

I.18

Grundlagen – Wissen und Arbeiten

Wer gewinnt das Fußballspiel? – Spielerisches Wiederholen relevanter Sek.-I-Inhalte

Nach einer Idee von Ute Hermann-Glöckle



Verändert nach © Photoraizd/iStock/Getty Images Plus und Dynamic Graphics/Dynamic Graphics Group/Getty Images Plus

Seit Jahren handelt es sich bei Fußball um die beliebteste Sportart in Deutschland. Entweder zu Hause vor dem Fernseher oder selbst auf dem Fußballplatz, der Fußball fesselt beinahe täglich Tausende Menschen in Deutschland. Mithilfe dieser Unterrichtseinheit wiederholen Ihre Schülerinnen und Schüler wichtige Inhalte des Chemieunterrichts der Sekundarstufe I durch ein Spiel im „Fußballstyle“. Neben dem Periodensystem werden Themen wie Säuren und Basen sowie Grundbegriffe der organischen Chemie angesprochen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: Sek. I

Dauer: 7 Unterrichtsstunde pro Thema

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ... 1. bereiten Informationen auf; 2. interpretieren und reflektieren Erkenntnisprozesse und Ergebnisse; 3. wiederholen relevante Inhalte der Sekundarstufe I.

Inhaltliche Bereiche: Periodensystem, Elementfamilien, Säuren, Basen, Salze, organische Chemie, IUPAC-Nomenklatur, Carbonsäure, Ester

Was Sie zum Thema wissen müssen

Wiederholungsstunden sind oft besser als ihr Ruf – nicht immer muss die Hälfte der Klasse „abschalten“ und die Stunde träge und langweilig „absitzen“. Eine Quizstunde kann da Abhilfe schaffen und die Schülerinnen und Schüler motiviert und mit Begeisterung einbinden.

Kernstück dieses Beispiels sind kurze, möglichst knapp gehaltene Fragen zu Elementfamilien, Säuren und Basen, organischer Chemie sowie zu Laborgeräten und Sicherheit im Labor, die in einem Satz zu beantworten sind. Immer zwei Spielende treten gegeneinander an und kämpfen um einen Punkt. Da keine der Schülerinnen und keiner der Schüler weiß, welcher Spieler gerade zum Einsatz kommt, wird der Spannungsbogen über die ganze Stunde gehalten und ein gewöhnliches Ausklinken vermieden.

Vorschläge für Ihre Unterrichtsgestaltung

Vorbereitungen

Legen Sie den **Spielplan M 1** im Klassenzimmer aus. Alternativ können Sie ihn auch auf den Overheadprojektor legen oder ihn mit einem Beamer auf eine weiße Wand projizieren. Von der Mittellinie bis zum Tor sind jeweils im gleichen Abstand drei Kreise eingezeichnet. Ein Fußball eignet sich ein 1-Cent-Stück, das je nach Punktevergabe auf dem Markierungskreis in Richtung Tor der entsprechenden Mannschaft bewegt wird.

Bei einer Klassengröße von 24 Schülerinnen und Schülern drucken Sie die Trikots in **M 2** zweimal farbig aus und nummerieren diese mit den Spielernummern 1 bis 12 pro Farbe durch. Laminiert Sie die Trikots und schneiden Sie diese aus. Der Zeitaufwand lohnt sich: Denn, wenn man die Trikots einmal fertig ausgeklippt hat, sind sie jederzeit einsetzbar. Sollte Ihre Klasse mehr als 24 Schülerinnen und Schüler umfassen, sollten Sie die Trikots um die fehlende Anzahl ergänzen. Teilen Sie die Klasse in zwei Mannschaften auf. Jeder Lernende zieht vor Beginn des Spieles eine Spielernummer.

Beachten Sie: Bei einer ungeraden Zahl an Lernenden sollten Sie einen neutralen Schiedsrichter ernennen, der Sie unterstützt. Fertigen Sie sich ab eine Tabelle an und halten Sie den aktuellen Punktestand darin fest. Der nicht am Spielende Lernende kann das Geschehen kommentieren und den Punktestand übertragen.

Die Tabelle kann wie folgt aussehen:

Punktestand

Mannschaft A	Mannschaft B
(Name) _____	(Name) _____
Tore: _____	Tore: _____

Tipp: Achten Sie darauf, dass wirklich alle Spieler einmal am Ball sind. Rufen Sie auch manche Spieler zweimal auf, damit klar wird, dass man jederzeit an den Ball kommen kann und nicht abschalten darf, wenn man einmal am Zug war. Mischen Sie unter die chemischen Fragen (**M 3–M 7**) Fußballfragen (**M 8**), um den Fußballcharakter zu unterstreichen.

Auf einen Blick

Fb = Fragebögen, Fo = Folie, Kv = Kopiervorlagen

Vorbereitung

Thema:	Vorbereitung des Fußballspiels
M 1 (Fo)	Spielfeld
M 2 (Kv)	Trikots
Benötigt:	<input type="checkbox"/> OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard <input type="checkbox"/> 1-Cent-Münze/Spielfigur als Ball

Durchführung

Thema:	Frage- und Antwortkarten zu den verschiedenen Themenbereichen
M 3 (Fb)	Periodensystem: Frage- und Antwortkarten
M 4 (Fb)	Säuren und Basen: Frage- und Antwortkarten
M 5 (Fb)	Organische Chemie: Frage- und Antwortkarten
M 6 (Fb)	Laborgeräte: Frage- und Antwortkarten
M 7 (Fb)	Sicherheit im Chemielabor: Frage- und Antwortkarten
M 8 (Fb)	Fußball: Frage- und Antwortkarten

Lösungen

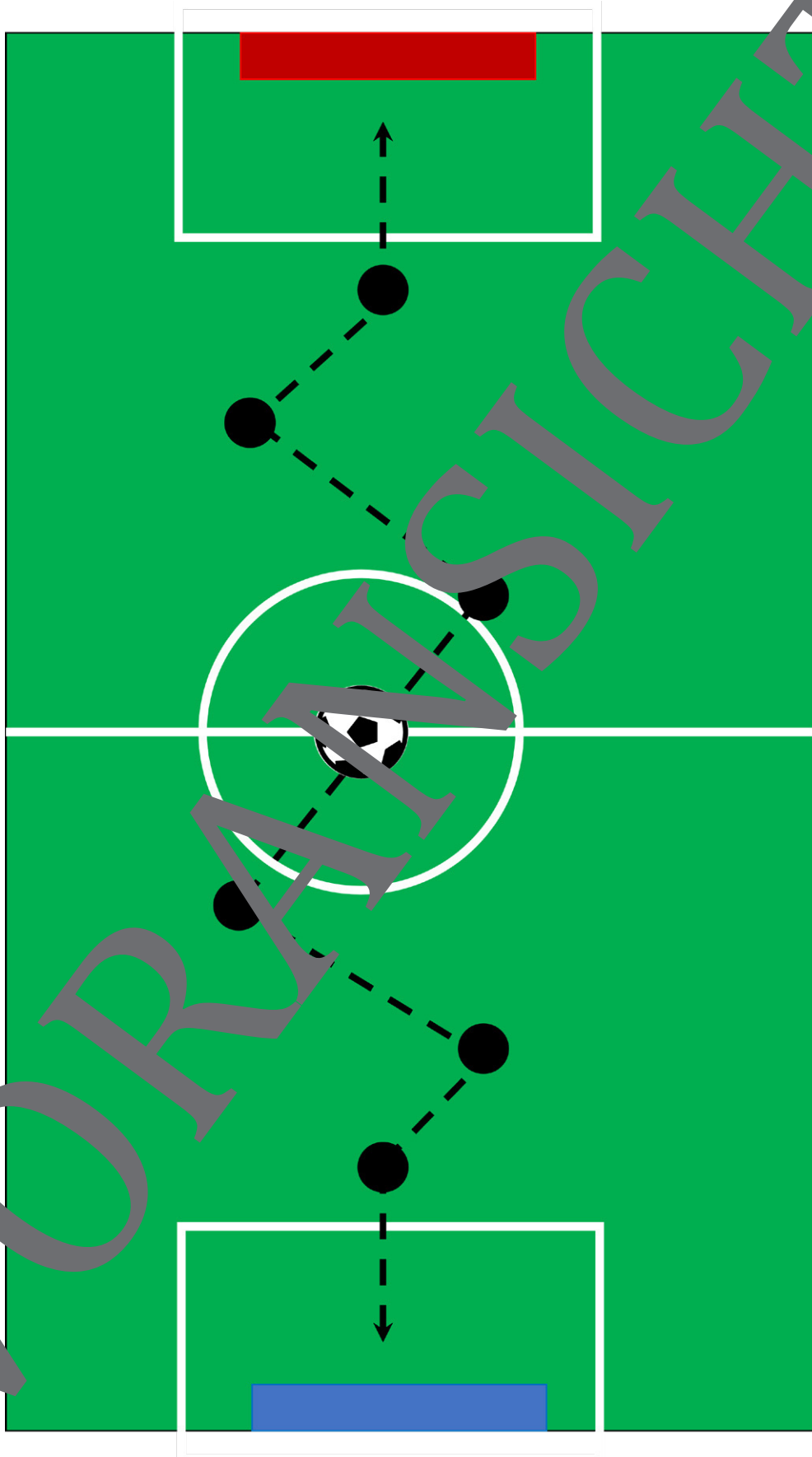
Die Lösungen zu den Fragen finden Sie ebenfalls auf dem dazugehörigen Material.

Minimalplan

Die Fragebögen können unabhängig voneinander an den jeweiligen Themenschwerpunkten im Lehrplan zur Vertiefung eingesetzt werden. Es gibt keinen Minimalplan.

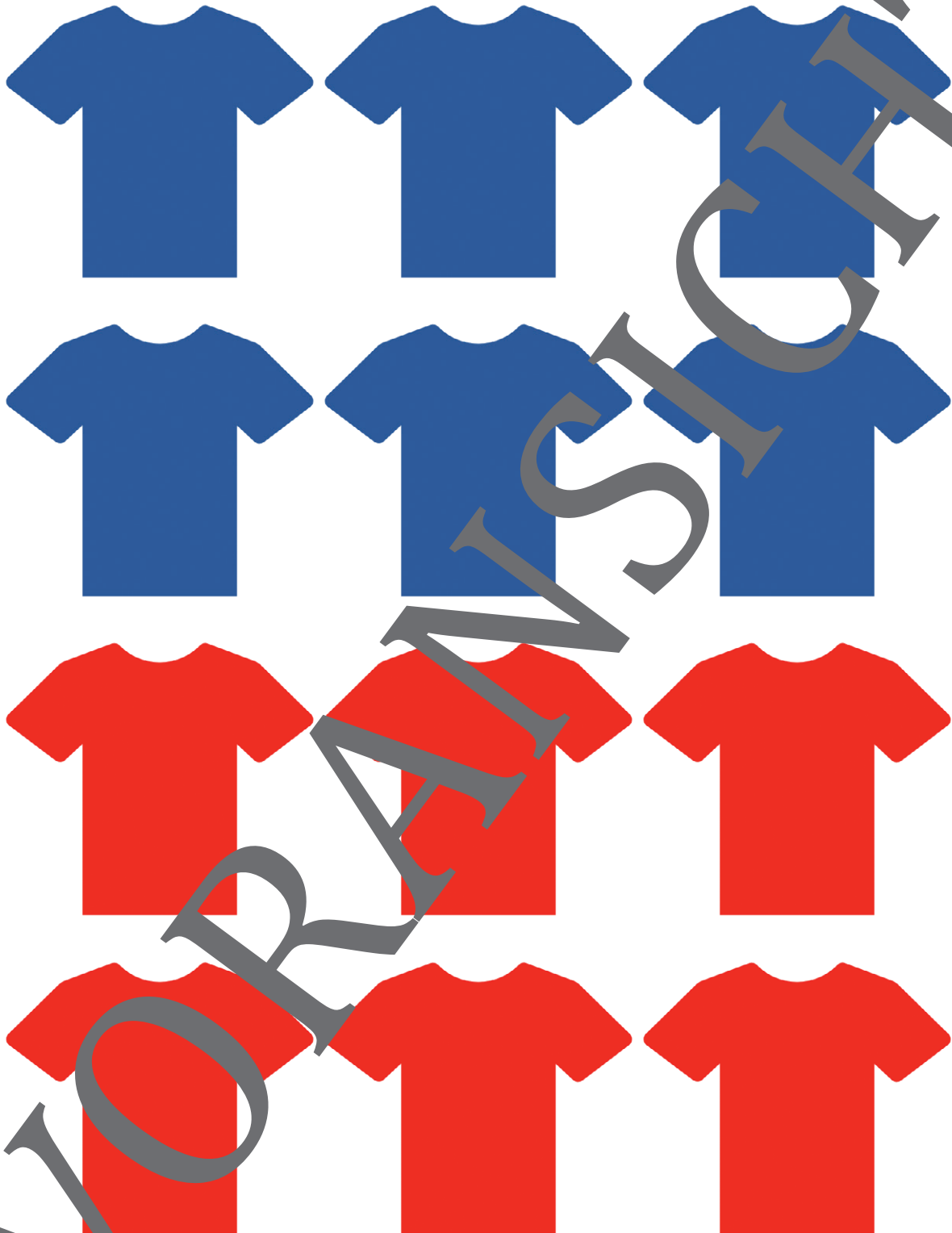
M 1

Spielfeld



Fußballtrikots

M 2



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de