle werden genutzt, um die Bevölkerung zu informieren.

5. Reaktion der Bevölke. ing:

- Akteure: Bevölkerung, kale Parona otfallmanagementorganisationen.
- Prozess: Die Bevölkerung dat die Warnungen und ergreift die empfohlenen Schutzmaßnahmen der Sellmanageme torganisationen koordinieren die Reaktionen und unterstützen die beröffene völkerung.

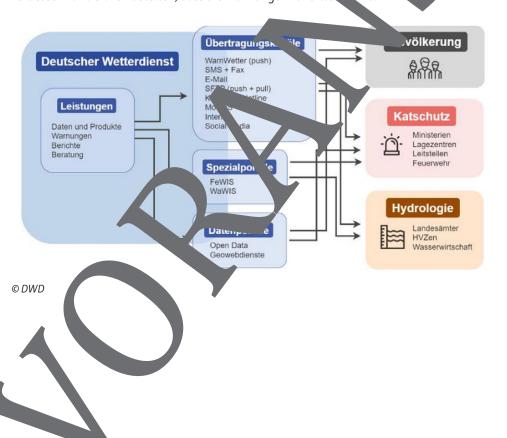
6. Rückmeng von Iteration, Wiederholte Überprüfung der Maßnahmen):

- Akteure: Bereiterung, lokale Behörden, Notfallmanagementorganisationen.
- der von ungen zu Jewerten eines Ereignisses wird Feedback gesammelt, um die Effektivität der von ungen zu Jewerten und Verbesserungen vorzunehmen. Dieser Schritt umfasst die Analyse Reaktionen der Bevölkerung, die Effizienz der Evakuierungen und andere Maßnahmen, unzukünftige Warnungen zu optimieren.



© DWD

Über die WarnWetter-App des Deutschen Wetterdienstes (D /D) können beispiels. Rückmeldungen aus der Bevölkerung genutzt werden, um die V hersagen didieren und Rückschlüsse auf die Korrektheit der Auswirkungen in den Warnungen den. Der Autausch mit der
Bevölkerung ist äußerst wichtig, um die Genauigkeit um belevanz der Warnungen untinuierlich zu
verbessern und sicherzustellen, dass die Warnungen zuverlasse sind.



Die Warnkette des DWD ist darauf ausgelegt, Warnungen und relevante Informationen effekt an verschiedene Zielgruppen zu übermitteln, um den Schutz der Bevölkerung und die Reaktion bigkeit von Notfalldiensten und Hochwasserzentralen zu gewährleisten.

Daten und Produkte:

 Der Deutsche Wetterdienst sammelt und analysiert Wetterdaten, erstellt Wetter ungen und Berichte und bietet Beratung an. Diese Informationen sind die Grundlage für alle Schritte in der Warnkette.

Übertragungswege:

Verschiedene Kanäle werden genutzt, um die gesammelten Daten und Warnungen zu breiten. Dazu gehören mobile Apps, SMS, E-Mail, Internet, Social Media und spezielle Fainportale. Diese Vielseitigkeit stellt sicher, dass die Information valle relevanten Einfänger erreichen.

Zielgruppen:

- Bevölkerung: Die allgemeine Bevölkerung erhör Varnungen a. Leicht zugängliche Kanäle wie mobile Apps und Social Media.
- Katastrophenschutz: Behörden und Organia tionen im Tophenschutz, wie Ministerien, Leitstellen und Feuerwehren, erhalten gezieht mationen, ie für die Koordination von Notfallmaßnahmen erforderlich sig
- Hochwasserzentralen: Spezifische Fachin, mationen von der an hydrologische Dienste weitergeleitet, die für die Überwachung und de Management von Wasserressourcen verantwortlich sind.

Diese strukturierte Warnkette ermöglicht dass relevante Informationen schnell und effizient an die richtigen Empfäng dangen, wodurch ein zitnahe Reaktion auf Wetterereignisse und deren potenzielle Auswirkung den zicht wird.

Warnsysteme – Schlussfolgerung

Aufgaben

- 1. Diskutiert in Gruppen, welche Rolle Warnsysteme wie MeteoAlarm bei der Bewältigung von extremen Wetterereignissen spielen und wie sie die Gesellschaft schützen können. Überlegt, wie diese Systeme zur Verbesserung der Sicherheit und Vorbereitung beitragen.
- 2. Entwickelt gemeinsam einen detaillierten Notfallplan für die Schule, der Maßnahmen für verschiedene extreme Wetterereignisse enthält. Berücksichtigt, wie beispielsweise Meteo/ m dazu beitragen könnte, alle Menschen in der Schule rechtzeitig zu warnen.
- 3. Organisiert eine abschließende Diskussionsrunde, bei der Erfahrungen und Erkenroisse aus den vorherigen Aufgaben geteilt werden.
 Reflexionsfragen könnten sein:
 - Was habe ich über die Bedeutung von Warnsystemen gelernt?
 - Wie kann ich mich und meine Familie besser auf extreme Wetterereignisse vereiten?
 - Welche Maßnahmen könnte unsere Gemeinde ergreifen, um bes
 vorbereitet zu sein?

Warnsysteme wie **MeteoAlarm** sind entscheidend, um die Bevörkerung vor extremen vor ereignissen und anderen Gefahren zu warnen. Diese Systeme infolgieren die Gefahren zu warnen zu greifen über potenzielle Risiken und helfen ihnen, angemessene Vorsicht von den greifen.

MeteoAlarm, ein europaweites Warnsystem, bietet eine stan redisierte und neitliche Kommunikation von Wetterwarnungen in ganz Europa. Durch die klare Kenneichnung von Warnstufen und seine Benutzerfreundlichkeit trägt MeteoAlarm von Benutzerfreundlichkeit von Benutzerfreun

Das Common Alerting Protocol (CAP) a moga an ine struktunerte und interoperable Übermittlung von Warnungen, also eine Übermittlung von Vanna an über verschiedene Geräte, Software oder Systeme, unabhängig von den verwende er Kommunikationskanälen. CAP bietet eine einheitliche Darstellung von Warnung und unterstunt die Automatisierung von Warnprozessen, was zu einer schnelleren und effizienteren eaktion auf in aalle führt.

Auswirkungsbasierte Wart der preterreme entscheidende Rolle bei der Kommunikation von Gefahren. Durch die klare Darsteit, der Art der Gefahr, ihrer potenziellen Auswirkungen und konkreten Handlung ungen könne Menschen besser auf bevorstehende Ereignisse reagieren und sich se ost und ander hützen.

Zusarnmen, send lässt sich sa en, dass Warnungen wesentliche Instrumente zur Risikokommunikat und zur hutz der Be ölkerung vor Gefahren sind. Ihre Benutzerfreundlichkeit, Standardisierung nd Interopatient, also die reibungslose Zusammenarbeit der unterschiedlichsten Systeme, tragen dazu bei, die Resilienz der Gesellschaft, also deren Fähigkeit, schwierige Situationen landlos zu verstehen, zu stärken und die Auswirkungen von Krisen zu minimieren.













Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

