

ES BRAUCHT DAS GANZE DORF

**Zusammen für psychische
Gesundheit an Schulen**

**Dein Praxisbuch zur Früherkennung von
Anzeichen psychischer Erkrankungen bei
Schülerinnen und Schülern**

Alix Puhl / Dr. Arne Bürger



Es braucht das ganze Dorf

Zusammen für psychische Gesundheit an Schulen

Dein Praxisbuch zur Früherkennung von Anzeichen psychischer Erkrankung bei Schülerinnen und Schülern

1. Auflage 2025

ISBN 978-3-8183-0919-0

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für die elektronische oder sonstige Vervielfältigung, Übersetzung, Verbreitung und öffentliche Zugänglichmachung.

Für jedes Material wurden Fremdrechte recherchiert und angefragt. Sollten dennoch an einzelnen Materialien weitere Rechte zu klären sein, bitten wir um Benachrichtigung.

Wir haben uns bemüht, im Text an den entsprechenden Stellen jeweils die weiblichen und die männlichen Formen der Berufs- und Personenbezeichnungen zu verwenden. Grundsätzlich gelten alle Berufs- und Personenbezeichnungen für alle Geschlechter.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH

Ein Unternehmen der Klett Gruppe

Rotebühlstraße 77

70178 Stuttgart

Telefon +49 711 62900

Fax +49 711 62900-60

mein.AABE@raabe.de

www.raabe.de

Redaktion: Dr. Dauchardt, Lara Fuchs

Redaktionsleitung: Sarah Geist-Gröll

Bildnachweis Titel: Dorf © Adobe Stock / Good Studio (bearbeitet); Menschen © Adobe

Stock / Klett (bearbeitet) und © Adobe Stock / Александра Гвардейце (bearbeitet)

Druck: Paper & Tinta, Nadma

Gedruckt auf holzfreiem, chlorfrei gebleichtem Papier

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	8
1. Die Bedeutung der psychischen Gesundheit für die Bildung	13
2. Auffälligkeiten erkennen und deuten	19
2.1 Jedes Verhalten hat einen Grund	25
2.2 Zwischen Angst, Wut und Freude	27
2.3 Pubertät oder psychische Erkrankung?	35
3. Hilfe und Beratung für psychisch belastete Kinder und Jugendliche	42
Praxisleitfaden: Unterstützung Fern- und Nah	48
4. Überblick über psychische Erkrankungen und Neurodivergenzen	50
4.1 Ohne die Kenntnis von Krankheiten geht es nicht	56
4.2 Absentismus – Nur mal nicht in der Schule oder was steckt dahinter?	58
Praxisleitfaden: Schulabsentismus	66
4.3 AD(H)S erkennen, verstehen und begleiten	68
4.4 Wenn Angst, Depression und Leben lähmt	75
4.5 Anpassungsstörung erkennen und Betroffene stärken	86
4.6 Autismus-Spektrum-Störung	95
4.7 Depression erkennen: Wenn alles grau wird	103
4.8 Essstörungen – Wenn Essen zum Problem wird	114
4.9 Posttraumatische Belastungsstörung (PTBS)	126
4.10 Selbstverletzendes Verhalten (SVV)	135
Praxisleitfaden: Umgang mit selbstverletzendem Verhalten in der Schule	145
4.11 Störung des Sozialverhaltens	147

4.12	Sucht und die Gefahr der Abhängigkeit	161
4.13	Suizidalität – Wenn das Leben zu schwer wird Praxisleitfaden: Umgang mit suizidalen Gedanken im Schulkontext	171 179
4.14	Zwangsstörungen erkennen und begleiten	182
5.	Kein Krankheitsbild – aber nicht folgenlos	190
5.1	Hochbegabung	191
5.2	Hochsensibilität erkennen und begleiten	196
5.3	Psychische Belastung durch Mobbing Unterrichtseinheit: Gemeinsam gegen Mobbing Wir halten zusammen	203 211
5.4	Psychische Belastungen durch Migrationserfahrungen	214
6.	Kommunikation mit den Eltern	222
	Stichwortverzeichnis	230
	Die Autorinnen und Autoren dieses Buches	234