

IV.10

Internationale Beziehungen

Trumps Triumph – Amerika nach der Wahl

Dr. Gerhard Altmann und Nikola Knies



© RAABE 2025

© picture alliance / ASSOCIATED PRESS | Luis M. Alvarez

Die Rückkehr Donald Trumps ins Weiße Haus und die republikanische Mehrheit in beiden Häusern des Kongresses ermöglichen US-Präsident Trump die weitreichende Umsetzung seiner America-First-Agenda. Sowohl mit Blick auf die Zukunft der amerikanischen Demokratie als auch hinsichtlich der Rolle der USA in der Welt ist dies bereits nach wenigen Monaten im Amt tiefgreifende Veränderungen zur Folge. In der vorliegenden Unterrichtsreihe analysieren die Lernenden die Ursachen von Trumps Triumph, ebenso wie das militärische Potenzial seiner Politik. Des Weiteren geht es um Auswirkungen der Trump-Programmatik auf die transatlantische Sicherheitspolitik und die globalen Handelsbeziehungen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 11–13, Sek. II

Dauer: 11 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Analysekompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz

Thematische Bereiche: US-Wahlen, US-Regierungssystem, transatlantische Beziehungen, globaler Handel

Medien: Grafiken, Karikaturen, aktuelle Artikel

Medienkompetenzen: Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren

Zusatzmaterialien: Rollenkarten, Klausur

Auf einen Blick



1. Stunde

Thema: Funktionen und Bedeutung von Wahlen in der Demokratie

M 1 Election day – Welche Funktionen haben Wahlen in der Demokratie?

Inhalt: Die Lernenden wiederholen und erarbeiten die Merkmale und Funktionen demokratischer Wahlen.

2./3. Stunde

Thema: US-Wählerschaft und Wahlverhalten

M 2 US-Wählerschaft – Wer Trump zum Sieg verholfen hat

Inhalt: Neben dem Methoden Training im Umgang mit Grafiken stehen die Auseinandersetzung mit dem Wahlverhalten Donald Trumps und Theorien zum Wahlverhalten im Mittelpunkt dieser Doppelstunde.

4. Stunde

Thema: Auswirkungen des Trump-Siegs

M 3 Was nun ... NATO, Deutschland und Europa?

Inhalt: In einer Online-Umfrage in Form eines Gruppenpuzzles setzen sich die Lernenden mit den geopolitischen Folgen von Trumps Wiederwahl auseinander und bewerten deren Konsequenzen für Deutschland, die EU und die NATO.

5./6. Stunde

Thema: Welchen Einfluss haben Elon Musk und die sogenannten Libertären auf die US-Politik?

M 4 Oligarchie auf Amerikanisch? – Elon Musks „Bromance“ mit Trump und der Einfluss der Libertären

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Regierungsmannschaft Trumps und problematisieren die oligarchischen Tendenzen. Sie setzen sich ferner mit dem Gedankengut der Libertären auseinander.

7. Stunde

Thema: Ist die Globalisierung am Ende? Welche Bedeutung haben Handelsdefizite und Strafzölle?

M 5 **America First und mögliche Folgen für den Welthandel**

Inhalt: Die Lernenden analysieren statistisches Material zu den deutsch-amerikanischen Wirtschaftsbeziehungen. Sie lernen die Bedeutung von Handelsbilanzdefiziten und die Folgen von Strafzöllen kennen.

8./9. Stunde

Thema: Podiumsdiskussion

M 6 **Podiumsdiskussion: Wie sollte Deutschland auf die Ereignisse der Trump-Präsidentschaft reagieren?**

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich im Rahmen einer Podiumsdiskussion vertiefend mit Folgen der neuen Trump-Administration für Deutschland und Europa auseinander. Dabei schulen sie die Multiperspektivität.

10. Stunde

Thema: Klausur

M 7 **Klausur**

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgaben		Alternative		Selbsteinschätzung

M 1

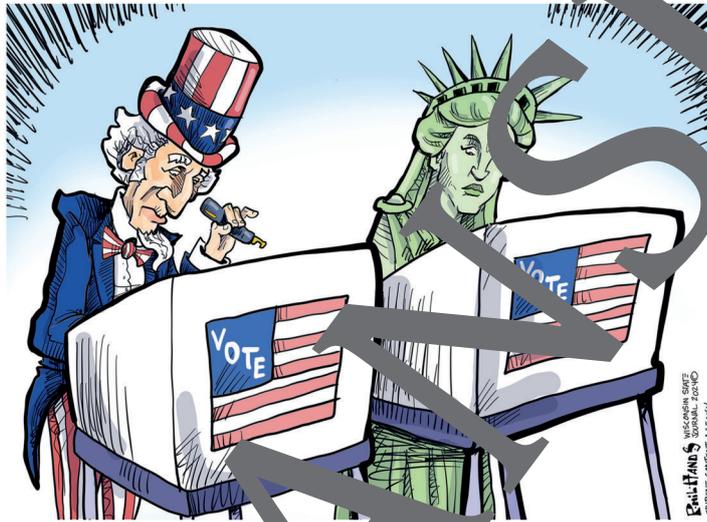
Election day – Welche Funktionen haben Wahlen in der Demokratie?

Aufgaben

1. Beschreiben und analysieren Sie die Karikatur.
2. Stellen Sie, ausgehend von der Karikatur, die Funktionen von Wahlen in einer Demokratie dar.
Oder: Gestalten Sie in Partnerarbeit einen Dialog, in dem sich die Freiheitsstatue und Uncle Sam über die Bedeutung und die Funktionen von Wahlen unterhalten.
3. Beschreiben und analysieren Sie die Grafik zur Wahlbeteiligung.
4. Erörtern Sie, inwiefern eine hohe Wahlbeteiligung als Indikator für die Stabilität einer Demokratie betrachtet werden kann.

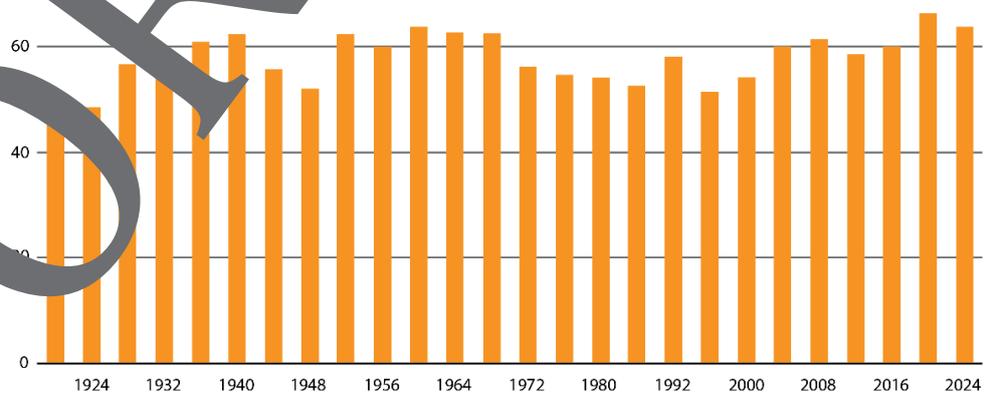


Election day



© Phil Hands 2024, All rights reserved. Distributed by Tribune Content Agency

Wahlbeteiligung bei amerikanischen Präsidentschaftswahlen, in Prozent



Quelle der Daten: UF Election Lab, Grafik: Katharina Friedrich

US-Wählerschaft – Wer Trump zum Sieg verholfen hat

M 2

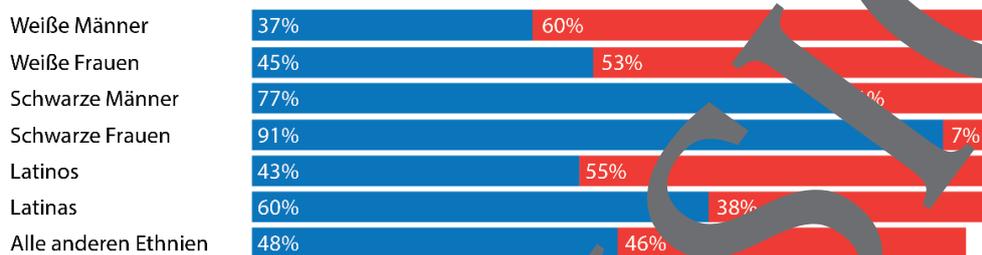
Aufgaben

1. Betrachten Sie die Grafiken. Charakterisieren Sie die Wählerschaft Donald Trumps.
2. Arbeiten Sie aus dem Text die Gründe für Trumps Wahlerfolg heraus.
3. Überprüfen Sie, ob sich die Aussagen des Texts in Bezug auf Trumps Wählerschaft anhand der vorliegenden Grafiken belegen lassen.
4. Erklären Sie Wahlverhalten anhand einer Ihnen bekannten Theorie.

Trumps Wählerschaft

Nach Geschlecht und ethnischer Gruppe

■ Harris ■ Trump



Nach Alter

■ Harris ■ Trump



Nach Bildung

■ Harris ■ Trump



Quelle der Daten: CNN, Grafik von Johanna Rönner.

Hinweis: Die Prozentzahlen ergeben nicht zwingend 100 Prozent. Die fehlenden Prozente stehen für Präsidentschaftskandidaten anderer Parteien.

Johanna Rönner: Patriot oder Puss

[...] Wie konnte Amerika sich so entscheiden? Weshalb wählte es lieber Donald Trump, einen vorurteilten Südstaatler, einen vulgären und hasserfüllten alten Mann auf persönlichem Rachezug, als Kamala Harris?

Eine traurige Wahrheit lautet: Die Mehrheit dieses Landes akzeptiert noch immer keine Frau an der Spitze, insbesondere keine Woman of Color. [...]

5. Spricht man mit Trump-Wählern über Themen, die wahlentscheidend für sie sind, sei es die Wirtschaft, die Einwanderung oder die öffentliche Sicherheit, dann kommen sie

Oligarchie auf Amerikanisch? – Elon Musks „Bromance“ mit Trump und der Einfluss der Libertären

M 4

Aufgaben

1. Beschreiben und analysieren Sie die Karikatur.
2. Lesen Sie das Interview und den Zeitungsartikel von Peter Zellinger. Arbeiten Sie aus den beiden Texten die Risiken heraus, die mit Trumps Personalentscheidungen verbunden sind.
3. In dem Interview wird die Rolle von Kryptowährungen thematisiert. Erörtern Sie Chancen und Risiken von Kryptowährungen. Beachten Sie dabei politische und wirtschaftliche Aspekte.
4. Ordnen Sie die Begriffe Input- bzw. Output-Legitimation dem Ansatz der Libertären zu.
5. Bewerten Sie Wechselwirkungen zwischen politischer Ordnung und Wirtschaftsordnung.



© CartoonStock.com

Wie Elon Musk als Oligarch die USA verändert – ein Interview

von Anna Kleiser, Washington Post

Im Wunschkalender und im erweiterten Team des künftigen US-Präsidenten Donald Trump tummeln sich allein mehrere Milliardäre. Dabei sticht vor allem einer heraus, der reichste Mann der Welt: Elon Musk. Musk wich nach der Wahl kaum von Trumps Seite, was Trumps Enkel als „Onkel“ bezeichnet und sieht sich als „First Buddie“ Trumps – übersetzt „Erster Kumpe!“ in Anlehnung an die Bezeichnung der First Ladies. Er soll künftig Regieren effizienter machen, massive Interessenskonflikte inklusive. Fachleute warnen, die USA steuern auf eine Oligarchie zu. US-Soziologin Brooke Harrington untersucht Superreiche seit Jahren – und zeigt sich im ZDF-heute-Interview sehr alarmiert.

ZDF heute: Sie haben gesagt, wenn die Amerikaner wüssten, was gerade wirklich passiert, wären sie beunruhigter. Was passiert denn gerade?

Brooke Harrington: Zum ersten Mal besteht die reale Möglichkeit, dass ungewählte Milliardäre nicht nur ein direktes Mitspracherecht haben, wie die Regierung arbeitet, sondern uns auch ihre ganz eigene politische Vision von Amerika aufzwingen.

ZDF heute: Sie forschen seit Jahren auf dem Gebiet von Macht und Reichtum. Was ist nach dieser Wahl anders?

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

