Natur und Technik

Das physikalische Prinzip des Auftriebs

Nach einer Idee von Alexander Friedrich



U-Boote können sinken währen. Schiffe schwer ien: Viele technische Errungenschaften der Menschheit basieren in dem Wissen des Auftrießs. Durch dieses physikalische Prinzip können wir mit Flugzeugen um die verflier en, den medesgrund erforschen oder Waren mit Schiffen über den Globus transportieren. Doch is entsteht der Auftrieb bei diesen Objekten? Gibt es ein physikalisches Gesetz vort finden verhanden in diesem Beitrag.

KOMPETL 'PROFIL

Medien:

Klas. nstufe: 1/8

Dauer: 10 Unterrichtsstunden (Minimalplan 5–6)

Kompeter en:
1. Erkenntnisgewinnungskompetenz; 2. Forschungskompetenz Archimedisches Prinzip, Sinken und Schwimmen, Schweredruck,

Auftrieb, Druck

PowerPoint, Taschenrechner, internetfähiges Gerät



Didaktisch-methodische Hinweise

Auftrieb als Lebensvoraussetzung

Das Leben im Wasser mit all seinen Lebewesen und Besonderheiten würde ohne den Ausgieb niemals so sein, wie wir es heute kennen. Fische und andere Meeresbewohner sind darzuf angewiesen, im Wasser zu schwimmen, abzutauchen oder aufzusteigen. Durch Schwimmbtast und andere Mechanismen ist das ein Leichtes.

Schwimmen auf dem Wasser - Schiffe und Boote

Ein Großteil des globalen Warenverkehrs wird durch riesige Transport shiffe beweit elligt. Doch ohne den richtigen Auftrieb und die Balance zwischen Schwimmer und Sinken würden auch liestabilsten Schiffe nichts transportieren können. Daher müssen Auft eb und Gewicht gut abge zimmt sein.

Fliegen - Auftrieb als Voraussetzung

Ohne Auftrieb würden Flugzeuge und Heißluftballons am den bleiben. Dadurch würde man deutlich länger brauchen, um an das Reiseziel zu men. Ohn in großen Auftrieb, welchen Flugzeug erzeugen, könnten diese niemals da große Eigengewicht werden 100 Tonnen in die Lüfte stemmen und auch halten.

Lehrmethoden

Die verschiedenen Abschnitte der Unterrichts, ihe enthalte in de schüleraktivierende Lernformen. Daher gibt es eine Großzahl an Lernenden- und Leckraftversuchen mit entsprechenden Protokollen. Diese sollten dabei in Lerrenden und ein interaktive Quiz (auf der CD) stehen als Lernerfolgskontrolle zur Verfügung. Zudem wird durch digitale Lehrfolgste das Lernen unterstützt.

Lernvoraussetzungen

Die Lernenden sollten für die erfolg eine Gerbeitung der Unterrichtseinheit grundlegende Kenntnisse zum Kraftbegriff aufwer die Können. Dies gilt insbesondere für das Material **M 1** und **M 5**. Auch der Begriff der Sichte und die einsprechenden Fachkenntnisse sollten bekannt und gefestigt sein.

Lehrp' bezug

Das Then Grifft Deim Schweimen und Schweben ist Bestandteil sehr vieler Lehrpläne. Grundsätzlich ist das ma im Gebiet der Mechanik einzuordnen. So beschreibt der sächsische Lehrplan nasien im Griysik als zu erwerbende Kompetenz das Anwenden der Kenntnisse zum Schwere kauf den Auftrieb von Körpern in Flüssigkeiten sowie die Kenntnis der physikalischen Größe Druck.

Weiterführende Medien

M 1 Lernendenexperiment zur Dichte

► Schwimmen https://www.youtube.com/watch?v = thtqfe198hl

M 2 Das Prinzip von Archimedes

► Der Auftrieb https://www.youtube.com/watch?v = ZUWrj-nqkE4

► Geschichte von Archimedes und dem König https://www.youtube.com/watch?v = e2hcOCSd-xw

M 3 Archimedische Gleichung

► Lernendenversuch 3 https://www.youtube.com/watch?v = df3Dydy2CRA

M 5 Druck und seine Wirkung

► Entstehung des Drucks https://www.youtube.com/watch?v = Up1y-lyvzXk

► Druckberechnung und Anschauung https://www.youtube.com/watch?v = JV7oVImOX

M 6 Der Schweredruck

Interaktiver Lernendenversuch
https://www.leifiphysik.de/mechanik/druck-und-wtrieb/versuche/schweredruck-fluessigkeiten-simulation

M 7 Experimente mit der Vakuumglocke

M 9 Thermische Ausdehrung von en

https://www.youtube

[Letzter Al of der Internetaco sen: 03.06.2025]

Auf einen Blick



1.-2. Stunde

Thema: Schwimmen und Sinken

M 1 Lernendenexperiment zur Dichte

Benötigt: □ Messbecher

> □ Wasser ☐ Spiritus

□ Frostschutzmittel

☐ Holzwürfel □ Metallwürfel

☐ Styroporwürfel

□ Metallkugel

☐ Lineal

□ Taschenrechner

☐ Federkraftmesser

imedes M 2 Das Prinzip von A

Benötigt: ☐ Messbecher

□ Was

☐ Messing.

☐ Aluminiumku

□ Federkraftmesse

M 2a ^rchimedes – Tippkarten



3.-4. St

Them Prinzin von Archimedes

М3 Archimedische Gleichung

🖍 Balkenwaage

□ Überlaufgefäß

□ Auffanggefäß

☐ Zylinder aus Metall

☐ Hohlzylinder, in welchen der Metallzylinder passt

☐ Ausgleichsgewichte

□ Frostschutzmittel

Rechenaufgaben zum Prinzip von Archimedes

5.–6. Stunde		
Thema:	Der Grund für den Auftrieb – Der Schweredruck	
M 5	Druck und seine Wirkung	
Benötigt:	□ Volle Glasflasche□ Schaumstoff	
M 5a	Druck und sein Wirkung – Tippkarte	
M 6	Der Schweredruck	
Benötigt:	□ Internetfähiges Gerät	
7.–8. Stunde		
Thema:	Auftrieb in der Luft	
M 7	Experiment mit der Vakuumglocke	
Benötigt:	 □ Vakuumglocke □ Styroporkugel □ Gewicht mit gl. Masse wie org prorkugel □ Balkenwaage 	
M 8	Ein Heißluftballon	
Benötigt:	☐ Müllbeutel ☐ Schnur ☐ Kerzen	
9. Stunde		·············
Thema:	Tiermisch usdehnung Gasen	
M 9	misch von Gasen	
Benötigt:	☐ Glass she ☐ Luftballo. ☐ opf ☐ We ser	
10. Stur le		<u>.</u>
ma:	Lernerfolgskontrolle	_
M 10	Interaktives PowerPoint-Quiz	



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu 400 Unterrichtseinheiten pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

