

## I.32

Zeichnen, drucken, mit Schrift gestalten

# Insekten betrachten und zeichnen – Es summt und brummt

Nach einer Idee von Annina Karst



Es summt und brummt, kriecht und fliecht. Biene, Käfer und Co sind die Protagonisten. Ein guter Anlass, sich die Tierchen einmal genauer anzuschauen. Und genau das geschieht in dieser Unterrichtseinheit. Angeregt durch ein Insektensuchbild schauen sich die Schülerinnen und Schüler hier einige Insekten erst einmal ganz genau an. Und nachdem deren Aussehen und Körperbau erarbeitet wurden, geht es dann ans Zeichnen. Das Besondere an dieser Einheit ist, dass durch jedes Kind gelingt, gibt es ein differenziertes Angebot an Aufgaben und Vorlagen. Da ist sicher für alle kleinen Insektenforscher etwas dabei.

### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe:** 2 bis 4

**Dauer:** 1 bis 2 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:**

- Differenziert wahrnehmen
- Grafische Verfahren kennen und anwenden
- Lern- und Leistungsprozesse und -ergebnisse reflektieren

**Thematische Bereiche:** Insekten, Bildbetrachtung, Zeichnen

**Medien:** Bilder, Arbeitsblätter, Vorlagen, Schülerarbeiten, Beobachtungsvorlagen

## Auf einen Blick

### Legende:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bild/-er; SK: Stationskarte; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage  
L: Lehrperson; SuS: Schülerinnen und Schüler



Differenzierung/  
Alternative



Hinweis/  
Tipp



Gesprächsimpuls



Gestaltung

### 1./2. Stunde

**Thema:** Insekten betrachten und zeichnen

**Vorbereitung:** M 1 und M 2 für Präsentationsmedium vorbereiten und/oder für Präsentationsmedium vorbereiten und/oder im Kopiersatz kopieren. M 4–M 6 nach Bedarf kopieren, ggf. in einer Lerntheke auslegen.

**M 1 (BD)** **Wie viele Insekten findest du?** / L präsentiert das Suchbild und fragt die SuS, wie viele Insekten sie in der Wiese versteckt haben.  
(Lösung: Es sind 11 Insekten.)

**M 2 (BD)** **Schau dir diese Insekten genau an** / L präsentiert nach und nach einzelne oder alle Bilder aus M 2. Die Klasse bespricht, um welche Insekten es sich handelt und berichtet, was sie bereits darüber wissen.



Anschließend sagt L: *Welche Ähnlichkeiten könnt ihr bei den Insekten erkennen? Was ist bei allen gleich?*

L führt die Betrachtung auf den Körperbau der Insekten und beschreibt diesen. L wird von den SuS beschreiben.

**M 3 (BD/AB)** **Den Körperbau eines Insekts kennen** / L präsentiert M 3 und/oder teilt das Material an die SuS aus. Die anschließende Beschriftung des Insektenkörpers wird entweder gemeinsam oder von den SuS einzeln vorgenommen.

**M 4–M 6 (VL)** **Zeichne ein Insekt** / L kündigt an, dass die SuS auf unterschiedliche Weise Insekten zeichnen werden, und verteilt die Zeichenvorlagen bzw. verweist auf die Lerntheke, an der diese ausliegen.



Die SuS erhalten eine Vorlage bzw. wählen eine aus, zeichnen die abgebildeten Insekten nach oder ergänzen diese.



Ältere oder im Zeichnen geübte SuS können ein Insekt ihrer Wahl auch ohne die Vorlagen frei Hand zeichnen. Sie können dafür die Bilder nicht nur aus M 6, sondern auch aus M 2 nutzen. (Die Bilder aus M 2 zu diesem Zweck evtl. als Farbkarten ausdrucken bzw. kopieren.)



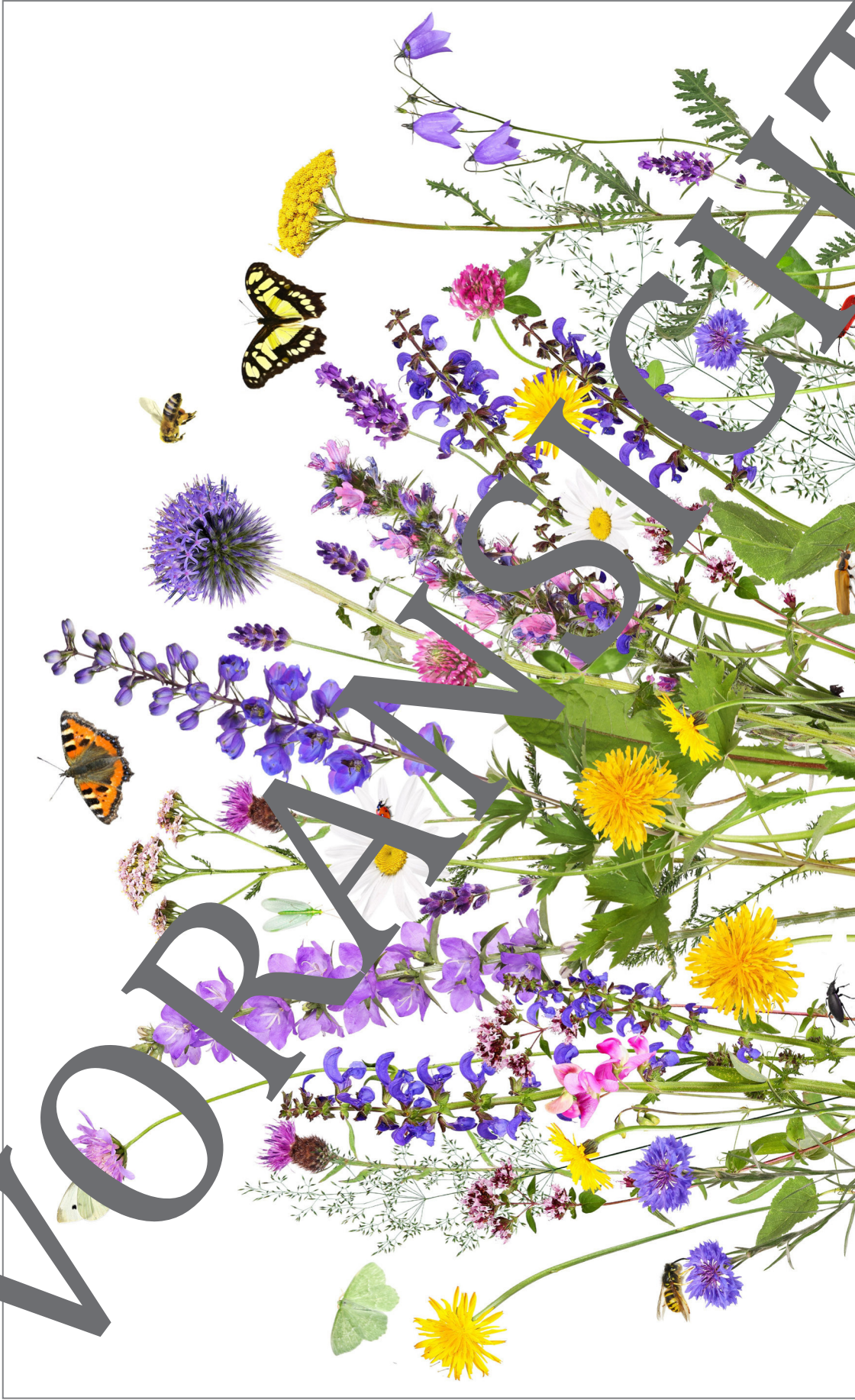
Weisen Sie die SuS, insbesondere, die die Insekten frei zeichnen, noch einmal auf den erarbeiteten Körperbau hin.



**M 7 (BD)** **Insekten mit tollen Farben und Mustern** / Die gezeichneten Insekten können noch farbig ausgestaltet und/oder mit Mustern versehen werden. Die Bilder in M 7 bieten hierfür Anregungen.

M 1

Wie viele Insekten findest du?



© Marina Lohrbach / iStock, bearbeitet

Schau dir diese Insekten genau an



© RAABE 2025

VORANSICHT

© von links oben nach rechts unten: Aleks/iStock; Antagain/E+; Zhanna Kavaliova/iStock; vnlit/istock; Antagain/E+; HHelene/iStock

## Lerne den Körperbau eines Insekts kennen

### So ist der Körper eines Insekts gebaut

Es gibt zwar sehr viele verschiedene Insekten, aber ihr Körperbau ist sehr ähnlich: Der Körper besteht aus drei Teilen: Kopf, Brust und Hinterleib.

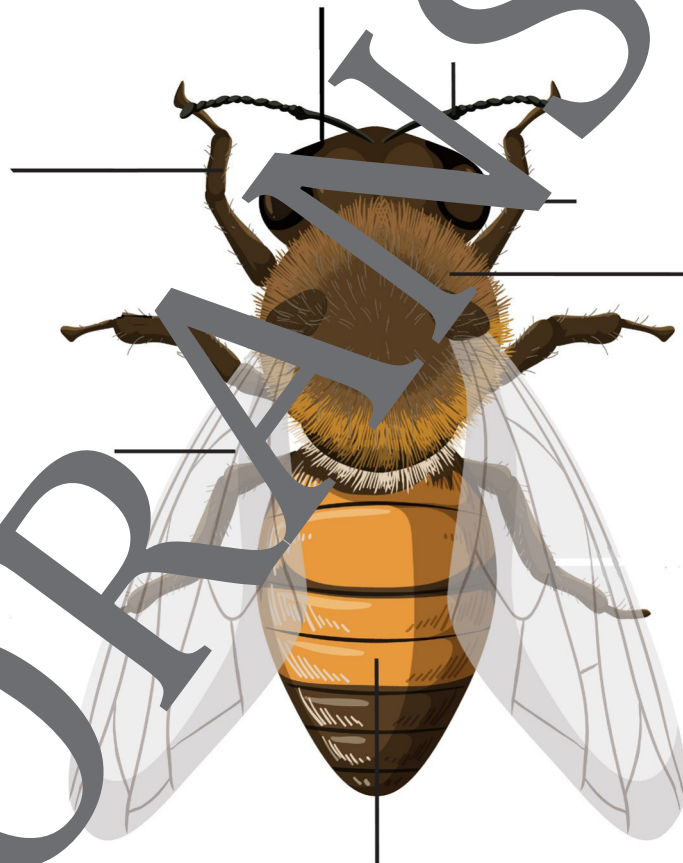
Er ist symmetrisch aufgebaut.

Am Kopf sitzen zwei Fühler, zwei Augen und ein Mundwerkzeug.

An der Brust befinden sich drei Paar Beine. Die meisten Insekten haben Flügel. Diese sitzen auch an der Brust.

Manche Insekten haben auch Zangen, einen Panzer oder einen Stachel.

**Aufgabe:** Beschrifte die Körperteile.



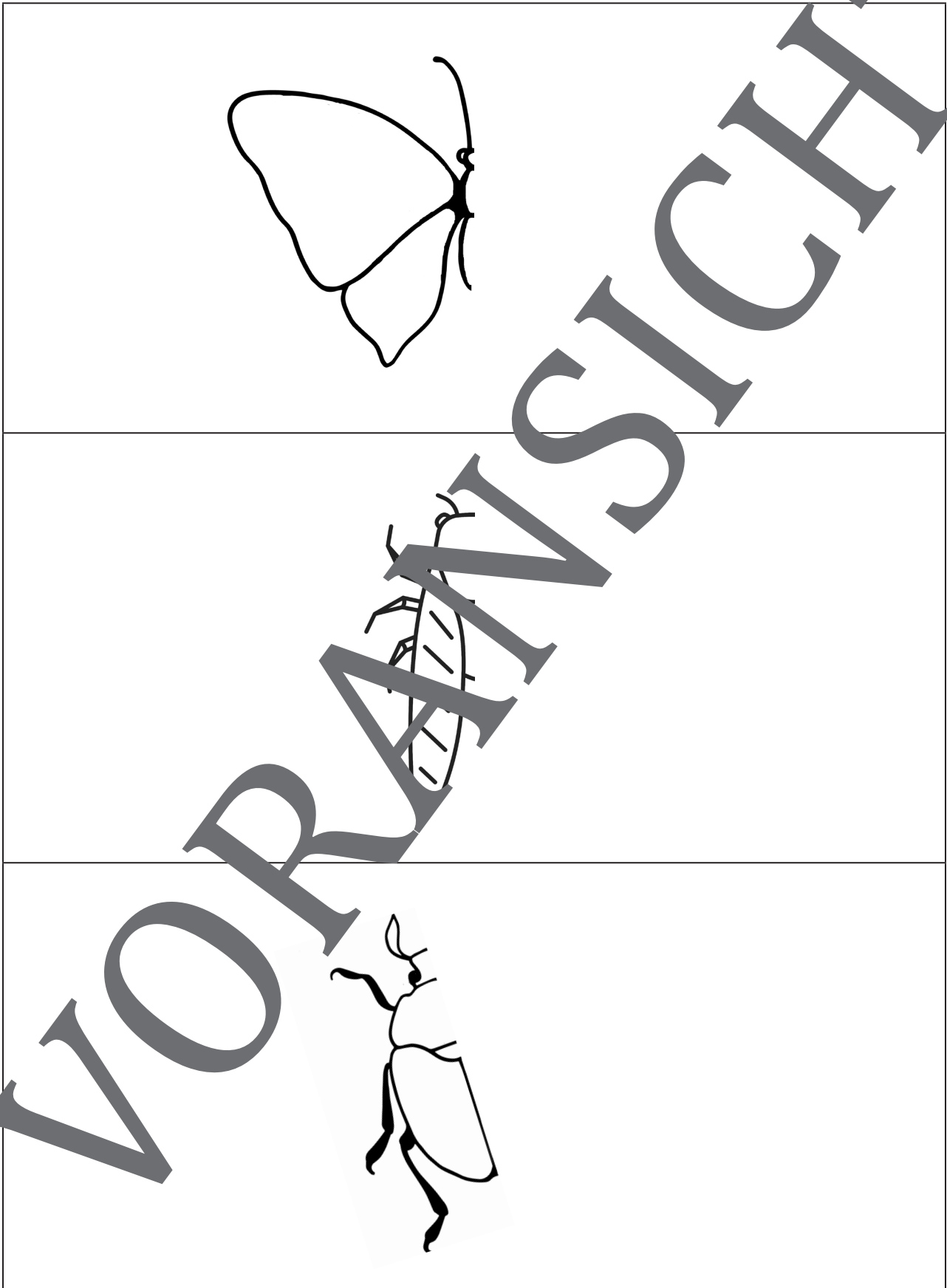
**Tipp:** Die Begriffe im Kasten helfen dir.

Kopf • Brust • Hinterleib • 2 Fühler • 2 Augen • 6 Beine • 2 Flügel

## Zeichne ein Insekt (Teil 2)

M 3

**Aufgabe:** Zeichne die zweite Hälfte der Insekten.



© RAABE 2025

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.  
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

