

Ganztagsschule – Verpflichtung und Herausforderung

Praxismodelle, Anregungen, Unterstützungsangebote

Herausgegeben von Kemal Carstens und Dr. Helmut Lungershausen

Ganztagsschule – Verpflichtung und Herausforderung

Praxismodelle, Anregungen, Unterstützungsangebote

Herausgegeben von Kemal Carstens und Dr. Helmut Lungershausen

ISBN: 978-3-8183-0956-5

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt. Es wurde gemäß § 60b UrhG erstellt und darf ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre in Bildungseinrichtungen genutzt werden. Sie sind berechtigt, das Werk für den persönlichen Gebrauch im Rahmen dieser Zweckbestimmung und unter diesen Lizenzbedingungen in den Grenzen des § 60b UrhG zu vervielfältigen, zu verbreiten und öffentlich zugänglich zu machen. Das umfasst die Berechtigung, das Werk in Klassensatzstärke zu vervielfältigen. Darüberhinausgehende Nutzungen, insbesondere das Vervielfältigen, Kopieren, Einscannen, Verbreiten oder Einstellen in Netzwerke ohne ausdrückliche vorherige Zustimmung des Verlags, sind untersagt. Bitte beachten Sie: Das Werk darf in digitalen Netzwerken von Bildungseinrichtungen unter bestimmten Bedingungen genutzt werden, wenn dies im Rahmen von § 60a UrhG erlaubt ist. Die Aufführung musikalischer Inhalte muss ggf. bei der GEMA gemeldet werden.

Die automatisierte Analyse des Werkes, beispielsweise durch Text- und Datamining zur Gewinnung von Informationen, ist untersagt.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
Ein Unternehmen der Klett Gruppe
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart
+49 711 62900-0
support@raabe.de
www.raabe.de

Bildnachweis Titel: © fotografixx / E+ / Getty Images

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
1. Grundlagen und Gelingensbedingungen der Ganztagsschule	13
1.1 Worum es geht: Die Perspektiven dieses Buches im Überblick	13
1.2 Orientierung im Ganztage: Zehn Schlüsselbegriffe	16
1.3 Zum Stand der Ganztagsbeschulung in Deutschland	23
1.4 Ideal und Realität	31
2. Praxisbeispiele	34
2.1 Zwischen Wald und WLAN	34
2.2 Beziehung braucht Kompetenz	40
2.3 Wir bewegen Kinder!	44
2.4 Gemeinsam lernen – gemeinsam leben	51
2.5 Verantwortung im Level-Up	58
2.6 Mit Klick zur Selbstbestimmung	63
2.7 Spielen macht Schule	68
2.8 Verantwortung teilen – Zusammenarbeit gestalten	72
2.9 Mehr als Unterricht: Ganztage als gemeinsamer Bildungstage	76
2.10 Ganztage gestalten heißt mitgestalten – besonders für die Schulleitung!	86
2.11 Honig versüßt den Ganztage	90
2.12 Lernzeit statt Hausaufgaben	97
2.13 Eine Schule holt die Sterne vom Himmel	102
3. Gehört und Nachgefragt	115
3.1 Nachgefragt zum Thema „Scharnier-Funktion“ im Ganztage	116
3.2 Nachgefragt zum Thema Puppe als Ansprechpartner	118
3.3 Nachgefragt zum Thema Lieblingsplätze der Ganztags-Kinder	120
3.4 Nachgefragt zum Thema Tiere im Ganztage	124
3.5 Nachgefragt zum Thema Kindercafé	127

3.6	Nachgefragt zum Thema Erwartungen an den Ganzttag	131
3.7	Ein Gespräch zwischen Schulleiterin und Ganztagskoordinatorin	133
3.8	Stimmen von Ganztags-Schulleitungen	141
4.	Konzepte und Überlegungen	142
4.1	Kulturelle Bildung im Ganzttag	142
4.2	Musik macht Lust	150
4.3	Sieben Handlungsfelder einer Ganzttagsschule der Zukunft	157
4.4	Inklusion im Ganzttag	165
4.5	Ganzttagsschule als umfassender Schulentwicklungsprozess	171
4.6	Wie Fortbildungen zum Gelingen beitragen können	182
4.7	Ganztagsbildung in Ganztagsgrundschulen	187
4.8	Der Qualitätsentwicklungsprozess	203
5.	Checklisten, Hilfen, Material	216
5.1	Profil schärfen – Schwerpunkt entwickeln	216
5.2	Was ein optimales Ganztagsangebot ausmacht	220
5.3	Werkzeuge und Skills von Fachkräften an Ganztagsgrundschulen	221
5.4	Checkliste für die gute Ganztagsgrundschule	227
5.5	Hilfreiche Materialien zum Ganzttag	231
	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	232