

## IV.25

### Leichtathletik

# Flugeigenschaften von Wurfgeräten erkunden – Was fliegt wie durch die Luft?

Anne-Juliane Noll

Mit Illustrationen von Carmen Hochmann



© skynesher / E+

Wie fliegt eigentlich eine Wäscheklammer? Und wie treffe ich am besten mit einer Socke in einen Basketballkorb? Um das Wissen nach Herzenslust zu erweitern in dieser Unterrichtseinheit. Die Schüle-rinnen und Schüler erkunden und analysieren zunächst die Flugeigenschaften verschiedener Wurf-geräte, bevor sie das Zielwerfen an Stationen erlernen. Eine Wurfolympiade schließt das Thema ab.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 2 bis 4

Dauer: ca. 4 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Wurfarten entdecken, ausprägen und situationsangemessen anwenden; koordinative Bewegungsaufgaben mit verschiedenen Wurfgeräten ausführen; mit verschiedenen Wurfgeräten aus dem Stand weit, hoch, auf und in Ziele werfen

Themenübersicht: Leichtathletik, Werfen, Ballschulung, Koordination  
Medien: Übungs- und Stationskarten

## Auf einen Blick

### Legende:

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Variation/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Gespräch/Impuls



Sicherheitshinweis

### 1. Stunde

**Thema:** Schnell, langsam, flattrig ...? – Die Flugeigenschaften verschiedener Wurfgeräte erkunden

**Einstieg:** Es liegen 5–6 Gymnastikreifen mit jeweils verschiedenen Wurfgeräten in der Halle aus. Die SuS laufen zu Musik durch den Raum. Bei Musikstopp nehmen sie einen Wurfgegenstand aus einem der Reifen und führen die von Langesagte Belebungsaufgaben durch, z.B.:

- den Gegenstand möglichst hoch werfen;
- den Gegenstand und prellen (wenn das nicht geht, auf dem Boden fortbewegen);
- den Gegenstand einem anderen Kind zuwerfen;
- usw.

Wenn die Musik erneut einsetzt, legen die SuS ihren Gegenstand zurück und wählen bei der nächsten Stopp einen anderen Gegenstand aus usw.



Die SuS können eigene Ideen einbringen. Die Ansgaben kann auch ein Kind machen.

Einige SuS äußern ihre Eindrücke zu den Flugeigenschaften der Wurfgeräte (ggf. demonstrieren).

### Hauptteil:



Anschließend bilden die SuS 4er-Gruppen und erhalten je ein Kartenset **M 1** und eine Kopie von **M 2**. Jede Gruppe sucht sich 4 verschiedene Wurfgeräte aus, die sie analysieren will. Die SuS testen die Flugeigenschaften der Gegenstände und tragen ihre Ergebnisse in die Tabelle bei **M 2** ein.

**Analyse-Karten** / Die Karten dienen den SuS als Analyse-Hilfe.

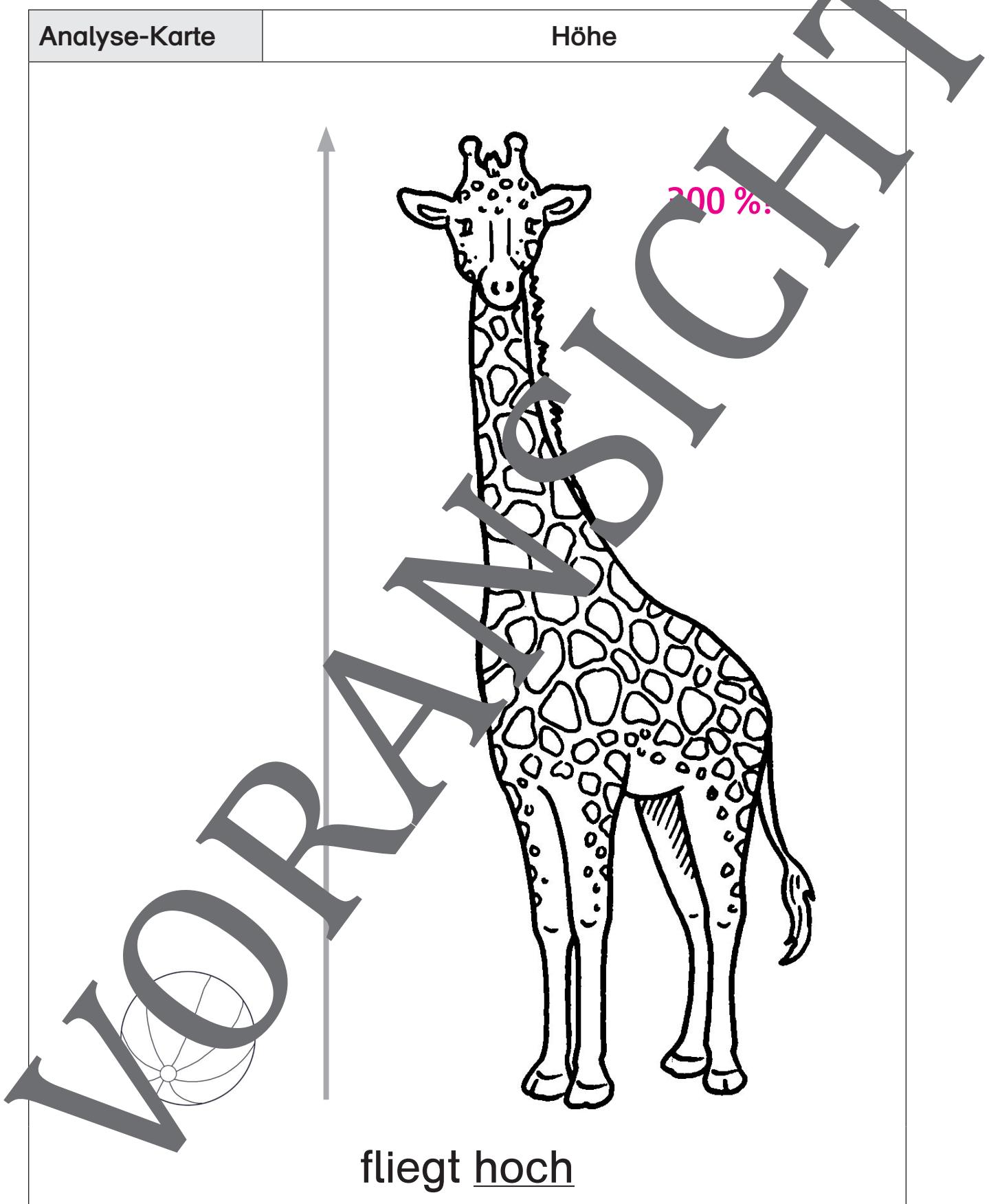
**Unsere Wurf-Analyse**

Die Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor und ordnen die Wurfgeräte den entsprechenden Analyse-Karten zu.

### Benötigt:

5–6 Gymnastikreifen, möglichst viele verschiedene Wurfgegenstände, ggf. Musikanlage und Musik

## Analyse-Karten



## Unsere Wurf-Analyse – Gruppenkarte

**Ihr braucht: 4 Wurfgegenstände eurer Wahl**



### Aufgabe 1: Testet nacheinander eure Gegenstände, z. B.:

- Werft sie möglichst hoch oder weit.
  - Werft sie gegen die Wand. (Prallt der Gegenstand von der Wand ab? Kann ihr ihn wieder auffangen? Wie groß kann der Abstand zur Wand werden?)
  - Stellt euch zu zweit gegenüber auf. Werft euch den Gegenstand mal hoch und mal flach zu. (Wie groß kann der Abstand zwischen euch werden?)



## Aufgabe 2: Besprecht die Eigenschaften eurer Wurfgegenstände und kreuzt sie in der Tabelle an:

Wurfgerät	Höhe		Flugbahn		Schubkraft	
	hoch	niedrig	stabil	flattrig	viel	wenig
Socken		x				x



### Aufgabe 3: Was habt ihr herausgefunden? Schreibt es auf:

## Das zielgenaue Werfen üben – Stationskarten

IV.3

Station 3	<b>Durch schwebende Reifen</b>
<p><b>Ihr braucht:</b> Ringe, 2 Seile, 2 Gymnastikreifen, 1 kleinen Kasten mit verschiedenen Gegenständen</p>	
 <p>Stoßt euch an den Reifen gegenüber auf. Worft euch den Gegenstand durch die Reifen zu. Versucht, euch den Gegenstand mindestens 3 Mal hin und her zu spielen.</p>	
<p> <b>Probiert doch mal, ...</b></p> <p>... euch nacheinander die verschiedenen Gegenstände zuzuspielen. ... den Gegenstand durch den höheren Reifen zu werfen. ... den Abstand zwischen euch zu verändern.</p>	

Abb.: Carmen Hochmann

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



**Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!**

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

