Prüfungskultur neu denken

Leistung fair und zeitgemäß bewerten

Christopher Muhler, Cajus Wypior

ISBN: 978-3-8183-0962-6

2026

Dieses Werk ist urheberrechtlich geschützt. Es wurde gemäß § 60b UrhG erstellt und darf ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre in Bildungseinrichtungen genutzt werden. Sie sind berechtigt, das Werk für den persönlichen Gebrauch im Rahmen dieser Zweckbestimmung und unter diesen Lizenzbedingungen in den Grenzen des § 60b UrhG zu vervielfältigen, zu verbreiten und öffentlich zugänglich zu machen. Das umfasst die Berechtigung, das Werk in Klassensatzstärke zu vervielfältigen. Darüberhinausgehende Nutzungen, insbesondere das Vervielfältigen, Kopieren, Einscannen, Verbreiten oder Einstellen in Netzwerke ohne ausdrückliche vorherige Zustimmung des Verlags, sind untersagt. Bitte beachten Sie: Das Werk darf in digitalen Netzwerken von Bildungseinrichtungen unter bestimmten Bedingungen genutzt werden, wenn dies im Rahmen von § 60a UrhG erlaubt ist. Die Aufführung musikalischer Inhalte muss ggf. bei der GEMA gemeldet werden.

Die automatisierte Analyse des Werkes, beispielsweise durch Text- und Datamining zur Gewinnung von Informationen, ist untersagt.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH
Ein Unternehmen der Klett Gruppe
Rotebühlstraße 77
70178 Stuttgart
+49 711 62900-0
support@raabe.de
www.raabe.de

Bildnachweis Titel: © Irene Puzankova/iStock/Getty Images Plus

Dr. Christopher Muhler ist Lehrer am Robert-Mayer-Gymnasium Heilbronn und dort als KI-Beauftragter, in der Medienbildung und als Koordinator der Berufsorientierung tätig. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen an der Schnittstelle von Künstlicher Intelligenz, Pädagogik, Medienbildung und (digitaler) Schulentwicklung. Als Autor, Fortbildner, Dozent und Referent beschäftigt er sich mit Themen wie Künstlicher Intelligenz, Medienbildung, (Fach-)Didaktik und der Gestaltung zukunftsorientierter Bildungsprozesse. Zudem lehrt als Lehrbeauftragter an der Hochschule Heilbronn im Bereich Medien- und Sozialpsychologie.

Cajus Wypior ist Direktor als Bereichsleiter Gesellschaftswissenschaften am Seminar Heilbronn, Lehrbeauftragter für Fachdidaktik an der Universität Heidelberg und in der Lehrerbildung tätig. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen Künstliche Intelligenz, digitale Bildung, Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie der Professionalisierung von Lehrkräften. Als Autor und Referent beschäftigt er sich mit den Potenzialen und Herausforderungen digitaler Technologien und Künstlicher Intelligenz für Schule und Unterricht. Er ist Verfasser fachdidaktischer Fachpublikationen und setzt sich in Fortbildungen und Vorträgen für eine zukunftsorientierte Gestaltung von Bildungsprozessen ein.