

## III.19

### Politik

# Demokratie stärken – Was die neue Bundesregierung tun kann

Niklas Kamm



© RAABE 2025 | Es gelten die [Lizenzbedingungen](#)

© Bundesregierung / Guido Bergmann

2025 wurde mit Friedrich Merz erstmals ein Bundeskanzler im zweiten Wahlgang gewählt. Was sagt das über den Zustand der parlamentarischen Demokratie in Deutschland aus? Und welche Lösungsvorschläge hat die neue Bundesregierung, um die Demokratie zu stärken? In der vorliegenden Reihe lernen die Schülerinnen und Schüler das neue Kabinett kennen. Sie erfahren, welche zentralen Aufgaben vor der schwarz-rot-Grünen Koalition liegen, und beleuchten deren Reformvorhaben. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf der Bürgerbeteiligung und der Rolle von Bürgerräten.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 9–12

Dauer: 8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Analyse-, Urteils- und Medienkompetenz

Thematische Bereiche: Aufgaben der Bundesregierung, Positionen der Parteien (verschiedene Politikfelder), Partizipationsformen (Bürgerrat)

 LearningApps -  
interaktive Lernbausteine

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde

<b>Thema:</b>	Die neue Bundesregierung – Wer hat jetzt die Macht in Deutschland?
<b>M 1</b>	<b>Bundestag und Bundesregierung – Was haben sie für Demokratie zu tun?</b>
<b>M 2</b>	<b>Die Aufgaben der Bundesregierung – Lückentext</b>
<b>M 3</b>	<b>Die Richtlinienkompetenz des Bundeskanzlers – Was beinhaltet sie?</b>
<b>M 4</b>	<b>Die Bundesministerinnen und -minister – Ein Ratespiel</b>
<b>Inhalt:</b>	Die Lernenden wiederholen wichtige Begriffe im Zusammenhang mit Demokratie. Anhand einer Reportage und eines Lückentextes erarbeiten sie die Aufgaben der Bundesregierung, die Rolle des Kanzlers und erläutern den Begriff der Richtlinienkompetenz. Dabei erörtern sie die Frage, wie mächtig ein Bundeskanzler ist. Abschließend machen sich die Lernenden spielerisch mit den neuen Ministerinnen und -ministern vertraut.
<b>Benötigt:</b>	Beamer, Grundgesetz, Internetzugang, Smart-its, Tablets

### 3.–5. Stunde

<b>Thema:</b>	Wie beeinflusst der Koalitionsvertrag unser Leben?
<b>M 5</b>	<b>„Verantwortung für Deutschland“ – Eine Karikatur zum Koalitionsvertrag</b>
<b>M 6</b>	<b>Wie steht es um politische Teilhabe? – Kritische Stimmen zum Koalitionsvertrag</b>
<b>M 7</b>	<b>Was beinhaltet der Koalitionsvertrag? – Gruppenarbeit</b>
<b>Inhalt:</b>	Mit einer Karikatur wird das Interesse der Jugendlichen am Koalitionsvertrag geweckt. Mithilfe eines Kurzfilms wiederholen sie, was ein solcher Vertrag überhaupt ist, bevor sie den aktuellen Koalitionsvertrag in Hinblick auf Partizipationsmöglichkeiten für Bürgerinnen und Bürger untersuchen. Abschließend recherchieren die Lernenden in Gruppen weitere geplante Vorhaben der Regierung und stellen diese in der Klasse vor.
<b>Benötigt:</b>	Beamer, Internetzugang, Tablets
<b>Hausaufgabe:</b>	Bei Bedarf Handout zu Hause fertigstellen

**6.–8. Stunde**

**Thema:** Diskussion: Sollte es mehr Bürgerräte auf Bundesebene geben?

**M 8** Bevölkerungsbefragung zur Bürgerbeteiligung

**M 9** Vertiefung: „Bürgerräte – Politische Impulse aus dem Volk“

**M 10** Talkshow: Sollte es (mehr) Bürgerräte geben?




**Inhalt:** Die Schülerinnen und Schüler analysieren Statistiken zur politischen Teilhabe. Darauf aufbauend informieren sie sich mithilfe von Infovideos über die Arbeit des Bürgerrates zur Ernährung. In einer Talkshow mit verteilten Rollen debattieren sie über das Für und Wider von Bürgerräten. Abschließend äußern sie ihre Position und reflektieren in einem Unterrichtsgespräch ihre Wünsche an die Regierung hinsichtlich politischer Teilhabe.

**Benötigt:** Beamer, Internetzugang

**Hausaufgabe:** Schriftliche Stellungnahme zu Bürgerräten üben

**Zusatzmaterial:** Audiodatei zu vollständigem Text aus der Stunde, zu finden unter: <https://raabe.click/BR/Buergerraete>

**Erklärung zu den Symbolen**

	Dieses Symbol markiert differenzierte Materialien, bei denen anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau

## M 1

## Bundestag und Bundesregierung – Was haben sie mit Demokratie zu tun?

Die Bundesrepublik Deutschland ist eine parlamentarische Demokratie. Doch was bedeutet das konkret?

### Aufgaben

1. Betrachte die Bilder. Nenne Aspekte, die dir im Zusammenhang mit den Bildern zum Begriff „Demokratie“ einfallen.
2. Arbeitet in Gruppen. Erläutert, inwiefern diese Aspekte Einfluss auf euer Leben haben.



© Hans-Peter Merten/The Image Bank



© picture alliance/Metodi Popow | M. Popow

3. Beschreibe die Aussage von Merz in eigenen Worten. Stelle Vermutungen an, was mit „Richtlinienkompetenz“ gemeint sein könnte.
4. Erläutere den Zusammenhang von Merz' Aussage mit dem Begriff „Macht“.



**Friedrich Merz**   
@\_FriedrichMerz

„Ich werde im Fall meiner Wahl zum Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland am ersten Tag meiner Amtszeit das Bundesinnenministerium im Wege der Richtlinienkompetenz des Bundeskanzlers anweisen, die deutschen Staatsgrenzen zu allen unseren Nachbarn dauerhaft zu kontrollieren und ausnahmslos alle Versuche der illegalen Einreise zurückzuweisen.“ (tm) [#Aschaffenburg](#)

11:52 vom 23. Jan. 2025 · 1,3 Mio. Mal angezeigt



8.958



1.687



10.208



779



8.958 Antworten lesen

Quelle: X, zu finden unter: [https://x.com/\\_FriedrichMerz/status/1882380907794808893](https://x.com/_FriedrichMerz/status/1882380907794808893)

## Die Bundesministerinnen und -minister – Ein Ratespiel

M 4

Im folgenden Ratespiel werdet ihr die neuen Bundesministerinnen und -minister besser kennenlernen. Viel Spaß!

### Aufgaben

1. Lies den Text und betrachte das Bild. Suche dir eine Ministerin oder einen Minister aus dem Bundeskabinett aus und schreibe den Namen auf ein Post-it. Klebe das Post-it einem Mitschüler/einer Mitschülerin auf die Stirn.
2. Recherchiere Informationen zu dem oder der von dir ausgewählten Minister/Ministerin unter: <https://raabe.click/Ministerrunde>
3. Erratet nun, wessen Name auf eurer Stirn steht. Stellt euch dafür der Reihe nach Fragen, die die anderen mit Ja oder Nein beantworten können. Wer zuerst die Person errät, deren Name auf der Stirn steht, hat das Spiel gewonnen. Hinweis: Wer keinen Zettel auf der Stirn hat, darf trotzdem Fragen beantworten und im Zweifel noch mal recherchieren.

### Neue Bundesregierung komplett: Das sind die neuen Minister

CDU-Chef Friedrich Merz ist am Dienstag im zweiten Anlauf im Bundestag zum zehnten Kanzler der Bundesrepublik Deutschland gewählt worden. Die Kanzler Friedrich Merz (CDU) haben auch die 17 Ministerinnen und -minister seines Kabinetts von Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier ihre Ernennungsurkunden erhalten. Die neue Bundesregierung ist somit komplett.

Am Montag hatte sich die SPD abschließend auf ihr Regierungsteam verständigt. „Erfahrene Persönlichkeiten aus Bundes- und Landesparlamenten auf neue Gesichter, die für den Generationswechsel in der SPD stehen“, heißt es in einer Erklärung der Parteivorsitzenden Lars Klingbeil, Saskia Esken und des Generalsekretärs Matthias Miersch, die der Deutschen Presse-Agentur vorliegt.

Die neun Kabinettsposten der SPD werden von sechs Frauen und drei Männern übernommen. Neben sieben Bundesministern und -ministerinnen stellen die Sozialdemokraten die zwei Staatsminister für Migration und Ostdeutschland.

Bereits seit einigen Tagen stand fest, dass Parteichef Klingbeil Vizekanzler und Parteivorsitzender werden soll. Umweltminister wird der bisherige Ostbeauftragte Carsten Schneider, Entwicklungsministerin die bisherige Integrationsbeauftragte Reem Alabali-Radovan. Das Justizministerium übernimmt die rheinland-pfälzische Justizministerin Stefanie Hubig. Die Parteivorsitzende Esken geht dagegen leer aus.

Quelle: Neue Bundesregierung komplett: Das sind die neuen Minister, WDR, 06.05.2025, <https://www1.wdr.de/nachrichten/regierung/100-lett-spd-hat-minister-posten-benannt-100.html> [letzter Aufruf: 14.07.2025].



© Bundesregierung / Guido Bergmann

## M 5

## „Verantwortung für Deutschland“ – Eine Karikatur zum Koalitionsvertrag

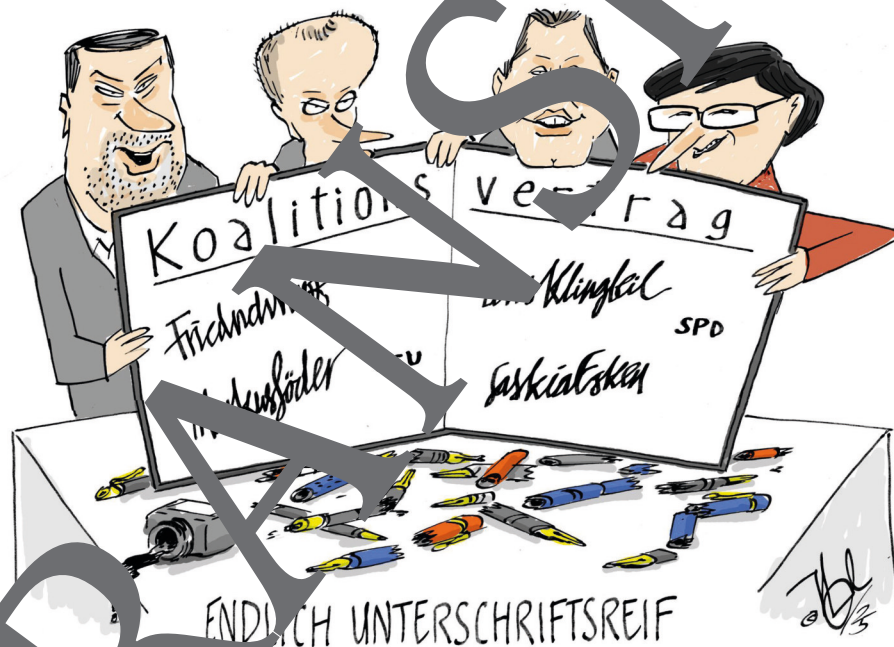
Der Koalitionsvertrag bildet die Grundlage für die Arbeit einer Koalition. Alle Parteien, die mitregieren, verhandeln dafür so lange, bis alle zufrieden sind. Je mehr sich zwei Parteien inhaltlich unterscheiden, desto schwieriger sind oft die Verhandlungen.

### Aufgaben

1. Beschreibe die Karikatur.
2. Erläutere im zweiten Schritt ihre Aussage. Was möchte der Zeichner zum Ausdruck bringen?
3. Schau dir den folgenden Kurzfilm des Bayerischen Rundfunks (BR) an: <https://raabe.click/koalitionsvertrag>. Erkläre in deinen eigenen Worten, was ein Koalitionsvertrag ist.



### Karikatur „Endlich unterschriftsreif“



Quelle: © Nel, 2025, Nel Ioan Cozacu, online: <https://www.nelcartoons.de/2025/04/koalitionsvertrag-cdu-csu-spd-markus-soder-johannes-larsh-marz-lars-klingbeil-saskia-esken-dL9Lpe#top> [letzter Abruf: 21.07.2025].