

B.VII.43

Advanced skills – Case studies

Rohstoffknappheit in Zeiten von Handelskriegen – The global quest for raw materials

Dr. Michael Ulrich



Mithilfe der Materialien erkennen die Schülerinnen und Schüler die globale Dimension der Frage nach Rohstoffen und lernen, ausgehend von ihrem Ausbildungsbetrieb, die Zusammenhänge des Rohstoffbedarfs kennen. Dabei erarbeiten sie die globalen Lieferketten am Beispiel des Lithiumabbaus, der für die Batterieproduktion von Elektroautos benötigt wird. Anhand eines Mysterys zu einer fiktiven Handyfirma verstehen die Lernenden die komplexen politischen und wirtschaftlichen Prozesse bei der Rohstoffbeschaffung. Auch die Abhängigkeit von China wird thematisiert.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	B1 (Differenzierungsmaterial für A2 und B2)
Dauer:	9 Unterrichtsstunden + LEK
Kompetenzen:	1. Lesen: Fachtexte erschließen; 2. Hör-Seh-Verstehen: Videos gezielt Informationen entnehmen; 3. Sprechen: an einer Talkshow teilnehmen, Ergebnisse präsentieren; 4. Schreiben: eine Bestellung auf Englisch verfassen; 5. Sprachmittlung Deutsch-Englisch
Thematische Bereiche:	<i>resources, sustainability, global challenges, environment, consumerism, business communication, e-mails</i>

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Raw materials and your company
M 1	Your company's need for raw materials / Den Rohstoffbedarf des eigenen Ausbildungsbetriebs präsentieren; eine Geschäfts-E-Mail (<i>order</i>) verfassen
Benötigt:	Poster und/oder digitale Endgeräte und Internetzugang für die Präsentationen

3./4. Stunde

Thema:	Scarcity of raw materials in the production of electric cars
M 2a	Electric cars and raw materials (level B1) / Zu zweit Fragen diskutieren; eine Recherche durchführen; ein Video ansehen und Fragen dazu beantworten
M 2b	The global supply chain of lithium (level B2) / Zu zweit Fragen diskutieren; eine Recherche durchführen; ein Video ansehen und Fragen dazu beantworten
M 3	Blood in the mobile – The war for resources in Congo / Einen Text lesen und Fragen dazu beantworten (Berufsschule); eine Mediationsaufgabe bearbeiten (Berufskolleg)
Benötigt:	• Digitale Endgeräte und Internetzugang zum Abspielen der Videos • Poster

5./6. Stunde

Thema:	A Mystery on global supply chains
M 4	Mystery – TechNova and the global resource race / Zu zweit Fragen diskutieren; ein Mystery bearbeiten und die Ergebnisse präsentieren
Benötigt:	Schere, Klebstoff, Poster

7.–9. Stunde

Thema: German dependence on China

M 5 Do we consume too much from China? / Statistiken recherchieren und erläutern; einen Text lesen und Fragen dazu beantworten

M 6 Talk show – Is Germany too dependent on China? / Eine Talkshow vorbereiten und durchführen

LEK

Thema: Listening and reading comprehension / Fragen zu einem Video und einem Text beantworten; eine Mediationsaufgabe bearbeiten

Minimalplan

Sie haben nur zwei Doppelstunden zur Verfügung? So können Sie die wichtigsten Inhalte erarbeiten:

1./2. Stunde: Scarcity of raw materials in the production of electric cars M 2a/b–M3

3./4. Stunde: German dependence on China M 5–M 6

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
 einfaches Niveau	 mittleres Niveau	 schwieriges Niveau

Your company's need for raw materials

M 1

Tasks

1. Prepare a poster or a digital presentation showing the raw material supply in your company.
 - a) First, introduce your company.
 - b) Then, illustrate which raw materials your company needs to buy.
 - c) Draw a chart which shows where the raw materials come from and how they are processed in your company.
2. How to write an order: In business communication, it is essential to order goods, including raw materials, from suppliers. The basis for an order is an offer. Fill in the words from the box to complete the text.



salutation – offer – transportation details – quantity – purchasing – suppliers – discount – delivery dates

Orders are an important part of office life in the _____ department. It is the answer to an _____. After an appropriate and friendly _____, it lists the _____ of the necessary products, regulates _____, _____ and a possible _____ with the _____.

3. **Text production:** Sie arbeiten als kaufmännische/-r Auszubildende/-r bei der Firma Müller Verpackungen GmbH in Stuttgart. Ihr Unternehmen produziert Verpackungen aus recyceltem Papier für die Lebensmittelindustrie. Für die Produktion benötigen Sie Recyclingpapier und Klebstoff. Ihr Vorgesetzter bittet Sie, eine E-Mail an die Firma EcoSupplies Ltd. in Manchester (Großbritannien) zu schreiben, um Preise und Lieferbedingungen zu erfragen.

Wichtige Informationen:

- Produkt 1: Recyclingpapier Nova – Menge: 5 Tonnen
- Produkt 2: Eco Glue 45 – Menge: 500 Liter
- Lieferung: nach Stuttgart mit dem LKW
- Liefertermin: Monatsende
- Bitte um: Preisvorschlag, Liefertermin, Zahlungsbedingungen
- Ansprechperson: Mr. John Smith (Sales Manager)
- Absender: Your name, Müller Verpackungen GmbH



© Valerii Evlakhov/iStock/Getty Images Plus

M 2a

Electric cars and raw materials (level B1)



Tasks

- Pre-viewing: Discuss these questions with a partner.
 - Would you buy an electric car? Why? Why not?
 - Which resources are needed for the construction of an electric car?
 - Use the Internet to find out where these resources come from.
- Word bank for the video: Translate these words into German to understand the video.

English	German
crucial	
(to) hit a wall	
core ingredients	
(to) refine	
disruptions	
ability	
steady supply	
ambitious	
sustainable	

- Schauen Sie das Video und beantworten Sie die Fragen auf Deutsch.

<https://raabe.click/raw-materials-electric-vehicles>

Frage	Antwort
1. Nennen Sie drei Mineralien, die zum Bau eines Akkus für ein E-Auto benötigt werden. (3 VP)	
2. Woher kommt Kobalt? (1 VP)	
3. Welche Folgen hat die Beschränkung der Rohstoffe auf wenige Regionen? (2 VP)	
4. Woran forschen Autohersteller aktuell? (1 VP)	
5. Welche Investitionen sind für Autohersteller notwendig, um ihre Produktionsziele im Jahr 2030 zu erreichen? (3 VP)	