

Typische Organe einer Blütenpflanze – Selbständige Gestaltung eines Lapbooks

Serena Fuß-Ramm



© Getty Images Plus/iStock/Santiago

In dieser Unterrichtseinheit beschäftigen sich die Lernenden selbstständig und umfassend mit dem Thema Blütenpflanzen. Sie haben die Möglichkeit Themen wie den Aufbau der Blütenpflanze, die Entwicklung von der Keimung bis zur Frucht, verschiedene Pflanzenfamilien sowie Methoden der Pflanzenbestimmung eigenverantwortlich und differenziert zu erarbeiten. Die Ergebnisse dokumentieren sie kreativ in einem individuell gestalteten Lapbook. Zur Veranschaulichung der Inhalte kommen vielfältige Gestaltungselemente wie Klappkarten, Drehkreise oder Wolkenfächer zum Einsatz, die wichtige Informationen übersichtlich bündeln. Das fertige Lapbook dient anschließend als hilfreiches Nachschlagewerk oder zur Wiederholung des Themenbereichs.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5/6
Dauer:	2–4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Fachkompetenz; 2. Kommunikationskompetenz; 3. Erkenntnisgewinnungskompetenz; 4. Bewertungskompetenz
Inhalt:	Kennzeichen des Lebendigen, Blütenpflanzen, Aufbau von Blütenpflanzen, Aufbau der Blüte, Stationen von der Blüte bis zur Frucht, Merkmale zur Bestimmung von Pflanzen, Phasen der Entwicklung eines Samens

Bewertungsmöglichkeiten

Für die Bewertung eines Lapbook bietet sich neben einer ergebnisorientierten Bewertung auch eine prozessorientierte Bewertung an. Besprechen Sie mit Ihren Lernenden zu Beginn der Arbeitsphase die Bewertungskriterien oder legen Sie diese gemeinsam mit ihnen fest. Geben Sie Ihren Lernenden vor Beginn ein Bewertungsraster, z. B. das vorgefertigte Bewertungsschema **M 2**, mit welchem sie sich selbst überprüfen und einschätzen können. Beispiele für Bewertungskriterien sind:

- Zeitmanagement
- Arbeitsverhalten
- Inhaltliche Richtigkeit
- Verwendung von Fachbegriffen
- Kreativität
- Leserlichkeit
- Ordentlichkeit

Auf einen Blick

1.–4. Stunde

M 1	Wir erstellen ein Blütenpflanzen-Lapbook
M 2	Bewertungskriterien eines Lapbooks
M 3	Kennzeichen des Lebens
M 4	Aufbau einer Blütenpflanze
M 5	Aufbau einer Blüte
M 6	Von der Blüte zur Frucht
M 7	Verschiedene Pflanzenfamilien
M 8	Merkmale zur Pflanzenbestimmung
M 9	Vom Samen zur Pflanze

- Benötigt:**
- ☐ DIN-A3-Plakate in unterschiedlichen Farben für alle Lernenden
 - ☐ 1 Schere pro Lernende
 - ☐ 1 Klebestift pro Lernende
 - ☐ 2 Musterklammern pro Lernende (für **M 8** und **M 9**)
 - ☐ Klebepunkte zur Bewertung des Lapbooks im Gallery Walk, mindestens 1 Klebepunkt pro Lernende

Erklärung zu den Symbolen



Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

Aufbau einer Blütenpflanze

M 4

Faltanleitung

1. **Schneide** die Vorlage aus.
2. **Schneide** die durchgezogenen schwarzen Linien ein.
3. **Falte** alle vier Klappen an der gestrichelten Linie nach hinten.
4. **Klebe** die Klappkarte mit der Rückseite in dein Lapbook, sodass die Blütenpflanze außen sichtbar ist.



Aufgaben

1. Welche vier Grundorgane besitzt eine Blütenpflanze? **Schreibe** auf die Linie auf der Innenseite der jeweiligen vier Klappkarten den Namen des entsprechenden Grundorgans. **Nutze** hierfür Informationen aus deinem Biologiebuch oder aus dem Internet.
2. **Beschreibe** darunter die Funktion des Grundorgans. **Nutze** hierfür Informationen aus deinem Biologiebuch oder aus dem Internet.
3. **Schreibe** die Überschrift „Aufbau einer Blütenpflanze“ über die Klappkarte.

