

9.A.18

Politik und Gesellschaft

Der Ursprung der Menschheit – Out of Africa?

Sandra Meyer



Das Unterrichtsmaterial zum Thema „Der Ursprung der Menschheit“ vermittelt einige wichtige Aspekte der Menschheitsgeschichte in verständlicher Sprache für fortgeschrittene Lernende im Fach „Deutsch als Zweitsprache“. Im Fokus stehen archäologische Entdeckungen wie das Fossil „Lucy“, das bisher bekannte älteste Mensch in Afrika, die Entwicklung menschlicher Fähigkeiten (aufrechter Gang, Feuer, Handgebrauch), der Neandertaler sowie die *Out-of-Africa*-Theorie. Die Materialien verbinden fachliche Inhalte mit sprachlicher Förderung durch klar strukturierte Texte. Sie werden ergänzt durch vielfältige Aufgaben zum Wortschatz, Textverständnis sowie zur mündlichen und schriftlichen Kommunikation.

KOMPETENZPROFIL

Niveau: Aufbaustufe

Wortschatz: Archäologie, Werkzeuge, Funde, Ursprung der Menschheit, ältestes bekanntes Grab, der Beruf des Archäologen, Frühmensch „Lucy“, der Neandertaler, die *Out-of-Africa*-Theorie

Methoden: Wortschatz-Übungen, Lesetexte, Lückentexte, veranschaulichende Fotos und Abbildungen, Filmanalyse, Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten

Zusatzmaterialien: „Wie arbeitet ein Archäologe – Ein Werkzeug vorstellen“ (ZM 02)

Auf einen Blick

Vorbemerkung

Alle Inhalte finden Sie auch zum Download

1. Wortschatz aktivieren

M 01 Was ist Archäologie?

W Archäologische Ausgrabungen

M 02 Archäologie – Wortschatz

W Archäologen, Ausgrabungen, Werkzeug, Funde, ...



2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

M 03 Archäologie – Das älteste Grab Afrikas

W Der Beruf des Archäologen, das älteste bekannte Grab

M 04 Interviews – Wer bin ich?

W Steckbrief: Paläoanthropologe, Steckbrief: Urmensch „Lü"

M 05 Wie wurden wir Menschen? – Über einen Film sprechen

W Film über die Entwicklung der Menschheit

M 06 Der Neandertaler – Wo kam er her, wo ging er hin?

W Der Neandertaler: Vorkommen, Lebensbau, Verhalten, sein Erbe

M 07 Die *Out-of-Africa*-Theorie – Lesetext

W Die *Out-of-Africa*-Theorie: Verbreitung des Homo sapiens

M 08 Fragen zum Lesetext

W Die *Out-of-Africa*-Theorie: Verbreitung des Homo sapiens

3. Test und Selbsteinschätzung

M 09 Bist du fit? – Deutierung der Menschheit

W Der Ursprung der Menschheit: Archäologie, Homo sapiens, Neandertaler

M 10 Meine Wortschatzliste – Der Ursprung der Menschheit

W Der Ursprung der Menschheit: Archäologie, Homo sapiens, Neandertaler

Legende



Benutzen Sie Extra-Übungsmaterial in Ihrem Kundenkonto auf www.raabe.de



W Kennzeichnung des behandelten Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 21.

M 01

Was ist Archäologie?



Foto: Костя Голобородов / CC BY-SA 4.0

© RAABE 2025

 Aufgabe:

Seht euch das Bild an. Sprecht über das Foto. Macht euch Gedanken zu den folgenden Fragen:

- Was macht die Archäologie?
- Was bedeutet „ausgraben“?
- Was ist ein Archäologe?

Archäologie – Wortschatz

M 02



Aufgabe 1:

Sieh dir die Bilder an und merke dir die Wörter.

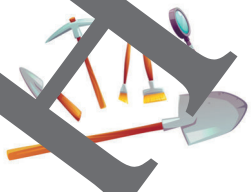
			
der/die Archäologe/in	die Ausgrabung	das Skelett	das Werkzeug
			
die Höhle	der Schädel	der Knochen	der Pinsel

Abb. v.l.o.n.r.u.: 1.+2.: Костя Голобородов / CC BY-SA 4.0 / 3.–8.: © Canva.com



Aufgabe 2:

Welche Wörter gehören zusammen? Verbinde richtig und schreibe sie dann auf.

die Erde	benutzen	
ein Werkzeug	stätte	
ein altes	entfernen	
ein Fundstück	Skelett freilegen	
eine Ausgrabung	fotografieren	



Aufgabe 3:

Was kommt in die Lücke? Setze die fehlenden Wörter ein.

Fundstück – Pinsel – Skelett – Grab – Werkzeuge – Erde – Ausgrabungsstätte

Auf der _____ in Kenia arbeiten Archäologen aus der ganzen Welt.

Sie benutzen verschiedene _____, zum Beispiel eine Kelle und einen

_____. Mit diesen Geräten entfernen sie vorsichtig die _____, um

ein altes _____ freizulegen. Jedes _____ wird fotografiert und

analysiert. Am Ende entdecken sie vielleicht ein menschliches _____, das

Tausende Jahre alt ist.

M 04

Interviews – Wer bin ich?



Aufgabe 1:

Arbeitet zu zweit. Lest euch den Steckbrief durch. Partner A ist der Reporter, Partner B der Wissenschaftler.

Steckbrief: Donald Carl Johanson

geboren: 28. Juni 1943, Chicago, USA

Beruf:

Wissenschaftler für menschliche Urgeschichte

Tätigkeit:

- sucht und untersucht Fossilien von Frühmenschen
- macht Ausgrabungen
- analysiert Knochen und Werkzeuge
- forscht, schreibt Artikel, hält Vorträge

Arbeitsorte:

Universitäten, Museen, Ausgrabungsstätten

Wichtige Entdeckung:

- 1974 findet er „Lucy“ (*Australopithecus afarensis*) – eines der ältesten und vollständigsten Frühmenschen-Fossilien.
- Dieser Fund zeigt, dass der aufrechte Gang schon sehr früh in der Menschheitsgeschichte existierte.

Ziel seiner Arbeit:

- verstehen, wie der Mensch entstanden ist
- die Entwicklung vom frühen Menschen bis heute erforschen

Besonderheit:

- Er erklärte seine Forschung verständlich für ein breites Publikum.
- Er schrieb Bücher und trat in Dokumentationen auf.

Lebt in:

USA

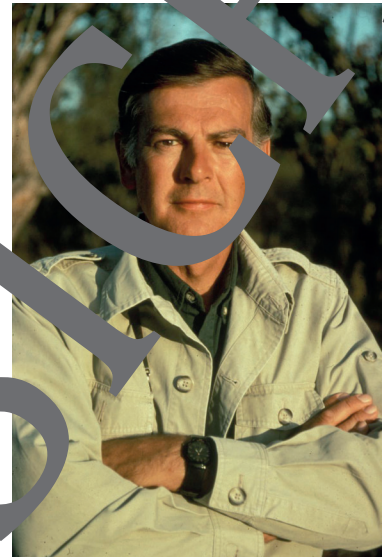


Foto by courtesy of Don Johanson personally / CC BY-SA 3.0

© RAABE 2025

Reporter

Wie heißen Sie?
Wo wohnen Sie?
Was sind Ihre Interessen/Beruf?
Wo arbeiten Sie?
Was machen Sie als ...?

Ich heiße ...
Ich arbeite als ...
Als ... mache ich ...
Ich arbeite an/in ...
Meine wichtigste Entdeckung war ...
usw.

Wissenschaftler

**Aufgabe 2:**

Jetzt ist Partner B der Reporter und Partner A wird interviewt. Stellt euch wieder Fragen und beantwortet sie wie in Aufgabe 1.

Steckbrief: Urmensch**Name:** Lucy**Art:** Australopithecus afarensis**Alter (Fossil):** ca. 3,2 Millionen Jahre**Fundort:** Hadar, Äthiopien (Ostafrika)**Entdeckt von:** Donald Johanson und Team, 1974**Bedeutung des Namens:** benannt nach dem Beatles-Song „Lucy in the Sky with Diamonds“, der bei der Ausgrabung gespielt wurde**Besonderheiten:**

- gehört zu den frühesten bekannten Vorfahren des modernen Menschen
- war wahrscheinlich in der Lage, aufrecht zu gehen
- kleines Gehirnvolumen (etwa 400–500 cm³)
- Körpergröße: ca. 1,10 m
- Gewicht: ca. 30 kg

Bedeutung für die Wissenschaft:

Lucy ist eines der vollständigsten jemals gefundenen Skelette eines Frühmenschen. Sie zeigt, dass aufrechter Gang vor der Vergrößerung des Gehirns entstand. Lucy ist ein „Schlüssel-Fossil“ in der Menschheitsgeschichte.



Abb.: 120 / CC BY 2.5-SA 3.0

Wie heißt du?
Wie alt bist du?
Woher kommst du?
Wer hat dich entdeckt?
Was bedeutet dein Name?
Was sind deine Besonderheiten? usw.

Lucy

Ich heiße ...
Ich bin ... Jahre alt.
Ich komme aus ...
Ich wurde von ... entdeckt.
Ich heiße Lucy, weil ...
Ich bin etwas Besonderes, weil ...
usw.

Reporter

**Aufgabe 2:**

In der Tabelle stehen Wörter und Worterklärungen. Sie sind aber durcheinander. Verbinde, was zusammenpasst. Lies dann den Text noch einmal.

Seitenast (in der Evolution)	Menschen, die zu einer Familie gehören oder genetisch ähnlich sind
Beweis	eine Gruppe von Tieren oder Menschen, die sehr ähnlich
komplex	sehr alte Knochen oder Pflanzen, die im Boden erhalten sind
begraben	der Knochenkopf eines Menschen oder Tieres
Verwandte	besonders, auffällig, leicht zu erkennen
Vermischung (genetisch)	harte Knochen über den Augen – wie dicke „Augenbrauen“ aus Knochen
Werkzeuge	einfach, wenig entwickelt (nicht modern)
Augenwülste	genau, mit vielen Details
primitiv	Dinge zum Arbeiten – z. B. Messer, Steine zum Schneiden
DNA	einen Toten in die Erde legen
markant	nach festen Regeln, oft mit religiöser Bedeutung
Schädel	wenn das Wetter und die Temperaturen auf der Erde sich verändern
differenziert	wenn zwei Gruppen das Gleiche wollen und darum kämpfen – z. B. Nahrung
Gattung (biologisch)	zwei Gruppen bekommen gemeinsame Kinder – ihre Gene mischen sich
klimatische Veränderungen	der Bauplan in unserem Körper – Informationen, die wir von den Eltern bekommen
Konkurrenz	etwas, das zeigt, dass etwas richtig ist
rituell	nicht einfach, mit vielen Teilen
Fossil	eine Gruppe, die sich anders entwickelt hat als die Hauptlinie

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

