#### Verantwortlich handeln in der Gesellschaft

## Menschenrechte und nachhaltige Entwicklung – Werte verstehen, leben und weitertragen

Nach einer Idee von Isabel Calderón Villarino



© blueringmedia/ tion: iStock / Getty Images Plus

Mit Hilfe spielerischer Materialien, eines E. slärvid as und gufaler Aufgaben lernen die Schülerinnen und Schüler die Geschichte und Grundpung pien der Menschenrechte kennen. Beim Anlegen eines Kräuterbeets reflektiert die den Bezug unachhaltiger Entwicklung. Anschließend setzen sie sich mit Kinderrecht an ausen under und die weren konkrete Alltagssituationen, in denen Menschenrechte mite under in Konlikt geraten und entwickeln dazu faire, begründete Lösungen.

#### KOMPETEN

Klassens ufe: 5–8

Dauer: Unterrichtsstunden

Genschenrechte definieren; deren Entstehung skizzieren; SDGs

oenennen und mit Menschenrechten verknüpfen; Bezüge zur Agenda 2030 herstellen; ein Kräuterbeet mit thematischem Bezug

anlegen; Dilemma-Situationen diskutieren und bewerten; Kinder-

rechte benennen und anwenden

Themause reiche: Menschenrechte, soziale Gerechtigkeit, Bildung für nachhaltige

Entwicklung, Kinderrechte

**Medien:** Erklärvideo, Bildmaterial, Puzzle, Texte

#### Auf einen Blick

#### 1. Stunde

Thema: Was sind Menschenrechte?

M 1 Was haben Samen mit Menschenrechten zu tun?

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler pflanzen vorbereitend auf das Projekt Kräu-

ter ein. Anschließend nähern sie sich dem Begriff "Mensche "ecne" und

formulieren eine Definition.

Benötigt: wasserfeste Behälter, Watte oder Erde, unterschiedliche Klastersamen

#### 2./3. Stunde

**Thema:** Definition und Geschichte der Mensche rechte

M 2 Was sind Menschenrechte?

ZM 1 Erklärvideo zu Menschenrechter

M 3 Die Menschenrechte – Wichtige Meinsteine

Inhalt: Die Lernenden überprüfen ihre erarbeitete auf nition und ergänzen diese.

Anschließend erhalten der werden werden der Wenschenrechte und überprühe ihr neues Wissen mithilfe von Puzzles.

Beamer/Whitehoard, Internetzugang, partphones

#### 4. Stunde

Thema: Di ine Erklärun der Menschenrechte

M 4 Sie Allgemene Erklärung der Menschenrechte – Welche Rechte sind darin

en. 'ten'

Inhalt: Die Jugen hen setzen sich anhand eines Wimmelbildes mit den

nschenrech un auseinander. Anschließend wählen sie ein Menschen-

reck us und stellen dieses kurz vor.

Beame Whiteboard, Internetzugang, Smartphones



5. Stunde

Thema: Menschenrechte und Ziele für nachhaltige Entwicklung

M 5 Wie können wir die Menschenrechte durch konkretes Handeln statien?

Inhalt: Die Lernenden sehen einen Infofilm zu den 17 Zielen für Lausstige

Entwicklung, vergleichen sie mit den Menschenrechten und refter ein

eigene Mitwirkungsmöglichkeiten.

Benötigt: Beamer/Whiteboard, Internetzugang, Smartphones

6. Stunde

Thema: Projekt "Kräuterbeet"

M 6 Ein Beet für Menschenrechte und na. altige Entwicklung

Inhalt: Die Jugendlichen pflanzer und etzlinge ein derstellen zum Thema

"Jeder Mensch hat das echt, Rechte zu haben" in e Schilder, die die Bedeutung von Menschel schten Zielen im Zusammenhang mit

dem Kräuterpflar zprojekt neneiten.

Benötigt: Schaufeln, Erde/Kon, est, Schilder zur Paschriftung

7. Stunde

Thema: Kinderrechte

M 7 chte vern – Besonders schützenswert

Inhalt: Dur Lü kentext, echerche und einen kreativen Tagebucheintrag setzen

sich die ernenden sachlich und emotional mit den Kinderrechten und

konkrete ""smöglichkeiten auseinander.

Benö' hiteboard, Internetzugang, Smartphones

8. St.

Thema: Menschenrechte im Schulalltag

Menschenrechte erkennen – Fair handeln

Anhand alltagsnaher Situationen lernen die Jugendlichen, dass Menschen-

rechte miteinander in Konflikt geraten können und wie man durch Ab-

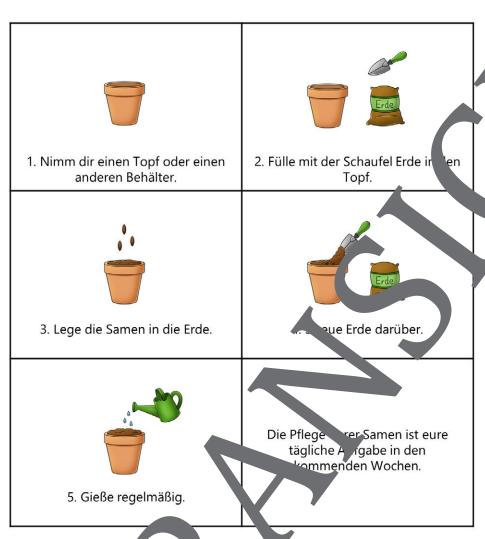
wägung und Perspektivwechsel zu fairen Lösungen gelangt.

**M** 1

#### Was haben Samen mit Menschenrechten zu tun?

#### Aufgabe 1

Pflanzt einen Samen nach der Anleitung.



© Zeichnungen: Katharina Fridrich

#### Aufgabe 2

Das Stundent' ,, Mensche 'te".

- a) Was verstehst du und dem Begrif "Menschenrechte"? Notiere zuerst deine Ideen und vervollständig dann den Satzalung:

  Fir mich und Menschenrechte".
  - scht eu schließene zu zweit aus und ergänzt weitere Ideen sowie den Satzanfang:
- Mer chenrechte antig, weil ...
- c) Bildet in Kleingruppen und ergänzt die folgenden Sätze:
  - Mensche, rechte definieren wir als Rechte, die ...
    - bestehen, auss ...
- d) Diskutiert in eurer Gruppe einen möglichen Zusammenhang zwischen Menschenrechten, der Pflanzaktion und eurem Leben. Präsentiert eure drei besten Beispiele.







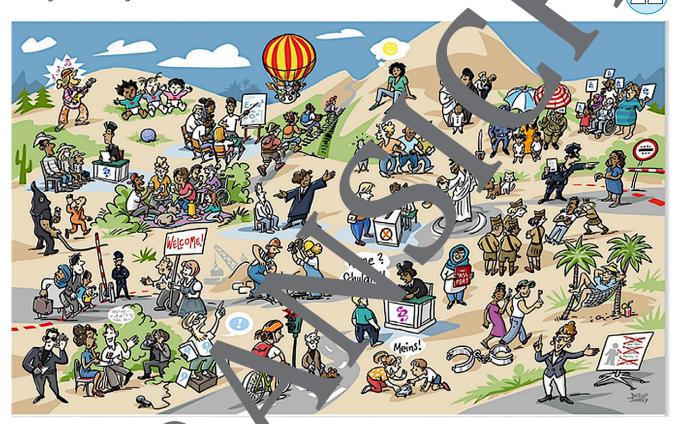
### Die Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte – Welche Rechte sind darin enthalten?

#### M 4

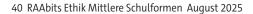
#### Aufgaben

- 1. Schau dir das Wimmelbild genau an und markiere die Menschenrechte, die du direkt erkennst.
- Lies den Text: <a href="https://raabe.click/menschenrechte">https://raabe.click/menschenrechte</a>.
   Ordne die Menschenrechte, die du noch nicht gefunden hast, zu.
   Vergleiche dein Ergebnis mit dem deiner Partnerin oder deines Partners.









#### Menschenrechte erkennen – Fair handeln

#### **Aufgabe**

Diskutiert in Partnerarbeit die untenstehenden Situationen. Welche Menschenrechte stehen jeweils im Konflikt zueinander? Wählt die entsprechenden Rechte aus der Mindmap aus und überlegt, wie ihr die Situation lösen würdet. Diskutiert anschließend im Plenum.

#### Situation1

Eine Freundesgruppe aus der Klasse will eine WhatsApp-Gruppe gründen, aber nur mit "ac die cool sind und Markenklamotten tragen". Eine Mitschülerin, die keine Markensachen hat, wird bewusst ausgeschlossen.

#### Situation 2

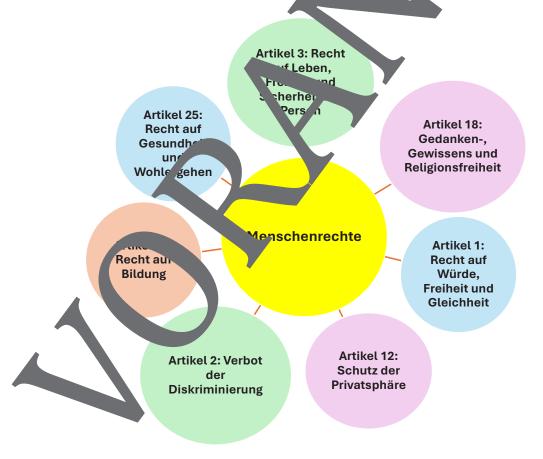
Ein Schüler hat hohes Fieber, will aber unbedingt in die Schule kommen, weil er ein sichtige Präsentation halten will. Die Lehrerin sagt: "Du bleibst zu Hause, sonst stegen by die ander "

#### Situation 3

Ein Schüler möchte im Sportunterricht wegen seines Glaubens richt mitmachen. Ander sei unfair – alle müssten mitmachen.

#### Situation 4

Eine Schule installiert Kameras auf dem Schulhof, um Vanda mus zu verkt den. Manche finden das gut, andere fühlen sich beobachtet.



M 8





# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu 400 Unterrichtseinheiten pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



## Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

