

10.36

Grammatik intensiv

Trennbare und untrennbare Verben – *Umfahren* oder *umfahren*, was ist richtig?

Dr. Petra Schappert



© RAABE 2025

© AlonzoDesign / DigitalVision VectorsMoment

Herauszufinden, ob ein Verb trennbar ist oder nicht, ist zunächst eine Lernaufgabe. Was aber, wenn plötzlich Verben sowohl trennbar als auch untrennbar sind? Und wie bildet man das Partizip eines trennbaren Verbs im Perfekt? In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler trennbare von untrennbaren Verben zu unterscheiden, sie richtig anzuwenden und sie im Perfekt zu verwenden.

KOMPETENZPROFIL

Niveau: Aufbaukurs
Wortschatz: Vorbereitung für eine Party, Schule, Freizeit
Grammatik: trennbare und untrennbare Verben
Methoden: Hörübungen

VORANSICHT

Auf einen Blick

1. Wortschatz aktivieren

- M 01** Der verschwundene Schuh – Wichtiger Wortschatz **W** ein Schuh verschwindet

2. Grammatik anwenden

- M 02** Der verschwundene Schuh – Ein Lesetext **W** ein Schuh verschwindet
G trennbare und untrennbare Verben
- M 03** Auf das Präfix kommt es an – Trennbare und untrennbare Verben **G** trennbare und untrennbare Verben
- M 04** Trennbare und untrennbare Verben – Übungen **G** trennbare und untrennbare Verben
- M 05** Trennbare Verben im Perfekt – Partizipien von trennbaren Verben **G** trennbare und untrennbare Verben
- M 06** *umfahren* oder *umfahren?* – Ein Präfix, zwei Bedeutungen **G** trennbare und untrennbare Verben

3. Test und Selbsteinschätzung

- M 07** Bist du fit? – Trennbare und untrennbare Verben **G** trennbare und untrennbare Verben
- M 08** Meine Wortschatz – Trennbare und untrennbare Verben **W** ein Schuh verschwindet

Legende

- W** kennzeichnet den behandelte Wortschatz
G kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 18.

Der verschwundene Schuh – Wichtiger Wortschatz

M 01



Aufgabe 1:

Schreibe das richtige Wort unter das Bild. Wähle aus dem Kasten aus.

Kissen – Party – Sofa – Abstellkammer – Balkon – Garderobe



die _____



der _____



das _____



die _____



die _____



das _____

1. © trekandshoot / iStock / Getty Images Plus, 2. © Stefano Madrigali / Moment 3. © Stefania Pelfini, La Waziya Photography / Moment, 4. © SolStock / E+, 5. © OKS / iStock / Getty Images Plus, 6. © OlgaMiltsova / iStock / Getty Images Plus



Aufgabe 2:

Verbinde die Wörter und die dazu passenden Definitionen.

| | | |
|------------------|--|---|
| 1. auswählen | | a) durchwühlen |
| 2. durchsuchen | | b) Dinge heraussuchen und wegwerfen |
| 3. ausmisten | | c) Ordnung herstellen |
| 4. aufräumen | | d) sich aus mehreren für eine Sache entscheiden |
| 5. bereitstellen | | e) hinstellen |

M 02

Der verschwundene Schuh – Ein Lesetext



Aufgabe 1:

Lies dir den Text leise durch.

Der verschwundene Schuh

Valentina freut sich auf die Party. Sie hat das perfekte Kleid ausgewählt und die passenden Schuhe bereitgestellt. Doch jetzt findet sie nur einen Schuh. Der andere ist verschwunden.

„Wo habe ich ihn bloß hingestellt?“, murmelt sie und durchsucht das Wohnzimmer. Sie hebt Kissen hoch, schiebt den Tisch beiseite und schaut unter das Sofa. Nichts.

„Vielleicht habe ich ihn ins Schlafzimmer gebracht“, sagt sie zu sich selbst

und läuft die Treppe hinauf. Sie öffnet den Kleiderschrank und durchwühlt die untere Ablage.

„Warum habe ich so viele Sachen? Ich sollte echt mal aufräumen – oder ausmisten, das wäre auch nicht schlecht.“

Valentina setzt sich auf das Bett. Sie denkt nach. Dann springt sie plötzlich auf. „Ich erinnere mich! Ich habe ihn doch gestern im Flur ausgezogen!“ Sie tauft hinunter und schaut in den Schuhschrank. Der Schuh ist nicht da.

„Das kann doch nicht sein! Hat jemand weggenommen? Der Hund vielleicht?“ Sie durchsucht die Küche, die Abstellkammer und sogar den Balkon. Schließlich entdeckt sie den Schuh – unter der Garderobe.

„Endlich! Ich habe dich gefunden!“ Sie lacht und zieht den Schuh an. „Jetzt kann die Party beginnen!“



© Antagain /E+



Aufgabe 2:

Beantworte folgende Fragen.

1. Welches Problem hat Valentina?

2. In welchen Orten sucht Valentina?

3. Wo findet Valentina das Gesuchte?

Trennbare und untrennbare Verben – Übungen

M 04



Aufgabe 1:

Welche der Verben im Kasten sind trennbar? Umkreise sie mit einem farbigen Stift.

anschalten missverstehen unterscheiden verstellen vollführen
zurückgeben misslingen nachmachen wegwerfen einstellen
einkochen erlernen empfehlen begreifen auswandern



Aufgabe 2:

Setze das richtige trennbare Verb aus Aufgabe 1 in die folgenden Sätze ein.

1. Meine Oma _____ jedes Jahr Marmelade
_____.
2. Im Bus kann man vorne oder hinten
_____.
3. _____ bitte das Licht _____, sonst
verdirbst du dir die Augen.
4. Warum _____ du mich immer _____? Du bist doch kein Papagei!
5. Mohamed möchte gerne in die USA _____.
6. Aljoscha _____ nach der Klassenarbeit Methin den Stift _____.
7. In Deutschland _____ die Leute viel zu viele Sachen _____, die noch gut sind.



© Elva Etienne / Moment



© AndreyPopov / iStock / Getty Images Plus

M 06 *umfahren* oder *umfahren*? – Ein Präfix, zwei Bedeutungen



Aufgabe 1:

Lies dir die Regel durch.

Verben mit zwei Bedeutungen

Es gibt Verben, die können beides sein: trennbar und untrennbar. Solche Verben haben dann eine jeweils andere Bedeutung, wenn sie trennbar sind und wenn sie nicht trennbar sind.

Es handelt sich um Verben mit den Präfixen:

durch-, über-, um-, unter-, wieder-, wider-

Für die Betonung gilt nach wie vor: Beim trennbaren Verb liegt die Betonung auf dem Präfix, beim untrennbaren Verb auf der Silbe nach dem Präfix.



Aufgabe 2:

Entscheide dich bei jedem Verb, ob es im Übungssatz trennbar ist oder nicht.

1. umfahren

- a) Er verlässt die Autobahn und _____.
- b) Er gibt sein Bestes am Steuer, doch trotzdem _____ er das Schild _____.

2. durchschauen

- a) Bruno _____ mit Mühe durch das schiefere Fenster _____.
- b) Bruno _____ den Lügner sofort _____.

3. wiederholen

- a) Edoardo _____ die Klasse _____.
- b) Nach der Pause _____ die Lehrerin die Kinder _____ in das Klassenzimmer.

4. umstellen

- a) Die Polizei _____ den Täter _____.
- b) Die Wirtschaft _____ die Produktion auf erneuerbare Energien _____.

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

