



Lutz Thomas

Unterrichtsstörungen mit System begegnen

Flexible Strategien für schwierige Situationen

Unterrichtsstörungen mit System begegnen

Flexible Strategien für schwierige Situationen

Lutz Thomas

VORANSICHT

Unterrichtsstörungen mit System begegnen
Flexible Strategien für schwierige Situationen

Lutz Thomas

2., überarbeitete und erweiterte Auflage

Raabe Fachverlag für Bildungsmanagement, Stuttgart 2016

ISBN 978-3-8183-0893-3

Bildnachweis Titel: © GoodLifeStudio/E+

RAABE

Fachverlag für Bildungsmanagement

Redaktionsbüro Stuttgart

Rotebühlstraße 77

70178 Stuttgart

Tel.: (0711) 6 29 00 - 45

Fax: (0711) 6 29 00 - 10

E-Mail: meinRAABE@raabe.de

Internet: www.raabe.de

© Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH, Stuttgart

Alle Rechte, auch das auszugsweisen Wiedergabe, sind vorbehalten. Das
Werk wurde von Autoren und Verlag mit größter Sorgfalt zusammengestellt.
Haftung für eventuelle sachliche oder drucktechnische Fehler kann jedoch nicht
übernommen werden.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen
Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über
<http://dnb.dnb.de> abrufbar.

VORANSICHT

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird in diesem Buch oftmals nur die männliche Form „Lehrer“, „Schüler“ etc. verwendet. Selbstverständlich sind jeweils auch die „Lehrerin“, „Schülerin“ etc. mitgemeint.

Inhalt	Seite
Vorwort	1
Ihre Situation als junge Lehrkraft	1
Störungen und schwierige Situationen im Unterricht	6
1. Abgrenzung von Gehorsam und Disziplin	6
2. Probleme der traditionellen Klassenführung	6
3. Systemische Sichtweise von Störungen und Schwierigkeiten	8
4. Erscheinungsformen von Störungen und Schwierigkeiten	10
Stufenfolge aufeinander aufbauender Strategien für schwierige Situationen	14
Strategie A: Präsenz- und Stop-Signale	18
Strategie B: Analyse der Störungen und Motive – Gespräche und Vereinbarungen einsetzen	24
1. Störungsanalyse: Motive für Schülerstörungen	26
2. Gespräche führen	29
3. Verhaltensvertrag	33
4. Lernvereinbarung	36
Strategie C: Einsatz von Regeln und Sanktionen	38
1. Einführen von Klassen- und Verhaltensregeln	38
2. Konsequenzen bei Regelverstößen	40
3. Schulisches Vorgehen nach dem Trainingsraumverfahren	46
Strategie D: Umgang mit Gewalt und schwerwiegenden Vorfällen	52
Strategie E: Kooperative Bearbeitung von Klassenproblemen, Konflikten sowie verfestigten Störungen	60
Arbeit an der eigenen Lehreinstellung	64

Ausblick

68

Anhang

70

Literaturverzeichnis

94

Über den Autor

102

VORANSICHT

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

