

## Kunstprojekte und Werkstätten

# Kreatives Gestalten rund ums Thema „Schatzsuche“ – Wir entdecken innere Schätze

Angela Johannsen



© Mordolff/E+

In diesem Beitrag geht um einen ganz besonderen Schatz und wir legen uns auf die Suche danach. Zunächst werden die Schülerinnen und Schüler eingeladen, sich ihre eigene Insel vorzustellen und sich zu überlegen, wie man dort miteinander umgehen soll. Ihre Insel dürfen sie anschließend in einem Bild oder Modell gestalterisch umsetzen. Nachdem die Kinder diesen sicheren Ort vor Augen haben, suchen sie nach einem ganz besonderen Schatz: ihren persönlichen Stärken und Begabungen, Erlebnissen und Erinnerungen. Schließlich werden dazu – wie es sich für einen echten Schatz gehört – eine Schatzkarte und ein Schatzkästchen gestaltet.

### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

2. – 4.

Dauer:

ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen:

- Fantasie und Kreativität beim Lösen gestalterischer Aufgaben erweitern
- Grafische und malerische Verfahren kennen und anwenden
- Kommunizieren und kooperieren

Themen-/Bereiche:

Zeichnen, Malen, Kunst als Ausdrucksmittel, Stärkung des Selbstbewusstseins

Medien:

Texte, Bilder, Arbeitsblätter, Anleitungen, Feedback-Bogen, Beobachtungsbogen

## Auf einen Blick

### Legende:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bild/-er; SK: Stationskarte; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage  
L: Lehrperson; SuS: Schülerinnen und Schüler



Differenzierung/  
Alternative



Hinweis/  
Tipps



Gesprächsimpuls



Gestaltung

### 1./2. Stunde

**Thema:** Deine Insel, dein Königreich

**Vorbereitung:** Auf eine ruhige, aufgeräumte Umgebung achten und dafür sorgen, dass sich jedes Kind ungestört auf die Traumreise begeben kann. M 2 und M 3 zweiseitig im Klassensatz kopieren. Die Karten von M 4 evtl. vergrößert kopieren, um sie im Kreis zeigen. Bereitete Materialien zum Gestalten der Insel bereitstellen.

**M 1 (TX)**

Meine Insel, mein Königreich / SuS setzen sich bequem hin. L liest langsam und mit ruhiger Stimme die Traumreise vor.

**M 2 (AB)**

**M 3 (AB)** Das ist meine Insel und Diese Regeln gelten auf meiner Insel / SuS halten ihre Vorstellungen von ihrer Insel und zu den dort geltenden Regeln schriftlich fest.

**M 4 (AL)**

So sieht meine Insel aus / L stellt die verschiedenen Gestaltungsvorschläge im Kreis vor. Anschließend gestaltet jedes Kind seine Insel nach einer der vorgeschriebenen Anleitungen. (Aufwendigere Anleitungen evtl. vorbereiten und an die SuS verteilen)

Sie können je nach Zeit und Klassenstufe bzw. Lernstand – eine Vorauswahl treffen oder auch nur eine Gestaltungsmöglichkeit vorstellen.

- M 2 und M 3 zweiseitig kopiert im Klassensatz
- für die gemalte Insel: Bunt-, Filz-, Wachsmalstifte oder Wasserfarben und Pinsel, Malpapier (DIN-A3-Format)
- für die Insel-Collage: Zeitschriften, Fotos, Scheren, Klebestifte
- für das Insel-Modell: Zeitungspapier, weißes Papier, angerührter, abgefüllter Tapetenkleister, Wasserfarben und Pinsel
- für die Spiel-Insel: kleine Teppiche, Decken, evtl. Kuscheltier, Lieblingsbuch o. Ä.

## So sieht meine Insel aus

Jetzt kannst du deine Insel malen, als Klebebild gestalten oder nachbauen. Dein Kind findet du hier Ideen.

### Male deine Insel

1. Mache deine Augen zu und stelle dir alles noch einmal ganz genau vor:
  - die Landschaft
  - die Pflanzen
  - deinen Wohnort
  - die Tiere
  - alles, was es noch auf deiner Insel geben soll
2. Male dann deine Insel.

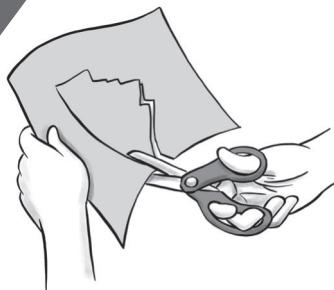


### Gestalte deine Insel als Collage (Klebebild)

1. Suche in Zeitschriften nach Pflanzen und Tieren und nach Gebäuden, die es auf deiner Insel geben könnte.



2. Schneide die Bilder aus.



3. Lege die Bilder an die passende Stelle auf dem Blatt und klebe sie auf.



 Hinweis: Du kannst auch manches malen, falls du nicht die passenden Bilder findest. Wichtig ist: Deine Insel soll dir gut gefallen und du sollst dich darauf wohlfühlen.

## Eine Stärken-Liste für dich

Hier siehst du eine Liste mit Stärken. Suche dir 5 Stärken aus, die du bei mir siehst, und kreuze sie an. Sprich dann mit einem anderen Kind darüber.

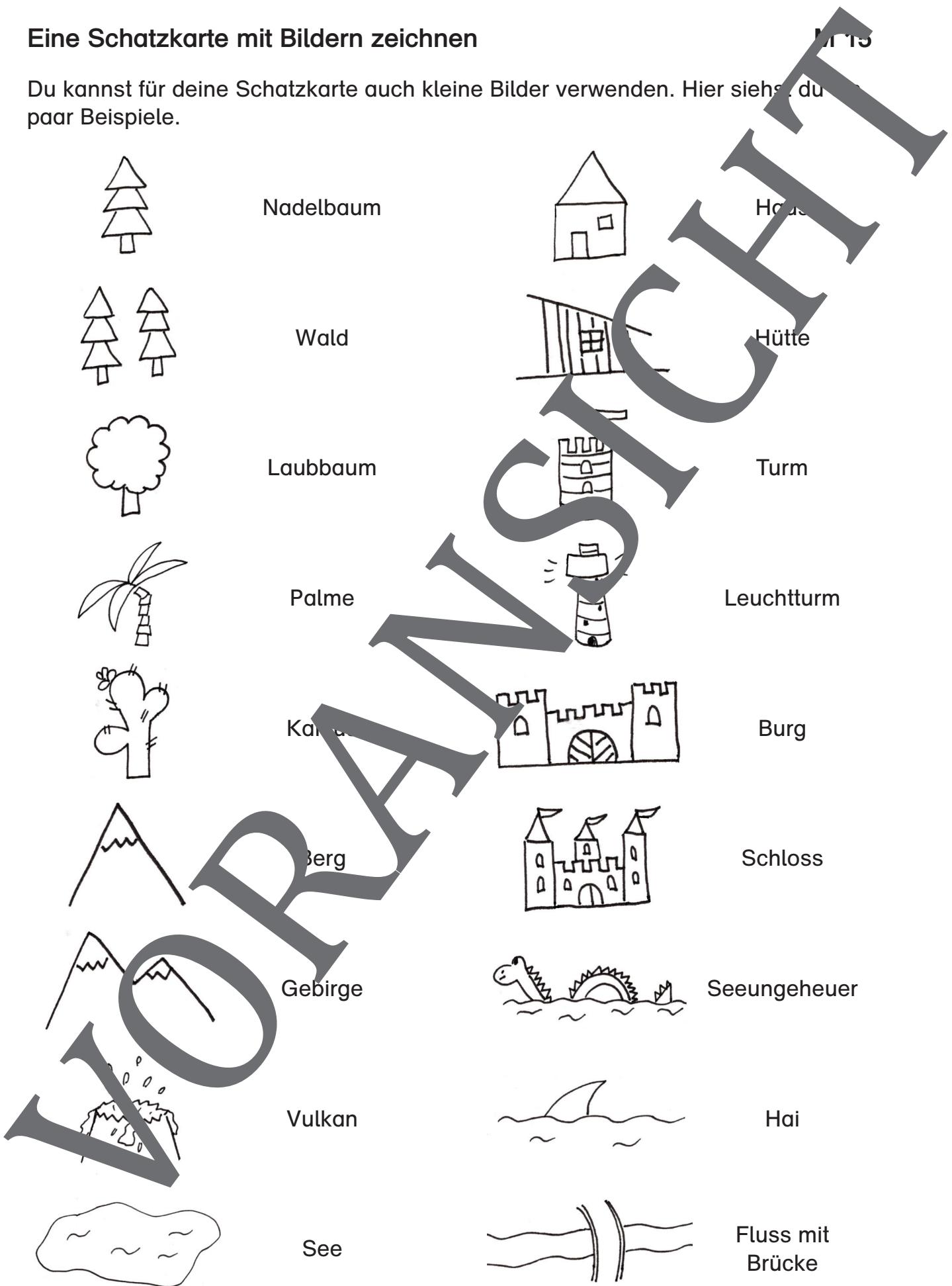
### Liste 1: Diese Stärken sehe ich bei mir

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ich kann mich gut in andere hineinversetzen.<br><input type="checkbox"/> Ich interessiere mich für viele Themen.<br><input type="checkbox"/> Ich halte lange durch.<br><input type="checkbox"/> Ich muss nicht immer gewinnen.<br><input type="checkbox"/> Ich traue mich, meine Meinung zu sagen.<br><input type="checkbox"/> Ich bin mutig.<br><input type="checkbox"/> Ich achte auf andere.<br><input type="checkbox"/> Ich bin kreativ.<br><input type="checkbox"/> Ich habe viele Ideen.<br><input type="checkbox"/> Ich kümmere mich gut um Tiere.<br><input type="checkbox"/> Ich male tolle Bilder.<br><input type="checkbox"/> Ich bin sehr ordentlich.<br><input type="checkbox"/> Ich kann gut mit Chaos umgehen.<br><input type="checkbox"/> Ich gebe bei Fehlern nicht auf.<br><input type="checkbox"/> Ich kann Kompromisse eingehen.<br><input type="checkbox"/> Ich bin ehrlich.<br><input type="checkbox"/> Andere können sich auf mich verlassen. | <input type="checkbox"/> Ich höre anderen genau zu.<br><input type="checkbox"/> Ichmuntere andere auf.<br><input type="checkbox"/> Ich strenge mich an.<br><input type="checkbox"/> Ich möchte, dass es anderen gut geht.<br><input type="checkbox"/> Ich helfe anderen.<br><input type="checkbox"/> Ich bin rücksichtsvoll.<br><input type="checkbox"/> Ich setze mich nur ein, dass alles gut ist.<br><input type="checkbox"/> Ich kann mich gut bewegen.<br><input type="checkbox"/> Ich bin musikalisch.<br><input type="checkbox"/> Ich kann mir Sachen gut merken.<br><input type="checkbox"/> Ich kann gut planen.<br><input type="checkbox"/> Ich kann mich mit anderen freuen.<br><input type="checkbox"/> Ich finde bei Problemen gute Lösungen.<br><input type="checkbox"/> Ich habe viel Geduld.<br><input type="checkbox"/> Ich bewahre die Ruhe.<br><input type="checkbox"/> Ich bin bei Streit nicht nachtragend.<br><input type="checkbox"/> Ich bin ein guter Freund/eine gute Freundin. |
|---|---|

Du kannst auch noch weitere Stärken notieren:

## Eine Schatzkarte mit Bildern zeichnen

Du kannst für deine Schatzkarte auch kleine Bilder verwenden. Hier siehst du ein paar Beispiele.



# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



**Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!**

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

