

A.V.13

Basic skills – Applying for a job and working abroad

Great Britain: politics, economy and geography – Britische Landeskunde fürs Berufsleben

Nicole Kaufmann



Großbritannien ist auch nach dem Brexit weiterhin ein Global Player und ein wichtiger Wirtschaftspartner für Deutschland. Dabei wissen viele Auszubildende wenig über die Insel(n). Diese Einheit setzt hier an und ermöglicht den Lernenden eine Annäherung an britische Landeskunde. Die Schülerinnen und Schüler erhalten Informationen zu Politik, Wirtschaft und geografischen Besonderheiten des Vereinigten Königreichs, setzen sich mit den Folgen des Brexits auseinander und lernen die Bedeutung der Commonwealth kennen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr: B1/B2; 1.–3. Lernjahr

Dauer: 11 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen: 1. Lesen: Texten Informationen entnehmen; 2. Sprechen: Sich mündlich austauschen, an Diskussionen teilnehmen; 3. Medienkompetenz: Internetrecherchen durchführen, einen Podcast erstellen

Thematische Bereiche: *Great Britain, UK, cultural studies, economy, geography, Brexit, Commonwealth*

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: British cultural studies – An introduction

M 1 **Great Britain, the UK or just England – What does it mean?** / Die Begriffe „Great Britain“ und „UK“ unterscheiden (EA/UG); eine Internetrecherche durchführen (EA); eine *LearningApp* bearbeiten (EA)

M 2 **Islands, mountains and cities – The geography of Great Britain** / Einen englischen Text auf Deutsch zusammenfassen (EA/UG); Namen auf einer Karte zuordnen (EA); eine Präsentation vorbereiten (GA)

Benötigt:

- digitale Endgeräte und Internetzugang für die Recherche und die *LearningApp*
- das Video im ZM2

3.–5. Stunde

Thema: The political system and its historical background

M 3 **Kings and queens and parliament – The political system** / Anhand von Bildern Vorwissen sammeln (UG); eine Internetrecherche zum *political system* durchführen (EA); einen kurzen Essay über die Rolle der Monarchie schreiben und gegenseitig korrigieren (EA/PA)

M 4 **The British people and what you need to know about them** / Ein Zitat diskutieren (UG); einen Text lesen und zusammenfassen (EA/UG); Spitznamen der Briten ihren Definitionen zuordnen (EA); die Geschichte deutscher Immigranten in das Vereinigte Königreich recherchieren (EA)

Benötigt:

- digitale Endgeräte und Internetzugang für die Recherche und die *LearningApp*

6./7. Stunde

Thema: The Commonwealth of Nations and the British Empire

M 5 **The Commonwealth – A common wealth?** / Den Begriff „Commonwealth“ analysieren (PA); einen Text lesen (EA); eine Definition des Commonwealth verfassen (EA); einen Podcast anhören und auswerten (EA); über die Vor- und Nachteile des Commonwealth diskutieren (UG); einen Podcast erstellen (GA)

M 6 **Info sheet – How to make a podcast** / Überblick über die einzelnen Schritte beim Erstellen eines Podcasts

Homework: Den Podcast fertigstellen.

Benötigt:

- digitale Endgeräte und Internetzugang zum Lesen des Textes und Hören des Podcasts
- Smartphones/Tablets zum Erstellen des Podcasts

8. Stunde**Thema:** Companies in Great Britain**M 7** **The different types of companies in the UK** / Einen Text lesen (EA); Vokabeln erarbeiten (EA/UG/PA); die größten Unternehmen Großbritanniens recherchieren (EA)**Benötigt:**

- digitale Endgeräte und Internetzugang für die Recherche und die *LearningApp*

9.–11. Stunde**Thema:** Economic relations and Brexit**M 8** **Brexit – The United Kingdom and the EU** / Den „Day of Brexit“ analysieren (UG); einen Text lesen und Fragen dazu beantworten (EA/UG)**M 9** **The UK and Germany – Business partners** / Einen Text lesen und Fragen auf Deutsch beantworten (EA/UG); eine Rede von King Charles III hören und auswerten (EA/UG); eine Grafik beschreiben und analysieren (UG)**M 10** **Economic relations after Brexit** / Einen Text lesen und Notizen dazu machen (EA); sich mithilfe der Speed-date-Methode über Fragen austauschen (PA); ein *mood board* erstellen (GA)**Benötigt:**

- digitale Endgeräte und Internetzugang zum Lesen der Artikel und Recherchieren für das *mood board*

LEK**Thema:** Great Britain: politics, economy and geography – What do you remember? / Das in der Einheit gelernte Wissen überprüfen**Minimalplan**

Sie haben nur wenige Stunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

1./2. Stunde: Great Britain and UK or just England and Britain – What does it mean? / M 1 / M 3
Kings and Queens and parliament – The political system

3./4. Stunde: The Commonwealth – A common wealth? / The different types of companies in the UK M 5 / M 6

5./6. Stunde: Brexit – The United Kingdom and the EU / Economic relations after Brexit M 7 / M 9

Zusätzliche Medien im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM1_Vocabulary list Vokabelliste zur gesamten Einheit

ZM2_Video UK Kurzes Video zum Einstieg in das Thema „UK“



Kings and queens and parliament – The political system

M 3

The political system of the UK is different from the system in countries like Germany or France – they have a monarch. But the king or queen has no political power. The Prime Minister is the head of the British Government.



© Nuwan/Moment



© Thinkstock Images/Stockbyte



© Bet_Noire/iStock/Getty Images Plus

Tasks

1. Look at the pictures. What do you already know about the political system of the UK? Share your ideas in class.
2. Go on a web quest. Find out about these aspects. Share your results in class.
 - a) The role of the Prime Minister and the hierarchy in the UK government
 - b) The role of the monarchy
 - c) The difference between Whigs and Tories
 - d) The terms “parliamentary monarchy” and “constitutional monarchy”
 - e) The three branches of government
 - f) The election process
 - g) Make a list with all the Prime Ministers from the time after World War II up until today.

TIP – Possible sources for your research

- <http://raabe.click/political-system1>
- <https://raabe.click/political-system2>
- <https://raabe.click/political-system3>
- <https://raabe.click/political-system4>

3. Write a short text about the political system of the UK. Get together with a partner and give each other feedback on your texts.



The UK and Germany – Business partners

M 9

Tasks

- Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen auf Deutsch.
 - Wie lange reichen die Wirtschaftsbeziehungen zwischen dem Vereinigten Königreich und Deutschland zurück?
 - Mit welchen Gütern wurde hauptsächlich gehandelt?
- Read the article and listen to King Charles' speech: <https://raabe.click/speech-Charles>. What does he say about the relationship between the UK and Germany?
- Describe and analyse the chart about the business relationship between the UK and Germany before Brexit.

British-German business relations

The business relationship between the UK and Germany has a long tradition. The German-British business relations started in early medieval times¹. In the 11th century, German salesmen² from the Rhine area sold wine in London and in the 12th century, a group of traders³ from Cologne founded a permanent guildhall⁴ in London. For a long time, wine, cloth⁵ and grain⁶ were the main goods which were traded by German salesmen. Later, the British were famous for their silver products and exported them to Germany. In the 19th century, the beginning of the 20th century. Also, china⁷ was often exported to Germany. In the 18th and 19th century, the British exported many industrial goods and cloth. The introduction of the power loom⁸ was a game changer for the British economy. Today, Germany imports goods like cars, packaged medication, industrial oil, oil products and different kinds of metals from the UK. In 2019, Germany was the second largest trading partner of the UK. The UK is its second largest export market. However, since the Brexit, trading has become more difficult.

Text: Nicole Kaufmann

Vocabulary

1 medieval times: das Mittelalter – 2 salesman: der Händler, der Verkäufer – 3 trader: der Händler / die Händlerin, der Kaufmann / die Kauffrau – 4 guildhall: das Zunftthaus – 5 cloth: der Stoff, das Tuch – 6 grain: das Korn, das Getreide – 7 china: das Porzellan – 8 power loom: der mechanische Webstuhl



© Statistisches Bundesamt (November 2020), Deutsche Bundesbank (April 2020)

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

