

# Utopia – wie wollen wir leben? Engagement für Nachhaltigkeit in der Schule initiieren

Dr. Claudia Henrichwark, Professorin an der Fachhochschule Südwestfalen

Kirsten Föckeler, B. A., Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fachhochschule Südwestfalen



© wildpixel / iStock / Getty Images

Als Lehrkraft haben Sie die Chance, die Agenda der Vereinten Nationen mit ihren 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals – SDGs) in Ihrem Unterricht zu verankern. Dabei geht es nicht um einen erhobenen Zeigefinger, sondern darum, Kinder und Jugendliche positiv in die Gestaltung ihrer Zukunft einzubeziehen. In diesem Beitrag zeigen wir Ihnen, wie Sie nachhaltiges Handeln im Schulalltag fördern und Ihre Schülerinnen und Schüler motivieren können, bewusst mit Ressourcen umzugehen, soziale Gerechtigkeit zu leben und aktiv zu hinterfragen. So tragen Sie nicht nur zur Bildung für nachhaltige Entwicklung bei, sondern stärken auch das Verantwortungsbewusstsein und die Handlungskompetenz der Lernenden.

## KOMPETENZPROFIL

<b>Zielgruppe:</b>	Lehrkräfte, multiprofessionelle Teams
<b>Schlüsselbegriffe:</b>	BNE, Zukunftskompetenzen, Agenda 2030, Umwelterziehung
<b>Einsatzfelder:</b>	Unterrichtsgestaltung, Schulprogramm, Öffentlichkeitsarbeit
<b>Thematische Bereiche:</b>	Bildung für nachhaltige Entwicklung, soziale Gerechtigkeit
<b>Praxismaterialien:</b>	Checklisten für den „Whole Institution Approach“

## Inhaltsverzeichnis

1. Bildung für nachhaltige Entwicklung
  2. Transformatives Lernen und Transformative Bildung
  3. Service Learning – Lernen durch Engagement
  4. Impulse zum Service Learning im Kontext der Nachhaltigkeitsziele
  5. Zusammenfassung und Ausblick
- Literatur

VORANSICHT

## 1. Bildung für nachhaltige Entwicklung

Beginnen möchten wir in diesem Beitrag mit einem Phänomen, das Ihnen – vielleicht auch von sich selbst – bekannt ist und das als „Value-Action-Gap“ (Kollmuss & Agyeman, 2002) bezeichnet wird. Gemeint ist die Diskrepanz zwischen unserem Wissen über Nachhaltigkeit und unserem alltäglichen Handeln.

Unter dem Titel „Mind the gap“ – *beachte die Lücke!* wurde bereits 2002 die Kluft zwischen Wissen und Handeln im Kontext der Nachhaltigkeit thematisiert und aus umweltsychologischer Perspektive diskutiert. Bis heute wurde in vielen Studien untersucht, warum Menschen nicht klimabewusst handeln, obwohl sie besorgt sind. Als mögliche Gründe konnten beispielsweise Bequemlichkeit, Zeitmangel, die für Laien schwer erschließbare Alltagsbeobachtung von Klimaeränderungen, Komforteinbußen, unterbewusste Aspekte usw. identifiziert werden (vgl. Kropp, 2019, S. 22).

Die Forschung zu Nachhaltigkeitskommunikation setzt dieser langen Reihe von Gründen den Ansatz der Handlungsorientierung entgegen: Menschen müssen selbst aktiv und sich der Intentionen ihres Handelns bewusst werden, damit sie klimaschonendes Handeln positiv bewerten und erinnern können (vgl. Hoppe, 2016, S. 5).

In diesem Beitrag werden Sie – verbunden mit dem Ansatz des sogenannten Service Learnings – Impulse zum handelnden Lernen und damit verbundenen Selbstwirksamkeitserfahrungen (Bandura, 1997) erhalten. Doch zunächst gehen wir auf einige Grundlagen zur Nachhaltigkeitsdiskussion ein.

### 1.1 Grundlagen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung

Mit der sogenannten „Agenda 2030“ der Vereinten Nationen (UN) bekennen sich alle Vertragsstaaten zu den fünf Kernbotschaften People, Planet, Prosperity, Peace und Partnership, den sog. „5 Ps“. Im Deutschen sind diese leider nicht so schön griffiges geworden: Planet, Wohlstand, Frieden und Partnerschaft. Diese fünf Aspekte sind den 17 Nachhaltigkeitszielen, bekannt als 17 SDGs (Sustainable Development Goals, vgl. Abbildung 1), als handlungsleitende Prinzipien vorangestellt.

Abbildung 1: Nachhaltigkeitsziele (Presse- und Informationsamt der Bundesregierung, 2023)



Developed in collaboration with TROLLBÄCK COMPANY | TheGlobalCase@trollback.com | +312.628.1010  
For queries on usage, contact: dpl@trollback.com | Not official translation made by UNIC (Brussels) (September 2015)

Quelle: [www.17ziele.de/downloads.html](http://www.17ziele.de/downloads.html)