

### III.51

Sachtexte verstehen und mit Medien arbeiten

## Texte visuell präsentieren – Von Worten zu Bildern

Dr. Christine Koch-Hallas



In dieser Unterrichtseinheit lernen Ihre Schülerinnen und Schüler, wie sie Texte mithilfe visueller Elemente kreativ und verständlich präsentieren. Dazu erarbeiten sie verschiedene Techniken, um zentrale Botschaften und Informationen aus Texten anschaulich darzustellen. Die Visualisierung von Texten fördert nicht nur das Textverständnis, sondern vermittelt auch grundlegende Kompetenzen im Bereich der visuellen Kommunikation. Im Rahmen einer Gruppenarbeit wenden die Lernenden ihr erworbenes Wissen an und überprüfen es abschließend anhand eines Rätsels.

#### KOMPETENZPROFIL

Dauer: 2–4 Unterrichtsstunden (inkl. LEK)

Kompetenzen: 1. Umgang mit Texten: verschiedene Methoden der Textvisualisierung anwenden, Informationen übersichtlich strukturieren und Inhalte anschaulich aufbereiten, passende Visualisierungsformen auswählen und umsetzen; 2. Lesen: Sachtexte lesen und verstehen

Thematische Bereiche: Visualisierungen, Methoden der Textvisualisierung, Textverständnis, pragmatische Texte, Lesen

Material: LearningApps, Rätsel



## Auf einen Blick

### 1. Stunde

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Thema:</b>    | Einführung – Warum Texte visualisieren?   |
| <b>M 1</b>       | <b>Visualisierungen im Alltag – Wo begegnen uns Bilder und Symbole?</b> / Brainstorming anhand von Bildern und Symbolen (PA)              |
| <b>M 2</b>       | <b>Bilder statt Worte – Wie helfen visuelle Darstellungen beim Textverständnis?</b> / einen Lückentext vervollständigen (EA)              |
| <b>M 3</b>       | <b>Verschiedenen Methoden der Textvisualisierung – Ein Überblick</b> / Visualisierungsmethoden den passenden Beschreibungen zuordnen (EA) |
| <b>Benötigt:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>digitale Fassung von M 1–M 3 zur Projektion</li> </ul>   |

### 2. Stunde

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Thema:</b>    | Visuelle Ordnung schaffen – Wie stelle ich Texte anschaulich dar?  |
| <b>M 4</b>       | <b>Symbole gezielt einsetzen – Mit Linien, Pfeilen und Kreisen Zusammenhänge verdeutlichen</b> / eine Prozessanweisung visualisieren (EA)              |
| <b>M 5</b>       | <b>Die Macht der Farben – Inhalte klar und übersichtlich gliedern</b> / mithilfe von Farben eine Tabelle strukturieren (PA)                            |
| <b>M 6</b>       | <b>Zahlen verständlich machen – Zahlen mithilfe von Diagrammen aufbereiten</b> / komplexe Informationen anhand eines Diagramms visuell darstellen (EA) |
| <b>Benötigt:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>digitale Fassung von M 4–M 6 zur Projektion</li> </ul>  |

### 3. Stunde

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Thema:</b> | Grafische Elemente nutzen I – Visualisierungstechniken kennenlernen   |
| <b>M 7</b>    | <b>Hinter den Kulissen – Mein Arbeitsalltag als Auszubildende in einer Mindmap</b> / eine Mindmap erstellen (PA)                            |
| <b>M 8</b>    | <b>Welche Medien nutzen Jugendliche? – Fakten verständlich in einer Infografik visualisieren</b> / eine Infografik auswerten (EA)           |
| <b>M 9</b>    | <b>Modetrend mit Schattenseiten – Fast Fashion und die Folgen für Mensch und Umwelt im Kreisdiagramm</b> / ein Kreisdiagramm erstellen (PA) |



## M 3



## Verschiedene Methoden der Textvisualisierung – Ein Überblick

Es gibt verschiedene Methoden, um Texte visuell darzustellen und so deren Verständnis zu erleichtern. Dazu gehören unter anderem Mindmaps, Diagramme, Infografiken und Tabellen.



© marekulasz/iStock/Getty Images Plus

### Aufgaben

- Hier ist etwas durcheinandergeraten. Ordnen Sie die in der Tabelle aufgeführten Visualisierungsmethoden den passenden Beschreibung zu. Sie können die Aufgabe auch als *LearningApp* bearbeiten: <https://learningapps.org/watch?v=pnqcoikrc25>.
- Erstellen Sie eine Mindmap zum Thema „Weiterbildung“ unter Verwendung folgender Unterpunkte: Möglichkeiten, Vorteile, Herausforderungen.
- Überlegen Sie, inwiefern Visualisierungsmethoden hilfreich beim Lernen sein können. Nennen Sie zwei Vorteile und begründen Sie.

| Visualisierungsmethode | Beschreibung   |
|------------------------|--|
| a) Mindmap             | 1. Bietet eine Schritt-für-Schritt-Anleitung oder Aufgabenliste, um sicherzustellen, dass alle Punkte abgearbeitet werden.               |
| b) Zeitstrahl          | 2. Strukturierte Darstellung von Ideen, die Verbindungen zwischen Konzepten oder Themen zeigt.   |
| c) Tabelle             | Veranschaulicht eine zeitliche Abfolge von Ereignissen oder Meilensteinen, um Entwicklungen über einen Zeitraum zu zeigen.               |
| d) Piktogramm          | 4. Dient der übersichtlichen Darstellung von Daten, Sachverhalten und Informationen, um Strukturen zu erkennen und Vergleiche zu ziehen. |
| e) Diagramm            | 5. Einfache Darstellungen, die eine schnelle Kommunikation von Informationen ohne Worte ermöglichen (z. B. Symbole).                     |

### Lösung

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
|    |    |    |    |    |

## Daten verständlich machen – Zahlen mithilfe von Diagrammen aufbereiten

M 6



Diagramme sind ein effektives Werkzeug, um komplexe Informationen visuell darzustellen und auf einen Blick nachvollziehbar zu machen.

### Infotext: Diagramme

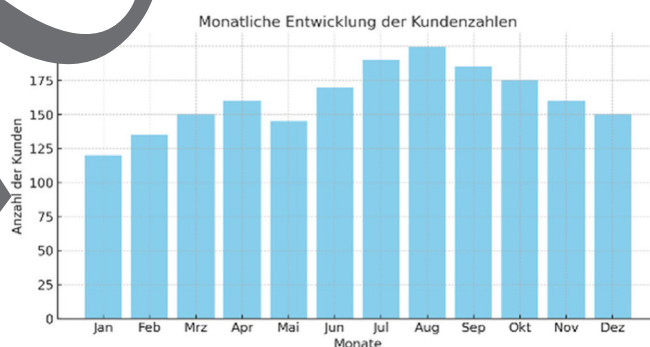
Viele Textinformationen enthalten Zahlen und Daten, die in Textform oft schwer verständlich sind. Diagramme helfen dabei, solche Informationen anschaulicher darzustellen. Es ist möglich, Trends, Zusammenhänge oder Verhältnisse auf einen Blick zu erkennen. Beispielsweise kann ein **Liniendiagramm** zeigen, wie sich Umsätze über mehrere Jahre entwickelt haben, während ein **Kreisdiagramm** die Verteilung von Unternehmensausgaben verdeutlicht. Ein **Balken- oder Säulendiagramm** eignet sich, um verschiedene Werte miteinander zu vergleichen, zum Beispiel die Verkaufszahlen mehrerer Filialen. Ein **Punktdiagramm** wird verwendet, um Zusammenhänge zwischen zwei Variablen sichtbar zu machen, etwa den Zusammenhang zwischen den Werbeausgaben und dem Umsatz. Schließlich hilft ein **Netzdiagramm** dabei, mehrere Merkmale gleichzeitig zu vergleichen, wie die Leistung verschiedener Produkte in mehreren Kategorien. Eine gute Visualisierung kann also dazu beitragen, dass Informationen schneller erfasst und interpretiert werden.

### Aufgaben

- In welchem Diagramm-Typ lassen sich folgende Daten darstellen? Begründen Sie.
  - Die Umsatzentwicklung eines Unternehmens über fünf Jahre
  - Die Verteilung der Ausgaben eines Haushalts (Miete, Lebensmittel, Freizeit etc.)
  - Die Anzahl der verkauften Produkte in fünf verschiedenen Filialen
- Wandeln Sie die folgende Tabelle in ein geeignetes Diagramm um.

| Abteilung  | Anzahl Mitarbeitende |
|------------|----------------------|
| Verkauf    | 15                   |
| Verwaltung | 10                   |
| Lager      | 8                    |
| Produktion | 20                   |

- Betrachten Sie das Balkendiagramm.
  - In welchem Monat gab es den höchsten Kundenandrang?
  - In welchem Monat war der Rückgang am stärksten?
  - Welche möglichen Ursachen könnte es für diese Entwicklung geben?



## Welche Medien nutzen Jugendliche? – Fakten verständlich in einer Infografik visualisieren

M 8

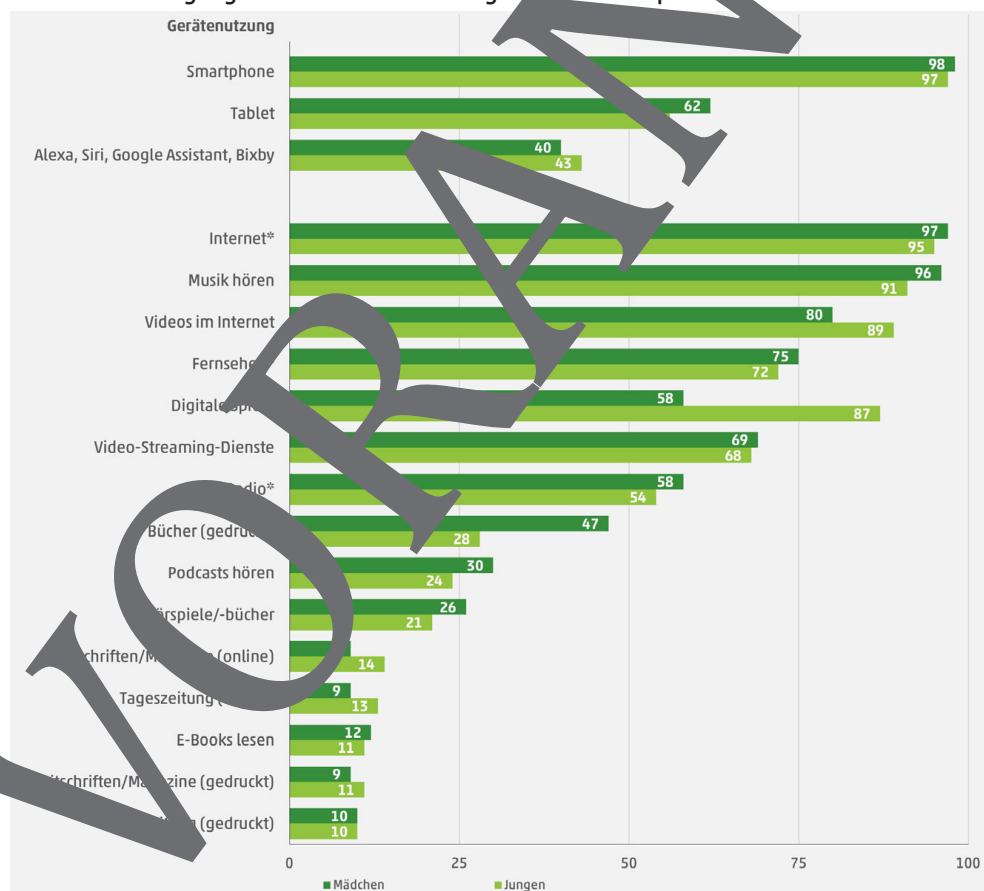


Visuelle Elemente helfen, Informationen klar und schnell zu vermitteln, ohne dass ein ausführlicher Text notwendig ist.

### Aufgaben

- Betrachten Sie die Infografik und beantworten Sie folgende Fragen:
  - Welche drei Medien nutzen Jugendliche am häufigsten in ihrer Freizeit?
  - Wie viele Jugendliche nutzen das Internet laut Studie mindestens mehrmals pro Woche?
  - Welche Medien werden von weniger als 20 % der Jugendlichen regelmäßig genutzt?
  - Welche Unterschiede gibt es bei der Mediennutzung zwischen Mädchen und Jungen in Bezug auf Bücher?
- Erklären Sie, welche Art von Diagramm verwendet wird. Begründen Sie, warum diese Darstellungsform geeignet ist.
- Erläutern Sie, wie der Unterschied zwischen Mädchen und Jungen visualisiert wird und wie die Farbwahl (blau/grün) das Verständnis der Daten unterstützt.
- Welche Informationen vermittelt die Fußnote mit dem Sternchen (\*)?
- Überlegen Sie, wie man die Daten noch anschaulicher darstellen könnte, und nennen Sie eine Verbesserungsidee.

### Medienbeschäftigung in der Freizeit 2024 – täglich/mehrmals pro Woche –



Angaben in Prozent, \*egal über welchen Verbreitungsweg, Basis: alle Befragten, n = 1.200

Quelle: MPFS – JIM-Studie 2024, S. 15.



# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
**14 Tage lang kostenlos!**

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

