Clemens M. Schlegel (Hg.)

Schulpraktika begleiten

Praxiserprobte Arbeitshilfen für Mentorinnen und Mentoren

RAABE KLASSE SCHULE

LEHRKRÄFTE

Inhalt

Vorwort des Herausgebers 7
Vorwort (Prof. Dr. Dr. Werner Wiater) 9
Vorwort (Prof. Dr. Ewald Kiel) 11
Vorwort (Prof. Dr. Klaus Zierer) 12

Teil I – Grundlagen

1. Ziele von Schulpraktika 13

2. Qualitätskriterien für Schulpraktika 15
2.1 Rahmenbedingungen: Blick auf die Schule 16
2.2 Vermittlungsbedingungen: Blick auf die Unterrichtsarbeit 16
2.3 Diagnose und Beurteilungsbedingungen: Blick auf Schüler/innen 16
2.4 Entwicklungsbedingungen: Blick auf die Studierenden 17
2.5 Personelle Bedingungen: Blick auf die Mentorinnen/Mentoren 17
2.6 Betreuungsbedingungen: Blick auf die Hochschule 17

3. Praktika produktiv gestalten 18
3.1 Den Praktikumsverlauf planen 18
3.2 Erste Arbeitsaufträge für die Studierenden 19
3.3 Tägliche „didaktische Fingerübungen“ 20
3.4 Hilfen für die Unterrichtsplanung 21
3.5 Beobachtungsaufträge (in elektronischer Form) 21
3.6 Durchführung einer Fördermaßnahme 22

4. Praktika reflektieren 23
4.1 Unterrichtsanalyse 23
4.2 Möglicher Ablauf eines Beratungsgespräch 24
4.3 Reflexion durch Analysebögen 25
4.4 Andere Themen für Reflexionsgespräche 25
4.5 Das abschließende Beratungsgespräch 26
4.6 Problemmanagement im Umgang mit Studierenden 26

Teil II – Material

Zur Arbeitsweise mit den Analysebögen 29

M 1 Checkliste: Der optimale Start ins Schulpraktikum
Dr. Clemens M. Schlegel 31

Fächerübergreifende Analysebögen (Schulpädagogik)
M 2–M 14 Analysebögen: Unterrichtsprinzipien
Dr. Clemens M. Schlegel 32
M 15–M 24 Analysebögen: Unterrichtsqualität
Dr. Clemens M. Schlegel 45
M 25–M 27 Analysebögen: Lehrersprache
Dr. Clemens M. Schlegel 55

VORANSICHT

M 28–M 31 Analysebögen: Lehrersprache
Maxi Menzfeld ... 58

M 32–M 41 Analysebögen: Classroom Management
Dr. Clemens M. Schlegel ...

M 42–M 46 Analysebögen: Inklusion
Andreas Janka ... 72

M 47–M 49 Analysebögen: Durchgängige Sprachbildung
Dr. Angela Guadatiello, Dr. Rebecca Schuler ... 77

Grundschule

M 50–M 54 Analysebögen: Schriftsprachlicher Anfangsunterricht
Prof. Dr. Elke Inckemann ... 81

M 55–M 64 Analysebögen: Heimat- und Sachunterricht
Prof. Dr. Katrin Lohrmann, Florian Böschl, Christina Pauli ... 86

Sprachen

M 65–M 79 Analysebögen: Deutsch
Dr. Katrin Geneuss, Gabriele Ruppert ... 96

M 80–M 82 Analysebögen: Deutsch als Zweitsprache
Claudia Glotz, Christiane Wagner, Dr. Stefan Ha kl, Sinja Hirt, Solveig So er ... 111

M 83–M 84 Analysebögen: Französisch
Prof. Dr. Kurt Hahn, Dr. Bernadette Hofinger ... 114

M 85–M 86 Analysebögen: Spanisch
Prof. Dr. Kurt Hahn, Dr. Bernadette Hofinger ... 116

M 87–M 98 Analysebögen: Englisch
Prof. Dr. Christiane Lütge, Dr. P ünther ... 118

M 99–M 114 Analysebögen: Latein/Griechisch
Michaela Weigl, Prof. Dr. Markus Janka, D Büdiger Bernek ... 130

Naturwissenschaften

M 115–M 130 Analyse- und Beobachtu sböge Ma tik
Theresa Breitenberger, Dr. L ia ofer, Kath in Nilsson,
Dr. Alexander Rachel, Prof. Dr. efan Ufer, Dr. Simon Weixler ... 146

M 131–M 138 Analyse ogen sik
Prof. Raimund rwidz, Dr. Bia a Watzka ... 162

M 139–M 148 An ögen: C
Prof. Dr. M Anton ... 170

M 149–M 153 Analysebögen: ogie
Birgit Neun ... 180

Gesellsch wissenschaften

M 15 –M 16 Analyseböge Geschichte
f. Dr. Mic ele Barricelli, Dr. Christian Grieshaber, Dr. Hannes Liebrandt ... 185

M 161– 167 Analysebögen: Geographie
Dr. Franz Kestler, Thomas Meyer ... 192

68–M 17 Analysebögen: Politik und Gesellschaft
Prof. Dr. Markus Gloe, Julia Eiperle ... 199

M 179–M 188 Analysebögen: Wirtschaft und Beruf (ehemals Arbeitslehre)
Alexander Eichler ... 210

M 189–M 194 Analysebögen Religion (katholisch und evangelisch.)
Prof. Dr. Mirjam Schambeck sf, Prof. Dr. Ulrike Witten,
Dr. Martina Reiner, Lioba Behrendt, Thomas D. Fischer ... 220

VORANSICHT

Kunst, Musik, Sport

M 195–M 197 Analysebögen: Kunst
Florian Pröttel, Astrid von Creytz ... 226

M 198–M 207 Analysebögen: Musik–Teil I
Prof. Dr. Julia Lutz ... 229

M 208–M 211 Analysebögen: Musik–Teil II
Prof. DDDr. Wolfgang Mastnak, Lele Kremer ... 239

M 212–M 214 Analysebögen: Sport
Alina Kirch, Dr. Thomas Froschmeier, Dr. Carolina Olufemi, Melina Schnitzius ... 243

Sonderpädagogik

M 216–M 227 Analysebögen: Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
Sarah Denzer ... 247

M 228–M 238 Analysebögen: Hören und Kommunikation
Prof. Dr. Laura Avemarie, Dr. Katrin Steiner, Dr. Stefanie Fiochetta ... 259

M 239–M 247 Analysebögen: Förderschwerpunkt Lernen
Dr. Tatjana Eckerlein, Prof. Dr. Ulrich Heimlich, Dr. Kathrin [illegible],
Jürgen Schuhmacher ... 270

M 248–M 255 Analysebögen: Förderschwerpunkt Sprache
Prof. Dr. Andreas Mayer ... 280

M 256–M 266 Analysebögen: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
Prof. Dr. Peter Zentel, Dr. Meike Engelhardt, Ingrid [illegible]nek und [illegible]de Froschauer ... 288

Lehrerpersönlichkeit

M 267–M 268 Analysebögen: Einschätzung der Praktikumsleistung
Dr. Clemens M. Schlegel ... 299

Literatur ... 301

Weblinks ... 303

VORANSICHT

[illegible]e zum [illegible]erk gehörigen Beobachtungsaufträge finden Sie ab der 7. Auflage digital unter
https://raa[illegible]k/[illegible]ulpraktika-material