

III.36

Turnen und Gymnastik

Wir trennen sportlich Müll – Eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit zum Thema „Müll“

Dr. Andrea Dincher und Hannah Riehm



© Thinkstock / iStock

Mülltrennung ist ein wichtiges Thema, das bereits im Grundschulalter und auch im Sportunterricht behandelt werden kann und sollte. In dieser Unterrichtseinheit erfahren die Schülerinnen und Schüler auf spielerische Art und Weise, dass man Müll nicht nur entsorgen, sondern auch richtig sortieren muss. An Geräte-Stationen zu verschiedenen Umwelten dürfen die Kinder Müll „in Bewegung“ einsammeln und Mülltonnen richtig zuordnen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	2 bis 4
Dauer:	ca. 2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sachunterricht: Müllarten und -tonnen kennen, die ordnungsgemäße Entsorgung verschiedener Müllarten kennen; Sport: Grundlegende Fähigkeiten wie Kriechen oder Hangeln erlernen (Sachkompetenz), in der Gemeinschaft handeln können (Sozialkompetenz), Informationen verarbeiten können (Methodenkompetenz)
Thematische Bereiche:	Müll, Mülltrennung, Bewegen an Geräten, Natur und Technik
Medien:	Übungs- und Stationskarten, Bildkarten
Fächerübergreifend:	Sachunterricht

Auf einen Blick

Legende:

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Variation/
Differenzierung



Hinweis/ Tipps



Gespräch/Impuls



Sicherheitshinweis

1./2. Stunde

Thema: Wir trennen Müll

Einstieg: Die SuS versammeln sich in einem Sitzkreis. In der Mitte stehen als stummer Impuls Eimer / kleine Tonnen in Gelb, Blau, Schwarz und Grün. Außerdem können verschiedene Materialien und Gegenstände wie Papier, eine leere Milchpackung usw. ausliegen. Die SuS äußern sich spontan dazu und überlegen, was in welche (Müll-)Tonne gehört. Wenn das Thema zuvor im Sachunterricht behandelt wurde, kann daran angeknüpft werden.

Aufwärmen: „Fehlermeldungen“: Die SuS bewegen sich nach Ansage von L durch die Halle, z. B. (vorwärts-/rückwärts-)laufen, hüpfen, Seitgalopp usw. L sagt zwischendurch Sätze zu den einzelnen Mülltonnen, bei denen sich hin und wieder ein Fehler eingeschlichen hat, z. B. „Fischgräten gehören in die blaue Tonne, denn das Meer, in dem der Fisch lebt, ist auch blau.“ Wer den Fehler erkennt, friert auf der Stelle ein. Der Fehler wird benannt/korrigiert und die SuS laufen weiter usw.

Hauptteil:
M 1

Wir trennen Müll an Stationen / Die SuS durchlaufen die Stationen in Kleingruppen und führen die Übungen an den Stationen einzeln nacheinander durch.

Die Ergebnisse (richtige Einsortierung in die Tonnen) werden gemeinsam überprüft.

Anschließende Reflexion im Sitzkreis:

- „Könnt ihr weitere Orte benennen, wo ihr schon einmal Müll herumliegen gesehen habt?“
- „Habt ihr Ideen, was man dagegen tun kann?“

Mögliche Vorschläge der SuS:

- Müll zu Hause und in der Schule ordentlich trennen.
- Nichts auf den Boden / in den Wald usw. werfen.
- Müll, den man auf dem Weg findet, aufheben und in den nächsten Müll-eimer werfen (je nach Müllart ggf. nur mit Handschuhen oder Greifzange).
- Eine Aktion „Müll einsammeln“ mit der Klasse / der gesamten Schule auf dem Schul- und umgrenzenden Gelände (z. B. Spiel-/Parkplätze o. Ä.) durchführen.

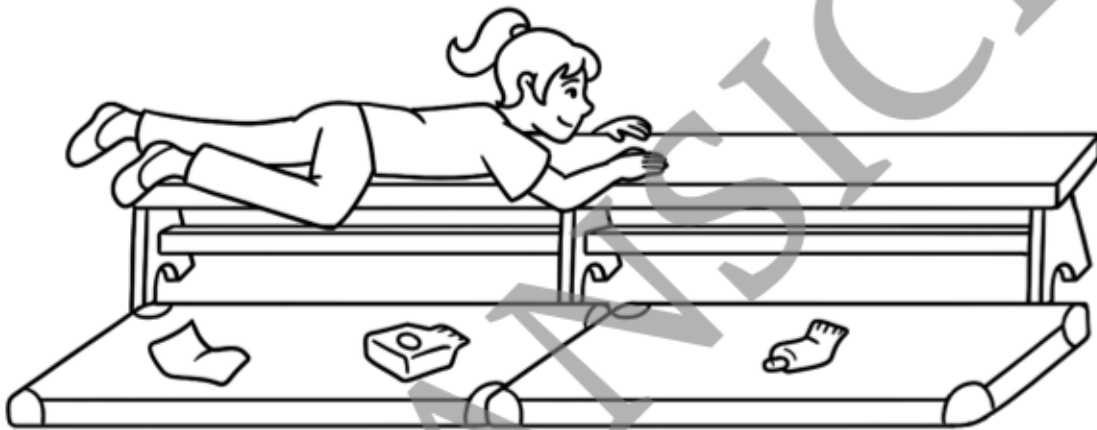
Wir trennen Müll an Stationen

M 1

Station 1

Am Meer

Ihr braucht: 1–2 Langbänke, 4 kleine Matten zum Absichern, vorbereiteter Müll



Ziehe dich über die Bank.
Fische dabei ein Stück Müll aus dem Meer.



Starte erst, wenn das Kind vor dir die Bank verlassen hat.



Probiere doch mal, ...
... unter der Bank hin- und herzutauchen.
... das Meer in Rückenlage zu durchschwimmen.

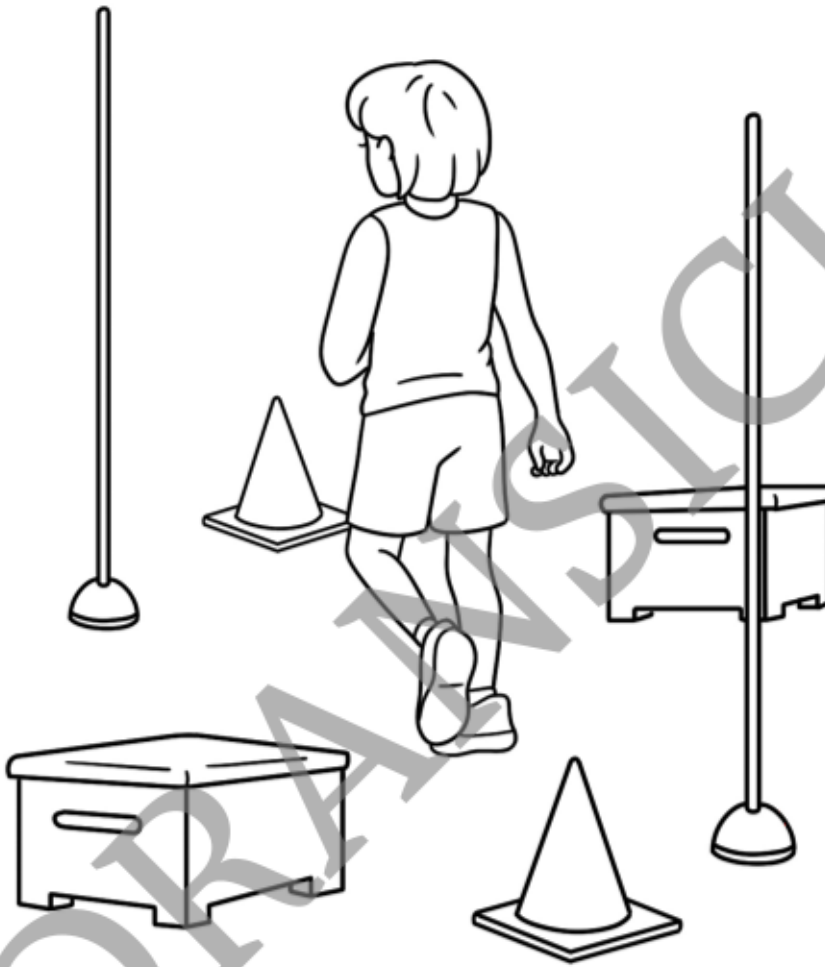
Wir trennen Müll an Stationen

M 1

Station 3	Über den Fluss
Ihr braucht: Teppichfliesen, Gymnastikreifen, kleine Kästen, Balanciersteine usw., kleine Matten, vorbereiteter Müll	
 Überquere den Fluss, indem du von Stein zu Stein springst oder steigst. Fische dabei ein Stück Müll aus dem Fluss.	
 Starte erst, wenn das Kind vor dir den Fluss überquert hat.	
 Probiere doch mal, den Fluss mit veränderten Abständen zwischen den Steinen zu überqueren. ... mal mit beiden Beinen, mal mit einem Bein zu landen.	

Wir trennen Müll an Stationen

M 1

Station 5	Im Wald
Ihr braucht: mehrere Slalomstangen, mehrere Kegel und Hütchen, Korbball-Körbe o. Ä., vorbereiteter Müll	
 Durchquere den Wald, ohne die Bäume zu berühren. Sammle dabei ein Stück Müll ein.	
 Starte erst, wenn das Kind vor dir den Wald durchquert hat.	
 Probiere doch mal, rückwärts durch den Wald zu gehen. ... dich mit geschlossenen Augen von einem anderen Kind durch den Wald führen zu lassen.	