

I.F.4.7

Landeskunde – L’histoire et la géographie

Französische Städte kennenlernen – Faire un séjour d’échange à Lyon et à Bordeaux

Fabienne Schmaus



© Muriel de Seze/DigitalVision/Getty Images

In dieser Einheit werden die Städte Lyon und Bordeaux im Kontext eines Schüleraustauschs behandelt. Ziel ist es, den Lernenden einen praxisnahen Zugang zu Landeskunde, Orientierung in der Stadt und sprachlicher Anwendung zu bieten. Die Schülerinnen und Schüler tauschen Erfahrungen aus, erkunden die Städte virtuell, formulieren Wegbeschreibungen und drehen zum Abschluss einen Vlog über eine Stadt ihrer Wahl. Hierbei wird die Sprechaktivität gefördert und der Wortschatz, sowie Lese- und Hör(seh)verstehen trainiert.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:

7–9 / ab 2.-3. Lernjahr

Dauer:

ca. 5 Unterrichtsstunden

Kompetenzen:

1. Sprechen: sich über Lyon und Bordeaux austauschen und Ergebnisse präsentieren; 2. Lesen und Hör(seh)verstehen: Onlineartikeln und Podcasts Informationen entnehmen; 3. Wortschatz: Wegbeschreibungen formulieren

Thematische Bereiche:

Frankreich, Städte, Wegbeschreibung, Reisen, Schüleraustausch, Stadtführung



Auf einen Blick



Vorbemerkungen

Alle Inhalte finden Sie auch zum Download.

1. Stunde

Thema: Einstieg – Bordeaux und Lyon entdecken

M 1 **À la découverte de deux villes françaises** / Onlinerecherchen durchführen, präsentieren und diskutieren

Benötigt: ☐ digitale Endgeräte, Internetzugang

2. Stunde

Thema: Wissenswertes über Lyon

M 2 **Lyon, capitale de région** / Einem Podcast Informationen über Lyon entnehmen und einen Artikel schreiben

Benötigt: ☐ digitale Endgeräte, Internetzugang

3. Stunde

Thema: Bordeaux im Rahmen einer virtuellen Tour erkunden

M 3 **La visite virtuelle de Bordeaux** / Sich mithilfe von *Google Street View* in einer Stadt zurechtfinden und eine Wegbeschreibung verfassen

Benötigt: ☐ digitale Endgeräte, Internetzugang

4. Stunde

Thema: Lyon als Kinostadt erleben

M 4 **Lyon – Ville du cinéma** / Einen Onlineartikel über das Kino und die Frères Lumière verstehen

Benötigt: ☐ digitale Endgeräte, Internetzugang

5. Stunde

Thema: Abschlussprojekt zu einer Stadt

M 5 **Créer un vlog** / Einen Vlog zu einer ausgewählten Stadt erstellen

Benötigt: ☐ digitale Endgeräte, Internetzugang

LEK

Thema: Wissenswertes über Bordeaux

LEK « Vous connaissez Bordeaux ? » / Lernerfolgskontrolle (Leseverstehen)

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
	einfaches Niveau		mittleres Niveau
			schwieriges Niveau

M 1



À la découverte de deux villes françaises

Imaginez que vous avez fait un échange scolaire à Bordeaux. Un ou une ami/e a fait un échange à Lyon. Vous allez parler de votre séjour et de ce que vous avez visité.

Consignes

1. Regardez les photos et répondez aux questions suivantes. Vous pouvez faire une recherche en ligne si nécessaire.
 - a) Associez les légendes aux photos.

Basilique Notre-Dame de Fourvière – Palais Rohan – Cité du Vin –
Monument aux Girondins – Musée des Confluences – Place de la Comédie

- b) Classez les photos : elles sont prises à Lyon ou à Bordeaux ?
 - c) Comment vous trouvez ces photos ? Quelle est votre première impression sur ces deux villes ?
2. Travaillez à deux et devinez les monuments. Un ou une élève choisit une photo (sans dire le nom du monument) et la décrit. L'autre élève doit trouver le monument.
Exemple : C'est un bâtiment blanc sur une colline à Lyon. → C'est la Basilique de Fourvière !



© Matthieu/Adobe Stock



© Bogdan Lazar/Adobe Stock



© Sergi Formoso/iStock/Getty Images Plus



© Leonid Andronov/Adobe Stock



© JeanLuc Ichard/Adobe Stock



© allai/Adobe Stock

3. Créez des groupes de 2 ou 3 élèves. Complétez le tableau en faisant des recherches sur Internet.

	Bordeaux	Lyon
a) Situation géographique		
b) Région		
c) Nombre d'habitants		
d) Superficie		
e) Climat		
f) Grandes entreprises		
g) Fleuve et/ou rivière de la ville		
h) Spécialités culinaires		
i) Personnalités célèbres		
j) Patrimoine mondial de l'UNESCO		
k) Ville jumelée allemande		

4. Chaque groupe présente 3 catégories d'une des deux villes à la classe et donne quelques explications. Parlez le plus librement possible.
5. Est-ce que vous connaissez d'autres villes françaises ? Décrivez vos monuments préférés à la classe.

M 2



Lyon, capitale de région



© Prasit photo/Moment/Getty Images

Lyon est la capitale de la région Auvergne-Rhône-Alpes depuis la réforme de 2016. Avant, elle était la capitale de la région Rhône-Alpes. C'est la troisième plus grande ville de France. Elle est célèbre pour son histoire et beaucoup d'autres aspects culturels. Vous allez l'entendre dans le podcast !

Consignes

1. Associez le mot à sa définition. C'est le vocabulaire clé pour comprendre le podcast sur Lyon.

mot
1. un confluent
2. la gastronomie
3. le Vieux-Lyon
4. une colline
5. un monument
6. un fleuve / une rivière
7. une église
8. un bouchon
9. la soie

définition
a) Un quartier historique avec des vieilles maisons
b) Une petite montagne dans la ville
c) L'endroit où deux fleuves ou rivières se rencontrent
d) L'art de la cuisine et de bien manger
e) Par exemple une cathédrale ou une basilique
f) Un bâtiment historique très célèbre
g) Un restaurant typique de Lyon
h) Tissu fin, pour les foulards par exemple
i) De l'eau qui traverse la ville (le Rhône / la Saône)

M 4



Lyon – Ville du cinéma



© Chris Hellier/The Image Bank Unreleased/Getty Images

Est-ce que vous le saviez ? Le cinéma a une place très importante dans la vie culturelle des habitants de Lyon. Dans la métropole, il y a beaucoup de cinémas et de festivals. Les Lyonnais et Lyonnaises aiment aller regarder des films. Lyon est une ville très importante pour le « 7^e art ».

Consignes

1. Parlez de vous en répondant aux questions.
 - a) Est-ce que vous allez régulièrement au cinéma ? Pourquoi ?
 - b) Est-ce que vous regardez souvent des films à la maison avec des amis ?
 - c) Vous aimez quel type de films ? Par exemple des films d'action, de science-fiction, etc. ?
 - d) Comment s'appelle votre film préféré ? Racontez l'histoire.
 - e) Est-ce que vous connaissez un acteur ou une actrice français/e ? Lesquels ?
 - f) Est-ce que vous participez à des festivals ou à des événements culturels dans votre ville ?
2. Complétez les phrases avec le bon mot.

musée – cinéma – festival – réalisateur/réalisatrice – acteur/actrice – film (2x)

- a) Je vais au _____ pour regarder un _____.
- b) Lyon organise un _____ de cinéma chaque année.
- c) On peut visiter un _____ sur l'histoire du cinéma.
- d) Une _____ américaine joue dans le film.
- e) Un _____ crée et dirige le tournage d'un film.
- f) J'aime regarder un _____ français avec mes amis.

Créer un vlog

Vous pouvez jouer à des jeux en ligne sur les villes Lyon et Bordeaux via la plateforme LearningApps et vous allez créer un vlog sur une ville de votre choix !



Consignes

1. Créez des groupes de travail de 2 ou 3 élèves. Cliquez sur les liens et faites des jeux en ligne pour tester et approfondir vos connaissances.

- C'est à Paris ou à Lyon ? <https://learningapps.org/watch?v=ptcmd4hkk26>
- Visitez Bordeaux <https://learningapps.org/watch?v=psm75gbk326>

2. Projet créatif – Créez et partagez un vlog sur une ville de votre choix.

Imaginez que vous voulez présenter une ville à vos correspondants et correspondantes français/françaises. Vous montrez la situation géographique, les monuments, la culture, la gastronomie, les événements et les personnalités locales de cette ville.

Créez des groupes de 3 ou 4 élèves et regardez la checklist pour vous aider.



Étape 1 : Préparer le projet

- ☐ Choisir une ville et décider des lieux ou informations à présenter : les monuments, les quartiers, les spécialités, les événements, les personnalités locales ...
- ☐ Distribuer les rôles : un narrateur / une narratrice, un/e caméraman, un présentateur / une présentatrice, des acteurs / des actrices, si nécessaire
- ☐ Faire un plan ou un petit script : des mots-clés ou des phrases courtes

Étape 2 : Filmer (réel ou virtuel)

- ☐ Durée : 1 à 3 minutes
- ☐ Méthode virtuelle : filmer des photos et des objets ou utiliser une capture d'écran avec *Google Street View* pour simuler une visite guidée
- ☐ Méthode réelle : si vous faites un échange scolaire en France, filmer des petites séquences de la ville
- ☐ Langue : parlez en français ! Essayez d'être enthousiaste.
- ☐ Vérifier le son et l'image

Étape 3 : Respecter la vie privée

- ☐ Pas de données personnelles (noms, adresses, lieux privés)
- ☐ Filmer les bâtiments, les rues, les mains ou les objets si des personnes apparaissent
- ☐ Obtenir l'accord des élèves avant de filmer

Étape 4 : Monter le vlog

- ☐ Utiliser des outils simples : p. ex. Canva, iMovie, Clipchamp
- ☐ Ajouter un titre et des sous-titres pour les lieux importants
- ☐ Ajouter une musique libre de droits