

Das neue KI-Handbuch für Lehrkräfte

Praxiswissen, Unterrichtsideen und Fortbildungsimpulse

Das neue KI-Handbuch für Lehrkräfte

Praxiswissen, Unterrichtsideen und Fortbildungsimpulse

1. Auflage 2026

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt. Es wurde gemäß § 60b UrhG erstellt und darf ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre in Bildungseinrichtungen genutzt werden. Sie sind berechtigt, das Werk für den persönlichen Gebrauch im Rahmen dieser Zweckbestimmung und unter diesen Lizenzbedingungen in den Grenzen des § 60b UrhG zu vervielfältigen, zu verbreiten und öffentlich zugänglich machen. Das umfasst die Berechtigung, das Werk in Klassensatzstärke zu vervielfältigen. Darüberhinausgehende Nutzungen, insbesondere das Vervielfältigen, Kopieren, Einscannen, Verbreiten oder Einstellen in Netzwerke ohne ausdrückliche vorherige Zustimmung des Verlags, sind untersagt. Bitte beachten Sie: Das Werk darf in digitalen Netzwerken von Bildungseinrichtungen unter bestimmten Bedingungen genutzt werden, wenn dies im Rahmen von § 60a UrhG erlaubt ist. Die Aufführung musikalischer Inhalte muss ggf. bei der GEMA gemeldet werden.

Die automatisierte Analyse des Werkes, beispielsweise durch Text- und Datamining zur Gewinnung von Informationen, ist untersagt.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
Ein Unternehmen der Klett Gruppe
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart
+49 711 62900-0
support@raabe.de
www.raabe.de

Bildnachweis Titel: © Igor Link / Adobe Stock

Inhalt

Lernen im KI-Zeitalter: Wohin steuert die Schule?	9
I. KI rechtssicher einsetzen – Was Schule darf und muss	15
1. Datenschutz verstehen und rechtssicher handeln	15
1.1 Datenschutzrechtliche Grundlagen in der Schule	15
1.2 Umgang mit Daten von Schülerinnen und Schülern	18
1.3 Betroffenenrechte beachten	23
1.4 Technische und organisatorische Maßnahmen (TOMs) für den Datenschutz	27
1.5 Verarbeitungstätigkeiten dokumentieren	28
1.6 Auftragsdatenverarbeitung regeln	29
1.7 Typische Einzelfälle lösen	29
1.8 Mit Risiken, Datenpannen und Datenschutzfolgen umgehen	31
2. KI in der Schule rechtskonform und verantwortungsvoll nutzen	34
2.1 Rechtliche Grundlagen im Zusammenhang mit KI	35
2.2 Datenschutzkonforme KI-Nutzung	38
2.3 KI-Kompetenz in Schulen aufbauen	39
2.4 Die Verantwortung der Schulleitung	40
2.5 Die Verantwortung der Lehrkraft	41
2.6 KI-Nutzung transparent kennzeichnen	42
3. Das Urheberrecht in der Schule beachten	44
3.1 Rechtlichen Grundlagen des Urheberrechts im schulischen Kontext	44
3.2 Unterrichtskonzepte von Dritten übernehmen	45
3.3 Geschützte Werke im Unterricht nutzen	46
3.4 Medien im Unterricht rechtssicher wiedergeben	47
3.5 KI-Ergebnisse urheberrechtlich einordnen	48
Literatur	49

II. Prüfungskultur neu denken – Leistung fair und zeitgemäß bewerten	51
1. Die Rolle der Lehrkraft in der neuen Prüfungskultur	54
1.1 Zentrale und dezentrale Integration von KI	56
1.2 Neue Kompetenzen, neue Anforderungen	57
1.3 Die pädagogische Verantwortung sichern	65
2. Prinzipien einer KI-integrierenden Leistungsmessung	65
2.1 Lehr-Lern-Settings zeitgemäß gestalten	67
2.2 Koaktivität als Gradmesser der KI-Kompetenz	68
2.3 Den KI-Steuerungsprozess sichtbar machen	70
2.4 Prozessorientierung stärken	72
2.5 Kompetenzebenen einer zeitgemäßen Prüfungskultur	73
3. Bewertungskriterien neu justieren	74
3.1 Problemstrukturierung und Fragestellung	74
3.2 Tiefenschärfe der Argumentation	74
3.3 Evidenz und Quellenkritik	75
3.4 Nachvollziehbarkeit des Denkprozesses (Process Evidence)	75
3.5 Umgang mit KI-typischer Glättung	76
3.6 Sprache neu gewichten: Von der Oberfläche zu Funktion	76
4. Vom verbotenen Hilfsmittel zum Kompetenzspiegel	77
4.1 Hausarbeiten und Präsentationen prozessorientiert prüfen	77
4.2 Eigenleistung trotz KI verlässlich sichtbar machen	78
4.3 KI in alternativen Prüfungsformaten	82
4.4 Chancengleichheit durch KI? Ein Ausblick	83
Literatur	84

III.	KI im Unterrichtsalltag wirksam einsetzen – Lehrkräfte entlasten, Lernende stärken	86
1.	Unterrichtsplanung effizient gestalten	87
1.1	KI als Ideengeber für mehr Kreativität	87
1.2	Differenzierung: Nicht nur gefordert – endlich machbar!	89
1.3	Mit KI passgenaue Materialien erstellen	90
1.4	Die klare Grenze: Was KI nicht kann	92
2.	Mit KI selbstgesteuertes Lernen fördern	93
2.1	KI als ständig verfügbarer Lernpartner	93
2.2	Schreibtraining: Von der Blockade zum Flow	94
2.3	Neue Möglichkeiten der Recherche und Wissensorganisation	96
2.4	Sprachliche Barrieren abbauen	97
2.5	Simulationen und interaktive Lernszenarien	98
2.6	Kreative Projekte gestalten	99
2.7	Mit direkten Feedbacksystemen sofort aus Fehlern lernen	100
3.	Die KI kritisch prüfen: Denken fördern statt Copy-Paste	101
3.1	Wie KI das Denken schärfen kann	101
3.2	Didaktische Strategien mit KI als Reflexionsobjekt	102
3.3	Reflexionsübungen und Diskussionsformate	104
3.4	Metakognition trainieren	105
4.	Fazit: KI als Werkzeug guter Bildung	106
	Literatur	106
IV.	Lehrkräfte professionell stärken – KI in Aus-, Fort- und Weiterbildung	108
1.	KI als Chance und Herausforderung in der Lehrkräftebildung	109
1.1	Einsatzfelder von KI in Unterricht und Alltagsorganisation	110

1.2	Problemorientierung als Grundprinzip	111
1.3	KI zwischen Anspruch, Haltung und schulischer Realität	113
2.	KI-Professionalisierung von Lehrkräften systematisch verankern	116
2.1	Die Ebenen der KI-Professionalisierung	117
2.2	Curriculare Integration von KI-Kompetenzen am Seminar	119
2.3	Ausbildung an der Schule: KI im Schulalltag begleitet erproben	122
2.4	Mikrofortbildungen im Kollegium niederschwellig etablieren	126
3.	Zum Abschluss: 10 Tipps für die tägliche Nutzung und Reflexion von KI im Schulalltag	133
	Literatur	134
V.	Praxismaterialien	136
1.	Eine Unterrichtseinheit zu kritischem Denken (übertragbar, übergreifend)	136
2.	Eine kompetenzorientierte Projektklausur (Geschichte, Klasse 9/10)	139
3.	Eine KI-Assistenz entwickeln, präsentieren und reflektieren (übergreifend)	143
4.	„Grammatikcoach“: KI als Lernbegleitung im Fremdsprachenunterricht (übertragbar, übergreifend)	147
5.	Unterrichtseinstiege mit KI passgenau vorbereiten (übergreifend)	150

VI.	KI-Herausforderungen in der Schule – Orientierung gewinnen und wirksam handeln	155
1.	KI als Herausforderung für das individuelle Lernen	159
1.1	Risiken für das Lernen am Beispiel Schreiben	159
1.2	Übersteigerte Erwartungen und Ängste: Lehrkräfte und die Bildungspolitik	162
1.3	Konsequenzen für die Bildungsgerechtigkeit	164
1.4	Hinweise für die Praxis	166
2.	KI als Herausforderung für Grundrechte und Demokratie	168
2.1	Verunsicherung durch KI erkennen	170
2.2	KI als Zerreißprobe für das politische System der Demokratie	175
3.	KI als Herausforderung für soziale Beziehungen	179
3.1	Die Auswirkungen auf das Sozialleben der Schülerinnen und Schüler	179
3.2	Resilienz aufbauen und stärken	183
3.3	Draußenlernen – natürliche vs. künstliche Intelligenz	187
4.	KI als Herausforderung für die planetaren Grenzen	191
4.1	Energieverbrauch und CO ₂ -Äquivalente	192
4.2	Wasserverbrauch – die „durstige“ KI	194
4.3	Prognose und Rebound-Effekt	195
5.	Fazit	197
	Literatur	198



Mit diesem Symbol gekennzeichnete Vorlagen und Arbeitsblätter stehen Ihnen als Download zur Verfügung unter

