

I.C.18

Grammatik

Grammatiktraining kompakt: Les pronoms objets

Ulrike Paschek



Welche Regeln gelten für französische Objektpronomen? Wie werden das *complément d'objet direct* (COD) und das *complément d'objet indirect* (COI) durch Pronomen ersetzt? Und welche Besonderheiten der Wortstellung im Satz müssen dabei beachtet werden? In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit den französischen Objektpronomen auseinander und üben deren Anwendung anhand abwechslungsreicher sowie differenzierter Aufgaben. Die Übungen sind in das landeskundliche Thema „Bretagne“ eingebunden.

KOMPETENZPROFIL

Niveau/Lernjahr:	A2; ab 2. Lernjahr
Umfang:	3 Übungsmaterialien + Test
Kompetenzen:	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: Grammatik
Thematische Bereiche:	<i>les pronoms objets</i>

Auf einen Blick

Checkliste und Regelblatt

- M 1** **Où en suis-je ?**
Checkliste für die Lernenden zum Abhaken und Evaluieren der Aufgaben
- M 2** **Les pronoms objets – Les règles**
Regelblatt mit einer Übersicht über alle relevanten Regeln zum Thema „Les pronoms objets“

Übungsmaterial

- M 3** **Introduction : Connaître les pronoms objets**
- M 4** **Basique : Les pronoms objets et la négation**
- M 5** **Intermédiaire : Les pronoms objets et la négation**
- M 6** **Basique : Les pronoms objets dans la phrase avec un infinitif**
- M 7** **Intermédiaire : Les pronoms objets dans la phrase avec un infinitif**

Test

- M 8** **Qu'est-ce que tu as retenu ?**

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
	einfaches Niveau		mittleres Niveau
			schwieriges Niveau

M 2

Les pronoms objets – Les règles



Les pronoms objets directs et indirects

Um beim Sprechen Wiederholungen zu vermeiden, verwendet man Objektpronomen.

Die direkten Objektpronomen (frz. COD – *complément d'objet direct*) lauten:

me, te, le/la, nous, vous, les.

Die indirekten Objektpronomen (frz. COI – *complément d'objet indirect*) lauten:

me, te, lui, nous, vous, leur.

L'ordre des mots : **Objektpronomen + konjugierte Verbform**

*Je **lui** **montre** les photos de mes vacances.* Ich zeige ihm/ihr die Fotos von meinen Ferien.

*Il **les** **regarde** sur mon portable.* Er sieht sie sich auf meinem Handy an.

*Cela **nous** **plaît** beaucoup.* Das gefällt uns gut.

L'ordre des mots : **konjugierte Verbform + Objektpronomen + Infinitiv**

Théo va regarder la mer avec Lucy. → Théo **va la regarder**.

Lucy veut voir le phare de la plage. → Lucy **veut le voir**.

→ Das Objektpronomen steht vor dem Infinitiv, wenn im Satz ein Infinitiv vorkommt.

L'ordre des mots : Les pronoms objets et la négation

ne + Objektpronomen + konjugierte Verbform + pas

*Mon sandwich, je **ne l'achète pas** à la buvette.* Ich kaufe es (mein Sandwich) nicht im Kiosk.

*Hier, je **ne l'ai pas** vu à la plage.* Gestern habe ich ihn/sie nicht am Strand gesehen.

ne + konjugierte Verbform + pas + Objektpronomen + Infinitiv/Partizip

*Nous pouvons faire les crêpes nous-mêmes, nous **n'allons pas les acheter**.* Wir können die Crêpes selbst machen, wir werden sie nicht kaufen.

→ Die Verneinung **ne ... pas/plus/rien/que** etc. umklammert das Objektpronomen und das konjugierte Verb.

Attention :

- Die Objektpronomen *le* und *la* werden vor einem Vokal (a, e, i, o, u) und vor stummem h zu *l'* apostrophiert. *Léo va acheter la carte postale.* → Léo **va l'acheter**.
- Die Pronomen *me, te, se, nous, vous* stehen vor *le, la, les*, die wiederum stets vor *lui, leur* stehen. *Il me donne la carte.* → Il **me la donne**.
- Im *passé composé* wird das Partizip an das direkte Objekt (COD) angeglichen, wenn das COD vor dem Verb steht. → *Tu as vu les photos ? Oui, je **les ai vues**.*
Steht das COD hinter dem Verb, erfolgt keine Angleichung. → *Tu as vu le film ? Oui, je l'ai vu.*

conseil

Regarde la vidéo pour un récapitulatif des règles !

<https://raabe.click/pronoms-objets>



Basique : Les pronoms objets dans la négation

M 4



Exercice 1

Souligne les pronoms objets (directs et indirects) dans le texte. Tu les trouves tous ?

Les Guibert sont dans la voiture pour aller en Bretagne. Sur l'autoroute, il y a un bouchon. Nathan s'ennuie. Alix écrit des messages à ses amies. Nathan les lit et demande : « Tu leur écris qu'il y a un bouchon ? » Alix répond : « C'est mes messages, arrête de les lire, et occupe-toi de tes affaires. Tu m'énerves. » Mme Guibert lui donne sa tablette et lui propose de regarder un film sur la Bretagne ou d'écouter les histoires bretonnes qu'elle a chargées sur la tablette. Mais Nathan ne veut ni les écouter ni le regarder. Ça ne lui parle pas. Alors, il lui demande de mettre la radio. Mais Mme Guibert ne l'entend pas. Elle écoute un podcast.

Exercice 2

Mets les mots dans le bon ordre et fais des phrases correctes.

1. l' (le gîte) – n' – trouvé – les Guibert – ont – pas – D'abord → *D'abord, les Guibert ne l'ont pas trouvé.*
2. a – l' (l'adresse) – pas – notée – Mme Guibert – ne

3. M. Guibert – ne – donné – son téléphone – pas – a – lui (à Mme Guibert)

4. téléphoner – Alix – a – lui (à mamie) – n' – pas – pu

5. ne – avait – pas – dans son sac – l' (son téléphone) – Elle

Exercice 3

Transforme les phrases en négations.

1. Les Guibert l'aiment beaucoup, le gîte. → *Les Guibert ne l'aiment pas beaucoup, le gîte.*
2. Ils l'ont trouvé à l'office de tourisme, mais sur Internet.

3. Les parents leur ont dit que c'était près de la plage.

4. Ils leur ont proposé de faire des excursions.

5. Demain, ils vont leur montrer la promenade sur la côte.

conseil

Rappelle-toi l'ordre des mots dans la phrase négative :

ne + **Objetpronomen** + **konjugierte Verbform** + **pas**

ne + **konjugierte Verbform** + **pas** + **Objetpronomen** + **Infinitiv/Partizip**



M 5



Intermédiaire : Les pronoms objets dans la négation

Exercice 1

Les Guibert sont dans la voiture pour aller en Bretagne. Complète les phrases des jeunes avec les pronoms objets corrects.

Alix : J'ai les jambes lourdes. Quand est-ce qu'on va faire la pause ?

Mère : On ne va pas la faire tout de suite. Peut-être qu'on peut _____ faire dans vingt minutes ?

Alix : J'ai faim. Où sont les sandwichs ? Je ne _____ trouve pas.

Mère : Tu ne peux pas _____ voir. Ils sont dans le grand sac dans le coffre.

Nathan : Des sandwichs ? Moi aussi, j'ai faim mais je préfère la pizza !

Mère : Oui, tu _____ as déjà dit, on le sait bien mais il n'y en a pas.

Ils s'arrêtent au bord de l'autoroute pour faire la pause.

Mère : Où est donc mon sac ? Je ne _____ trouve pas. Tu _____ as sorti de la voiture, Alix ?

Alix : Oui, _____ voilà. Alors, maman, tu _____ donnes les sandwichs, on a faim !

Mère : Et papa ? Je _____ donne son sandwich en premier, il conduit tout le temps. Je ne _____ donne les sandwichs qu'après.

Alix : Bon, d'accord ...

Exercice 2

À la place d'Alix, réponds aux questions de Nathan par une phrase négative.

1. Tu as acheté les souvenirs pour tes copines ? → *Non, je ne les ai pas (encore) achetés.*

2. Tu as écrit à tes copains ?

Non, _____

3. Le gîte t'a plu ?

Non, _____

4. Tu me donnes ton sandwich ?

Non, _____

5. Tu me fais écouter les chansons d'Angèle ?

Non, _____

6. Tu as rendu le livre sur la Bretagne à Issam ?

Non, _____

7. Tu as invité ton amie Jeanne à passer les vacances avec nous ?

Non, _____

Test : Qu'est-ce que tu as retenu ?

Exercice 1

Réponds aux questions en utilisant le pronom objet qui convient.

1. Alix, tu as répondu à ta grand-mère ?

Oui, _____

2. Nathan, tu donnes les clés du gîte aux voisins ?

Oui, _____

3. Alix, tu as parlé à tes copains de notre voyage en Bretagne ?

Non, _____

4. Tu vas raconter notre visite du village gaulois à ton prof d'histoire-géo ?

Oui, _____

5. Papa, tu vas montrer tes photos à tes collègues au bureau ?

Non, _____

6. Alix, tu as proposé une visite de Paris à Yannick ?

Non, _____

(_____ / 6 points)

Exercice 2

Complète le texte avec les bons pronoms objets.

Salut, Nathan. Je vais _____ présenter mon ami Yannick. Tu _____ connais déjà un peu, il habite à côté de notre gîte. Demain, il va faire une fête avec ses amis bretons. Il _____ a invités à la fête, c'est super, non ? Je peux inviter ma copine Amina. Je vais _____ écrire un message et _____ inviter à venir avec moi. Attends, je _____ téléphone tout de suite, c'est mieux ... Coucou, Amina ! Je veux _____ inviter à une fête. Tu peux _____ donner ton adresse de vacances ?

(_____ / 8 points)