KI in der Schule: Demokratie und Zukunft verantworten

Herausforderungen für Unterricht, soziale Beziehungen und planetare Grenzen

Thilo Schäfer, Inger Holndonner, Dr. Alexander Pleschka

ISBN: 978-3-8183-0961-9

2026

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt. Es wurde gemäß § 60b UrhG erstellt und darf ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre in Bildungseinrichtungen genutzt werden. Sie sind berechtigt, das Werk für den persönlichen Gebrauch im Rahmen dieser Zweckbestimmung und unter diesen Lizenzbedingungen in den Grenzen des § 60b UrhG zu vervielfältigen, zu verbreiten und öffentlich zugänglich zu machen. Das umfasst die Berechtigung, das Werk in Klassensatzstärke zu vervielfältigen. Darüberhinausgehende Nutzungen, insbesondere das Vervielfältigen, Kopieren, Einscannen, Verbreiten oder Einstellen in Netzwerke ohne ausdrückliche vorherige Zustimmung des Verlags, sind untersagt. Bitte beachten Sie: Das Werk darf in digitalen Netzwerken von Bildungseinrichtungen unter bestimmten Bedingungen genutzt werden, wenn dies im Rahmen von § 60a UrhG erlaubt ist. Die Aufführung musikalischer Inhalte muss ggf. bei der GEMA gemeldet werden.

Die automatisierte Analyse des Werkes, beispielsweise durch Text- und Datamining zur Gewinnung von Informationen, ist untersagt.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
Ein Unternehmen der Klett Gruppe
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart
+49 711 62900-0
support@raabe.de
www.raabe.de

Bildnachweis Titel: © Flashpop/DigitalVision

Thilo G. Schäfer, geboren 1959 bei 316 ppm CO_2 (im Juli 2026 bereits 426 ppm), engagierte sich bereits als Schüler im Umweltschutz, unter anderem bei Fahrrad-Demonstrationen sowie beim ehrenamtlichen Sammeln von Altpapier und Altglas – zu einer Zeit, als es noch keine Recyclingcontainer gab. Er studierte Philosophie, Geografie und Germanistik und war bereits während seines Studiums als Stadtrat tätig. Anschließend arbeitete er als freier Umweltreferent, geprüfter Wohn- und Umweltberater, Verbandsregionalgeschäftsführer und Leiter eines Umweltinstituts. Später wurde er wissenschaftlicher Lehrer für Philosophie, Ethik, Geografie, Deutsch und Gemeinschaftskunde an Beruflichen Schulen in den Bereichen Landwirtschaft, Hauswirtschaft, Erziehungswesen, Integration, Gesundheitswesen und Altenpflege. Seit 2020 engagiert er sich aktiv bei Teachers for Future Germany e. V. und arbeitet als freier Dozent für Zivilisationsökologie.

Inger Holndonner ist dreifache Mutter, Diplom-Geografin und Lehrerin. Nach ihrem Doppelstudium Lehramt für Gymnasien und Diplom-Geografie an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen arbeitete sie ab 2009 freiberuflich sowie als angestellte Diplom-Geografin mit den Schwerpunkten GIS-Kartografie, Umweltgutachten und Umweltpädagogik. 2018 absolvierte sie zusätzlich Staatsexamen und Referendariat an der Mittelschule und unterrichtet seitdem in Nordbayern. Ehrenamtlich engagiert sie sich seit 2022 bei der Klimabuchmesse und bei Teachers for Future Germany e. V., wo sie von 2022 bis 2024 Sprecherin Bayerns war. Seit 2025 ist sie Referentin und Multiplikatorin für den LMU-Klimakoffer. Darüber hinaus setzt sie sich als zweite Vorsitzende ihres Kreisverbands sowie im Vorstand des Jungen BLLV Mittelfranken für die Interessen von Lehrkräften in der Region ein.

Dr. Alexander Pleschka unterrichtet Deutsch, Werte und Normen sowie Philosophie am Hannah-Arendt-Gymnasium in Barsinghausen (Niedersachsen). Nach seiner Promotion in Bonn und Paris arbeitete er als wissenschaftlicher Mitarbeiter in Forschung und Lehre an der Universität Bonn sowie als Lehrkraft an einem Gymnasium in Wuppertal-Vohwinkel. Bei Teachers for Future e. V. engagiert er sich in der Ortsgruppe Hannover, der Landesgruppe Niedersachsen und der Bundesgruppe zu den Themen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Demokratiebildung. An seiner Schule ist er Ansprechpartner im Hospitationsnetzwerk des Niedersächsischen Freiräumeprozesses. 2024 wurde sein Unterrichtsprojekt zum Einsatz von KI im Schreibprozess mit dem Preis „KI in der Schule“ der niedersächsischen Landesinitiative n-21 ausgezeichnet.