

I.F.59

Grammatik

Die Hilfsverben „haben“ und „sein“ – Grammatiktraining kompakt

Dr. Petra Schappert



© Photograph By MK/Adobe Stock

Die Hilfsverben „haben“ und „sein“ werden für die Bildung der zusammengesetzten Tempora im Indikativ benötigt wie auch in einem anderen Modus für den Konjunktiv I und II Perfekt. Doch um diese Tempora bilden zu können, muss man wissen, wann man das Hilfsverb „haben“ und wann man das Hilfsverb „sein“ benutzt. In dieser Übungseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler den korrekten Einsatz des passenden Hilfsverbs kennen. Eingebettet sind die Übungen in die Frage, was der Spruch „Möchte ich als Sein“ bedeuten könnte.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 5–7

Umfang: vier Übungsmaterialien, Test

Kompetenzen: 1. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Wortarten kennen, ausgewählte Tempora mit den Hilfsverben „haben“ und „sein“ bilden

Thematische Bereiche: Hilfsverben, Tempora, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur II, Konjunktiv

 LearningApps -
interaktive Lernbausteine



Auf einen Blick

Alle Aufgaben liegen zusätzlich auch digital in *LearningApps* vor.

Checkliste und Regelblatt

- M 1 **Übersicht und Selbsteinschätzung – Checkliste**
Checkliste für die Lernenden zum Abhaken und Evaluieren der Aufgaben
- M 2 **Die Hilfsverben „haben“ und „sein“ – Regeln**
Übersicht über wichtige Regeln zum Thema „Die Hilfsverben „haben“ und „sein““

Übungsmaterial 1

- M 3 **„haben“ und „sein“ im Perfekt**
<https://learningapps.org/display?v=pgu2msu...>
- M 4 **„haben“ und „sein“ im Perfekt**
<https://learningapps.org/display?v=pgp...qv325>

Übungsmaterial 2

- M 5 **„haben“ und „sein“ im Plusquamperfekt**
<https://learningapps.org/display?v=ptqwiqbkn25>
- M 6 **„haben“ und „sein“ im Plusquamperfekt**
<https://learningapps.org/display?v=pb4xib3tj25>

Übungsmaterial 3

- M 7 **„haben“ und „sein“ im Futur II**
<https://learningapps.org/display?v=pz3mo71kc25>

Übungsmaterial 4

- M 8 **„haben“ und „sein“ im Konjunktiv I und II Perfekt**
<https://learningapps.org/display?v=p14e2d3h325>

Test

- Test **Die Hilfsverben „haben“ und „sein“ – Bist du fit?**
<https://learningapps.org/display?v=p3q8gk1i525>



Materialien zum Download










Alle Inhalte und Zusatzmaterialien finden Sie auch zum Download.

Mit dieser Einheit erhalten Sie das folgende Zusatzmaterial:

ZM Spalier-Spiel

Erklärung zu den Symbolen

| | | | |
|---|---|---|------------------|
|  | Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau. | | |
|  | leichtes Niveau |  | mittleres Niveau |
|  | schwieriges | | |
|  | Zusatzaufgaben |  | Alternative |
|  | Selbsteinschätzung | | |

M 1



Übersicht und Selbsteinschätzung

Aufgabe

Hake die Übung ab, sobald du sie bearbeitet hast. Überlege, wie gut du mit der jeweiligen Aufgabe zurechtgekommen bist, und zeichne ein passendes Smiley in die rechte Spalte.

| | Erledigt? <input checked="" type="checkbox"/> | Die Übung ist für mich: <input type="radio"/> 😊 <input type="radio"/> 😐 <input type="radio"/> 😞 |
|--|--|--|
| Übung 1: „haben“ und „sein“ im Perfekt https://learningapps.org/watch?v=pqu2msu6t25  | | |
| Übung 1: „haben“ und „sein“ im Perfekt https://learningapps.org/watch?v=pqptxwqv325  | | |
| Übung 2: „haben“ und „sein“ im Plusquamperfekt https://learningapps.org/watch?v=ptqwiqbmk25  | | |
| Übung 2: „haben“ und „sein“ im Plusquamperfekt https://learningapps.org/watch?v=pb4xib3tj25  | | |
| Übung 3: „haben“ und „sein“ im Futur II https://learningapps.org/watch?v=pb71kc25  | | |
| Übung 4: „haben“ und „sein“ im Konjunktiv I und II Perfekt https://learningapps.org/watch?v=pe2d3h325  | | |
| Test: Die Hilfsverben „haben“ und „sein“ – Bist du fit? https://learningapps.org/watch?v=p3q8gk1i525  | | |

Die Hilfsverben „haben“ und „sein“ – Regeln

Regeln

„Haben“ und „sein“ sind Verben. Sie können **Vollverben** sein: *Ich habe Hunger. Ich bin müde.*

Für die Bildung verschiedener zusammengesetzter Tempora treten sie als **Hilfsverben** auf: für das Perfekt, das Plusquamperfekt und das Futur II (auch Futur Perfekt genannt). Das bedeutet, außer dem Vollverb braucht man auch eine Form von „haben“ oder „sein“, um diese Zeiten zu bilden: *Ich habe geschlafen. Ich bin gefahren.*

Für den Konjunktiv benötigt man ebenfalls „haben“ und „sein“: für den Konjunktiv I Perfekt und für den Konjunktiv II Perfekt. Auch das sind zusammengesetzte Formen.

Wann verwendet man „haben“ und wann verwendet man „sein“?

Das Hilfsverb „haben“:

- Die meisten Verben benötigen für die Bildung der zusammengesetzten Zeiten das Hilfsverb „haben“: *schlafen* → *Ich habe geschlafen.*
- Reflexive Verben brauchen immer das Hilfsverb „haben“: *sich freuen* → *Ich freue mich gefreut.*

Das Hilfsverb „sein“:

- Verben, die einen Übergang von einem Zustand in einen anderen beschreiben, benötigen das Hilfsverb „sein“: *aufstehen* → *Ich bin aufgestanden.*
- Verben, die eine Bewegung von einem Ort zum anderen beschreiben, werden ebenfalls mit „sein“ gebildet: *fahren* → *Ich bin gestern nach München gefahren.*

Die Konjugation der Hilfsverben „haben“ und „sein“ im Indikativ

| | Indikativ Präsens | | Indikativ Präteritum | |
|-------------|-------------------|------|----------------------|-------|
| ich | habe | bin | hatte | war |
| du | hast | bist | hattest | warst |
| er, sie, es | hat | ist | hatte | war |
| wir | haben | sind | hatten | waren |
| ihr | habt | seid | hattet | wart |
| sie, Sie | haben | sind | hatten | waren |

Die Konjugation der Hilfsverben „haben“ und „sein“ im Konjunktiv

| | Konjunktiv I | | Konjunktiv II | |
|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| ich | habe | sei | hätte | wäre |
| du | habest | seiest/seist | hättest | wärst/wärest |
| er, sie, es | habe | sei | hätte | wäre |
| wir | haben | seien | hätten | wären |
| ihr | habet | seiet | hättet | wärt/wäret |
| sie, Sie | haben | seien | hätten | wären |

Die zusammengesetzten Formen

Das Perfekt wird mit einer Form des Hilfsverbs „haben“ oder „sein“ im Präsens und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.

Das Plusquamperfekt wird mit einer Form des Hilfsverbs „haben“ oder „sein“ im Präteritum und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.

| | Perfekt | | Plusquamperfekt | |
|-------------|---------------|--------------|-----------------|---------------|
| ich | habe gelesen | bin gerannt | hatte gelesen | war gerannt |
| du | hast gelesen | bist gerannt | hattest gelesen | warst gerannt |
| er, sie, es | hat gelesen | ist gerannt | hatte gelesen | war gerannt |
| wir | haben gelesen | sind gerannt | hätten gelesen | wären gerannt |
| ihr | habt gelesen | seid gerannt | hättet gelesen | wäret gerannt |
| sie, Sie | haben gelesen | sind gerannt | hätten gelesen | wären gerannt |

Das Futur II wird mit einer Form des Hilfsverbs „werden“ gebildet, dem Partizip II des Vollverbs und dem Infinitiv von „sein“ oder „haben“.

| | | |
|-------------|-------------------------------|---------------------|
| ich | werde ein Buch gelesen haben | werden gerannt sein |
| du | wirst ein Buch gelesen haben | wirst gerannt sein |
| er, sie, es | wird ein Buch gelesen haben | wird gerannt sein |
| wir | werden ein Buch gelesen haben | werden gerannt sein |
| ihr | werdet ein Buch gelesen haben | werdet gerannt sein |
| sie, Sie | werden ein Buch gelesen haben | werden gerannt sein |

Der Konjunktiv I Perfekt wird mit dem Konjunktiv I von „haben“ oder „sein“ und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.

| | | |
|-------------|-----------------|-------------------------------------|
| ich | habe gelogen | sei in den Urlaub gefahren |
| du | habeest gelogen | seist/seiest in den Urlaub gefahren |
| er, sie, es | habe gelogen | sei in den Urlaub gefahren |
| wir | haben gelogen | seien in den Urlaub gefahren |
| ihr | habet gelogen | seiet in den Urlaub gefahren |
| sie, Sie | haben gelogen | seien in den Urlaub gefahren |

Der Konjunktiv II Perfekt wird mit dem Konjunktiv II von „haben“ oder „sein“ und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.

| | | |
|-------------|-----------------|-------------------------------|
| ich | hätte gelogen | wäre in den Urlaub gefahren |
| du | hättest gelogen | wärest in den Urlaub gefahren |
| er, sie, es | hätte gelogen | wäre in den Urlaub gefahren |
| wir | hätten gelogen | wären in den Urlaub gefahren |
| ihr | hättet gelogen | wäret in den Urlaub gefahren |
| sie, Sie | hätten gelogen | wären in den Urlaub gefahren |

Übung 1: „haben“ und „sein“ im Perfekt

M 3

Du kannst die folgenden Aufgaben auch in *LearningApps* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=pgu2msu6t25>

Aufgabe 1

Entscheide, ob das jeweilige Verb das Perfekt mit „haben“ oder mit „sein“ bildet. Trage es in die richtige Spalte ein.

auftreten – bleiben – essen – fallen – gehen – glauben – kommen – lügen – schmücken –
steigen – übertreiben – vergleichen – wachsen – zeigen

| haben | sein |
|-------|-------------------|
| | <i>auftreten,</i> |

Aufgabe 2

Sarina und Gamze unterhalten sich über Hatice, ein Mädchen aus der Klasse.

Fülle die Lücken mit dem Perfekt: Bilde das Partizip II des Verbs in der Klammer und verwende das passende Hilfsverb.

Sarina: Oh Mann, Hatice geht mir echt auf die Nerven. Heute hat sie auch ihr neues Handy gezeigt (zeigen). So eine Angeberin!

Gamze: Die hat es echt nötig. Was _____ noch, letzte Woche? Da _____ sie in die Klasse _____ (kommen) und _____ so _____ (tun), als wäre sie ein Model.

Sarina: Ne, da war ich krank. Was _____ sie _____ (machen)?

Gamze: Sie _____ extra lang _____ (gehen), _____ dauernd in den Spiegel _____ (schmücken) und _____ allen _____ (erzählen), dass ein Agent sie entdeckt habe und sie jetzt _____ sei.

Sarina: Und das _____ natürlich _____ (stimmen), oder?

Gamze: Ganz genau.

Sarina: Ich _____ es mir schon _____ (denken). Das _____ sie vielleicht nur _____ (träumen).

Gamze: Und dann _____ sie auch voll _____ (übertreiben), als sie von ihren _____ (reisen) _____ (schwärmen). Sie _____ (sagen), sie _____ in drei verschiedenen Ländern gewesen. Dabei war sie nur bei ihrer Oma.

Sarina: Die ist echt peinlich. Warum macht sie so was?

Gamze: Ich weiß auch nicht. Irgendwie tut sie mir fast leid. Sie will wohl mehr sein, als sie ist.

M 4



Übung 1: „haben“ und „sein“ im Perfekt

Du kannst die folgenden Aufgaben auch in *LearningApps* bearbeiten:

<https://learningapps.org/watch?v=pgptxwqv325>

Aufgabe 1

Bilde das Perfekt und fülle die Lücken mit der richtigen Form von „haben“ oder „sein“.

1. Carlos hat allen gezeigt, wie teuer sein Handy ist.
2. Oleksander _____ seine schlechten Noten vor den Eltern versteckt.
3. Linus und Leo _____ wie Stars aufgetreten, obwohl sie keine waren.
4. Valentyna _____ die Rolle des Klassenclowns gespielt.
5. Du _____ dich verstellst und getan, als wärest du cool. Dabei bist du schüchtern.
6. Pavel _____ übertrieben und erzählt, er hätte hundert Freunde.
7. Viele _____ geglaubt, er wäre reich.
8. Conny _____ ihre Geschichten mit vielen Details geschildert.
9. Ich _____ in teuren Markenklamotten zur Schule gegangen.
10. Semjon _____ auf die Lügen hereingefallen.

Aufgabe 2

Sarina und Gamze unterhalten sich über Hatice, ein Mädchen aus ihrer Klasse.

Bilde die richtige Form des Perfekts zum Verb in der Klammer. Du verwendest das richtige Hilfsverb.

denken – entdecken – erzählen – kommen – machen – sagen – schwärmen – stimmen – träumen – tun – übertreiben – zeigen

Sarina: Oh Mann, Hatice geht mir echt auf die Nerven. Heute hat sie allen ihr neues Handy gezeigt. So eine Angeberin!

Gamze: Die hat es echt nötig. Weißt du noch, letzte Woche? Da _____ sie in die Klasse _____ und _____ so _____, als wäre sie ein Model.

Sarina: Na, da war ich krank. Was _____ sie da _____?

Gamze: Sie _____ extra langsam _____, _____ dauernd in den Spiegel _____ und _____ allen _____, dass ein Agent sie _____ (entdecken) und sie jetzt Model sei.

Sarina: Und das _____ natürlich nicht _____, oder?

Gamze: Ganz genau.

Sarina: Ich _____ es mir schon _____. Das _____ sie vielleicht nur _____.

Gamze: Und dann _____ sie auch voll _____, als sie von ihren Ferien _____ . Sie _____, sie wäre in drei _____ verschiedenen Ländern gewesen. Dabei war sie nur bei ihrer Oma.

Sarina: Die ist echt peinlich. Warum macht sie so was?

Gamze: Ich weiß auch nicht. Irgendwie tut sie mir fast leid. Sie will wohl mehr sein, als sie ist.