

Der Alltagsgegenstand Teppichfliese im Sportunterricht – Wir machen den Teppichfliesen-Führerschein

Ilka Köhler



© RAABE, erstellt von David Senf

Endlich ist es so weit: Der (Teppichfliesen-)Führerschein rückt in greifbare Nähe. Doch zuvor müssen noch einige Übungen und Prüfungen absolviert werden. In dieser Unterrichtseinheit warten knifflige Bewegungsaufgaben auf die Schülerinnen und Schüler, z. B. Inlineskaten mit zwei Teppichfliesen, sich wie eine Planierraupe damit fortbewegen usw. Die Kinder sammeln Bewegungserfahrungen im Umgang mit dem Alltagsgegenstand und schulen ihr Gleichgewicht, ihre Koordination und ihre Kreativität.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 4
Dauer:	4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Material- und Bewegungserfahrungen sammeln und das eigene Bewegungsrepertoire erweitern, Motorik und Körperbewusstsein schulen, Kreativität entwickeln, Sozialkompetenz
Thematische Bereiche:	Alltagsgegenstände, Teppichfliesen, Koordination, Gleichgewicht
Medien:	Anleitungen, Übungs- und Stationskarten
Zusatzmaterial:	farbige Bildkarte (M 5)

Auf einen Blick

Legende:

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Variation/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Sicherheitshinweis

1./2. Stunde

Thema: Was eine Teppichfliese so alles kann – Erste Material- und Bewegungserfahrungen sammeln

Aufwärmen: „Garagenwechsel“: Jedes Kind (= Auto) steht auf einer Teppichfliese (= Garage). Die SuS tauschen nun den Hinweisen von L entsprechend Fliesen, z. B.:

- Alle roten Autos (T-Shirt-Farbe) tauschen die Garagen.
- Alle Autos, die im Monat Mai/Juni gebaut wurden (Geburtsdatum), tauschen die Garagen.

L gibt auch unterschiedliche Bewegungsarten an, z. B. Hüpfen, Rückwärtslaufen, Krabbeln usw.

Die rutschhemmende Seite der Teppichfliesen zeigt nach unten.



Einstieg:

M 5

L zeigt den SuS das Bild und fragt sie, um welche Situation es sich handeln könnte (Fahrschule/Führerscheinprüfung). L leitet dann zum Thema der folgenden Stunden über und teilt den SuS mit, dass sie ebenfalls einen Führerschein machen wollen, nämlich mit Teppichfliesen.

Hauptteil:

Jedes Kind erhält eine Teppichfliese und probiert aus, was es damit machen kann.

Wer keine eigenen Ideen hat, kann sich Anregungen bei **M 1** holen.



M 1

Was eine Teppichfliese so alles kann

Anschließend versammeln sich die SuS im Kreis und demonstrieren sich gegenseitig die Bewegungen, die die anderen nachmachen.

M 2

Massieren an Stationen / Die SuS probieren nun weitere gezielte Bewegungen mit den Teppichfliesen aus (allein, zu zweit oder in der Gruppe).

Abschluss:

Die SuS berichten von ihren Erfahrungen und machen ggf. nochmals einzelne Übungen vor.

„Autowaschanlage“: Die SuS setzen sich hintereinander auf ihre Teppichfliesen, sodass das hintere Kind den Rücken des vorderen Kindes nach den Anweisungen von L massieren kann, z. B. „Das Auto fährt langsam in die Waschanlage und wird eingeseift/abgeschrubbt“ usw.

Nach einiger Zeit findet ein Wechsel statt bzw. wenn im Kreis massiert wird, ist dies nicht nötig.

Benötigt:

1 Teppichfliese pro Kind

3. Stunde

Thema:	Autokorso und Rallyefahrten – Staffelspiele mit Teppichfliesen durchführen
Aufwärmen:	<p>„Parkplatzsuche“: Das Spiel funktioniert wie die „Reise nach Jerusalem“, d. h. die SuS laufen um die Teppichfliesen herum. Auf ein Signal hin muss sich jedes Kind möglichst schnell auf eine Fliese stellen. Bei jedem Durchgang wird eine Fliese entfernt.</p> <p>Die SuS müssen aufeinander Rücksicht nehmen, sodass keine Kollisionen vorkommen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L gibt die Bewegungsart vor (z. B. auf einem Bein hüpfen im Krebsgang). • Das Kind, das keine Fliese ergattert hat, muss eine Zusatzaufgabe mit der Teppichfliese ausführen und darf im Spiel nicht teilnehmen.
Einstieg:	L erzählt den SuS, dass sie heute nicht mit dem Auto unterwegs sind, sondern mit Bussen, und Passagiere betreten sollen.
Hauptteil:	
M 3	Staffelspiele mit Teppichfliesen / Die SuS führen in Gruppen verschiedene Staffelspiele (mit den Fortbewegungsarten aus der vorherigen Stunde) durch.
Abschluss:	<p>Reflexion: Wie war die Zusammenarbeit in der Gruppe geklappt und wie sie die Wettkämpfe empfunden haben. Einzelne Gruppen dürfen ihre Strategie erläutern und demonstrieren.</p> <p>Slalom-Meditation: Die Teppichfliesen pro Gruppe werden in einigen Abständen auf der Staffelstrecke ausgelegt. Alle Gruppenmitglieder (bis auf eine Person) stellen sich auf jeweils eine Fliese und schließen die Augen. Das einzelne Kind geht ruhig im Slalom um die anderen herum und berührt sie an der Schulter. Die Angetippten folgen ihm im Slalom zurück zum Startpunkt.</p>
Benötigt:	ca. 1 Teppichfliese pro Kind, mehrere Markierungshütchen, ggf. verschiedene Kleingeräte

4. Stunde

Thema:	Wir machen den Teppichfliesen-Führerschein – Neu erlernte Bewegungen anwenden
Aufwärmen:	Die SuS dürfen sich mit ihren Teppichfliesen frei durch die Halle bewegen und die Fortbewegungsart selbst bestimmen. Sie sollten jedoch von Zeit zu Zeit die Bewegung wechseln.
Einstieg:	L sagt den SuS, dass sie heute die Teppichfliesen-Führerscheinprüfung ablegen dürfen.

L geht nochmals die verschiedenen Fortbewegungsarten (siehe **M 4**) an Stationen mit den SuS durch und lässt ggf. einzelne Kinder die Übungen demonstrieren.

Sollten manche SuS noch Übungsbedarf haben, kann ihnen noch etwas Zeit gegeben werden.

Hauptteil:

L legt gemeinsam mit den SuS fest, welche Kriterien für die erfolgreiche Absolvierung der Aufgaben gelten sollen (z. B. die Länge der zurückgelegten Strecke, Hände/Füße dürfen den Boden nicht berühren usw.).

Die SuS bilden 5 gleich große Gruppen. Es wird jeweils ein „Fahrlehrer“ / eine „Fahrlehrerin“ pro Gruppe bestimmt, der/die die Prüfung an einer Station abnimmt. An jeder Station wechselt diese Rolle.

M 4**Dein Teppichfliesen-Führerschein****Abschluss:**

Reflexion: Die SuS tauschen sich zum Ablauf der Prüfung aus und bekommen die Führerscheine von L (oder gegenseitig) überreicht.

„Im Parkhaus“: Die Teppichfliesen werden wie ein Schachbrett auf dem Boden ausgelegt. Die SuS stehen außen um die Teppichfliesen herum. Nun beginnt ein Kind und stellt sich auf eine beliebige Fliese. Dann stellen sich dann alle SuS auf das Fliesen-Schachbrett und verteilen dort eine Zeit lang ruhig. (Wer möchte, kann die Augen schließen). Auf ein Signal hin nehmen die SuS ihre Fliesen auf und verlassen das „Parkhaus“ wieder in der umgekehrten Reihenfolge.

Ggf. gemeinsam mit den SuS eine Reihenfolge festlegen, z. B. nach dem Alphabet, nach den Geburtstagen der SuS usw.

Benötigt:

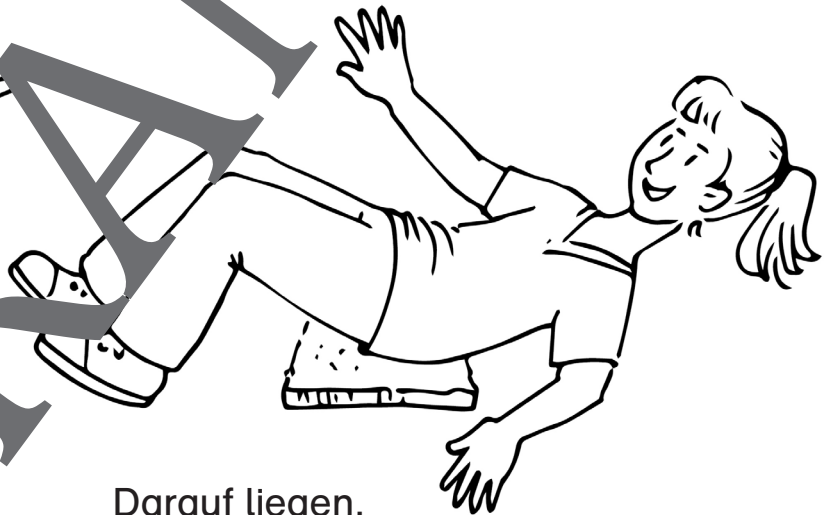
1 Teppichfliese pro SuS, 1 Stift pro Gruppe

Was (m)eine Teppichfliese alles kann

Aufgabe: Probiere aus, was du alles mit deiner Teppichfliese machen kannst, zum Beispiel:



Mit einem Bein darauf stehen
und Rollern fahren



Darauf liegen.



Probiere aus, ...

... dich mit der Teppichfliese mal im Uhrzeigersinn und mal gegen den Uhrzeigersinn zu drehen.

... dich mal vorwärts und mal rückwärts zu bewegen.

... vom Stehen zum Sitzen, vom Sitzen zum Knien, vom Knien zum Liegen zu wechseln.

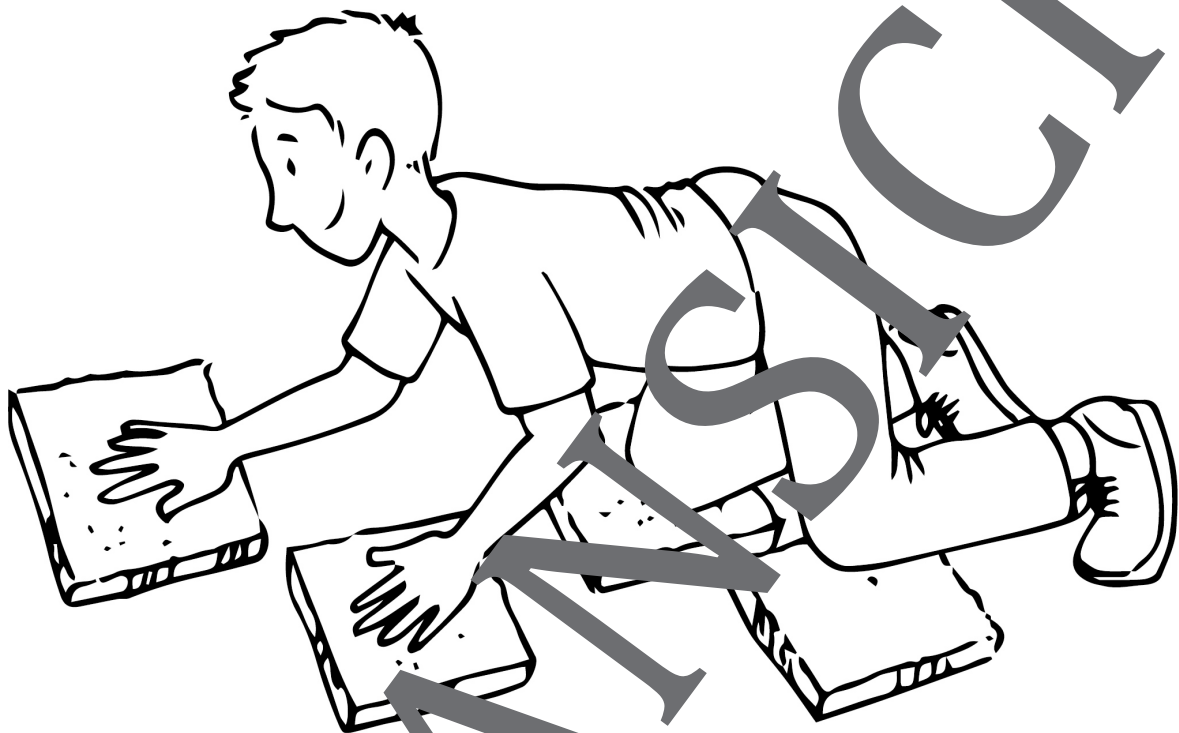
Übungen an Stationen

M 2

Station 2

Mit Allrad-Antrieb fahren

Ihr braucht: 4 Teppichfliesen pro Kind



Geh in den Vierfüßlerstand und lege unter beide Hände und Knie eine Teppichfliese.

Versuche, dich so fortzubewegen.



Probiere doch mal, ...




... dich rückwärts/seitwärts fortzubewegen.

... dich mit 2 Teppichfliesen wie eine Katze fortzubewegen.



Übungen an Stationen

M 2

Station 4	Straßenbahn fahren
Ihr braucht:	1 Teppichfliese pro Gruppe
 <p data-bbox="295 1579 1300 1724">Geht zu zweit zusammen. Stellt euch nebeneinander auf. Stellt euch mit einem Fuß auf die Teppichfliesen. Versucht, euch seitlich fortzubewegen.</p>	
<p data-bbox="167 1758 1117 1870"> Tip: Bestimmt ein Kind, das die Gruppe anführt. Wechselt euch mit der Rolle ab.</p>	
<p data-bbox="167 1892 1396 2060"> Probiert doch mal, als „Passagiere“ die Augen zu schließen. Euer „Schaffner“ / eure „Schaffnerin“ führt euch sicher durch die Halle.</p>	