

II.52

Wirtschaft

Netto-Wunderland – Ein Planspiel zur finanziellen Lebensplanung

Andreas Pieh



© RAABE, erstellt mit ChatGPT

Wie viel Geld braucht man, um sein Leben zu finanzieren? Welche alltäglichen Ausgaben sind unerlässlich? Und an welchen Kostenpunkten lässt sich sparen, wenn das Geld nicht reicht? Das Leben nach den eigenen Vorstellungen zu gestalten, stellt für viele junge Menschen ein erstrebenswertes Ziel und zugleich eine Herausforderung dar. Mithilfe des vorliegenden Planspiels lernen die Jugendlichen spielerisch, ihre persönliche finanzielle Lebensplanung bedürfnisorientiert zu entwerfen und zufällig eintretende Veränderungen ihrer Einkommensverhältnisse und Lebensumstände in ihre Planung zu integrieren.

KOMPETENZPROFIL

| | |
|---------------------------|---|
| Klassenstufe: | 9/10 |
| Dauer: | 12 Unterrichtsstunden |
| Kompetenzen: | Bedürfnisse reflektieren; auf Basis dynamischer Entwicklungen finanzielle Entscheidungen treffen; Budgetplanungen erstellen; Spielerfahrungen auf die eigene Lebensplanung übertragen |
| Medienkompetenzen: | KMK-Kompetenzfeld (1): Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren |
| Inhalt: | Brutto-Netto-Entgeltumrechnung, Budget- und Lebensplanung |
| Zusatzmaterialien: | Spielkarten-Sets als digitaler Materialdownload |

Fachliche Hinweise

Konzeptidee des Planspiels

Die Konzeptidee des Planspiels folgt den immer wiederkehrenden Rufen von Schülerinnen und Schülern nach Lerninhalten, die sich stärker an ihren lebensweltlichen Themen orientieren und sie erkennbarer auf das familiär-private, berufliche, wirtschaftliche und gesellschaftspolitische Leben nach ihrer Schulzeit vorbereiten. Umgetrieben werden die Lernenden nicht selten von alltagspraktischen Fragen, etwa zur Beschaffung und richtigen Bewirtschaftung der ersten eigenen Wohnung, zu den Regeln und dem Umfang steuerlicher Abgaben, zu dem Verständnis und der Empfehlung von Versicherungs- und Vorsorgeprodukten oder auch zu den rechtlichen Konsequenzen und Hilfen bei privater Überschuldung und Insolvenz. Das vorliegende Planspiel greift dieses hohe Interesse der Schülerinnen und Schüler an möglichen Richtschnüren und Fallstricken für die eigene Lebensplanung auf, indem es ihnen Möglichkeiten bietet, mit einem simulierten Leben in reale Lebenssituationen einzutauchen, Komplexitäten und Dynamiken des Alltags spielerisch zu erleben und Erfahrungen für eigene zukünftige Lebensgestaltung zu sammeln.

Gegenstand und Lernziele des Planspiels

Bei „Netto-Wunderland“ handelt es sich um ein rundenbasiertes Planspiel, in dem die Schülerinnen und Schüler sich in miteinander verkettete Lebensszenarien hineindenken und finanziell tragfähige Lebensplanungen aufstellen und weiterentwickeln müssen. Die Zusammenstellung der Lebensplanungen erfolgt auf Basis definierter Grundbedürfnisse, die die Lernenden in jeder Spielrunde erfüllen müssen, sowie persönlicher Vorlieben und Konsumwünsche. Veränderungen von Einkommensverhältnissen und Lebensumständen, die in jeder Spielrunde in zufälliger Anzahl und unvorhersehbarer Intensität eintreten, fordern die Schülerinnen und Schüler dabei immer wieder heraus, die bisherige finanzielle Aufstellung ihres Planspiel-Lebens an veränderte Bedingungen anzupassen, nach Lösungen für Finanzierungsengpässe zu suchen sowie ausgewogene Investitions- und Konsumententscheidungen zu treffen. Ihre Planungen und Entscheidungen dokumentieren und reflektieren die Lernenden in einem hybriden Portfolio, das sie während ihrer Spielrunden anlegen und das als alternativer Leistungsnachweis gewertet wird.

Indem sie sich mit alltäglichen und unvorhergesehenen Lebensereignissen und deren Auswirkungen auf ihre finanzielle Situation auseinandersetzen, entwickeln die Jugendlichen ein Bewusstsein dafür, die eigene Lebensplanung immer wieder an neue Situationen und Bedingungen anpassen zu müssen. Zudem erhalten sie ein Gespür für realistische Lebenshaltungskosten sowie einen reflektierten Zugang zu ihren eigenen Bedürfnissen und Wünschen. Darüber hinaus entwickeln die Lernenden eine kritische Haltung gegenüber dem Stellenwert von Geld für ihre eigene Lebenszufriedenheit und werden in der Fähigkeit gestärkt, ihre persönlichen Finanzen methodisch zu strukturieren und finanzielle Entscheidungen auch und gerade unter ungewissen Bedingungen umsichtig zu treffen. Durch mehr als 150 unterschiedliche Ereignisse, die im Spielverlauf eintreten können, bietet das Spiel zudem eine große Bandbreite an lebenspraktischen Themen aus den Bereichen Finanz- und Verbraucherbildung sowie Sozial-, Arbeits- und Familienpolitik, die in der unterrichtlichen Nachbereitung aufgegriffen und vertieft werden können.

Vorwissen für den Unterrichtseinsatz des Planspiels

Um das Planspiel im Unterricht durchführen zu können, müssen die Schülerinnen und Schüler sich zuvor mit der Brutto-Netto-Konstruktion von Arbeitsentgelten auseinandergesetzt haben und in der Lage sein, Bruttoarbeitsentgeltbeträge in Nettoarbeitsentgeltbeträge umzuwandeln. Empfehlenswerte und kostenfrei verfügbare Unterrichtsmaterialien, mit deren Hilfe sich eine kompakte Ein-