

## 10.44

### Grammatik intensiv

# Verben, Adjektive, Präpositionen, Fragesätze – zu „Ich gehe einkaufen“/ „Verkaufsgespräche“

Sandra Meyer



Foto: © Prostock-studio/Adobe Stock

Diese Unterrichtseinheit ergänzt die Grund- und Aufbaustufeneinheiten „Ich gehe einkaufen“ und „Verkaufsgespräche im Geschäft und online“ und bietet gezielte Übungen, um die zentrale Grammatik zum inhaltlichen Kontext „Einkaufen“ zu festigen. Die Übungen unterstützen Ihre Lernenden beim sicheren Gebrauch wichtiger Verben im Präsens, beim Bilden von Fragen, bei Höflichkeitsformen (Siezen, Konjunktiv II), bei der Anwendung von Präpositionen, beim Bezahlen mit Euro und Cent sowie bei der Steigerung von Adjektiven. Die Übungen schließen direkt an die genannten Einheiten an, fördern praxisnahes Üben und stärken die sprachliche Sicherheit für Alltagssituationen beim Einkaufen.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Niveau:</b>	Grund- und Aufbaustufe
<b>Wortschatz:</b>	Einkaufen, Verkaufsgespräche führen
<b>Grammatik:</b>	Wichtige Verben im Präsens zum Thema „Einkaufen“; Fragen zum Thema „Einkaufen“ mit und ohne Fragewort, Satzbau von Fragen, Höflichkeitsform (Siezen und Konjunktiv II); Präpositionen zur Lagebeschreibung; mit Euro bezahlen; Steigerung von Adjektiven
<b>Zusatzmaterialien:</b>	ZM 09 (zusätzliche Übung zur Steigerung der Adjektive)

---

## Auf einen Blick

### Vorbemerkung

Alle Inhalte (und Zusatzmaterialien) finden Sie auch zum Download.

### 1. Wortschatz aktivieren

M 01 Wichtige Verben – Ich gehe einkaufen **W** Ich gehe einkaufen


### 2. Grammatik richtig anwenden

M 02 Verben im Präsens – Ich gehe einkaufen **G** Verben im Präsens konjugieren  
 M 03 Wo finde ich ...? – Fragen stellen (1) **G** W-Fragen, Fragewörter  
 M 04 Ich hätte gerne ... – Höflichkeitsformen beim Einkaufen **G** Konjunktiv II  
 M 05 Darf ich Ihnen etwas empfehlen? – Fragen stellen (2) **G** Fragesätze mit und ohne Fragewort, Satzbau  
 M 06 „Sie“ oder „du“? – Höflichkeitsrede **G** Siezen, duzen, Pronomen  
 M 07 Der Zucker steht neben ... – Lokale Präpositionen **G** Präpositionen zur Lagebeschreibung: in, zwischen, neben ...  
 M 08 Ich möchte gerne zahlen. – Mit Euro bezahlen **G** Euro-Scheine, Euro-Münzen, richtige Schreibweise  
 M 09 Das ist teurer als ... – Steigerung der Adjektive **G** Steigerung der Adjektive: Positiv, Komparativ, Superlativ

### 3. Test und Selbsteinschätzung

M 10 Bist du fit? – Verben, Adjektive, Präpositionen, Fragesätze **G** Verben, Adjektive, Präpositionen, Fragesätze  
 M 11 Meine Wortschatzliste – Verben und Adjektive im Kontext „Einkaufen“ **W** Verben und Adjektive im Kontext „Einkaufen“

#### Legende

-  kennzeichnet Extra-Übungsmaterial in Ihrem Kundenkonto auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de)
- W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 22.

## Verben im Präsens – Ich gehe einkaufen

M 02



### Aufgabe 1:

Wie lauten die fehlenden Formen? Ergänze die Lücken.

	essen	trinken	brauchen	finden
ich	esse	trinke		finde
du	isst		brauchst	findest
er/sie/es		trinkt	braucht	findet
wir	essen	trinken		
ihr	esst		braucht	findet
sie		trinken	brauchen	



### Aufgabe 2:

Wähle das richtige Verb aus Aufgabe 1 und setze es in der richtigen Form ein.

- „Der Kühlschrank ist leer. Wir \_\_\_\_\_ unbedingt Milch und Eier.“
- „Wir haben keine Getränke mehr. Was \_\_\_\_\_ du am liebsten?“
- Herr Wagner \_\_\_\_\_ jeden Morgen das Gleiche zum Frühstück: Eier mit Speck, dazu drei Toasts mit Butter.
- „Liebling, \_\_\_\_\_ du noch etwas aus der Stadt? Ich gehe nachher einkaufen.“



### Aufgabe 3:

Setze die passenden Verben richtig konjugiert ein: gehen, kaufen, schreiben, holen.

Frau Menke \_\_\_\_\_ eine Einkaufsliste. Sie \_\_\_\_\_ nachher noch einkaufen. Sie muss unbedingt ein Brot \_\_\_\_\_. Obst und Gemüse ist auch keins mehr da. Das \_\_\_\_\_ ich besser auf dem Markt, denkt sie.



### Aufgabe 4:

Was ist richtig? Was ist falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
a) Der Verkäufer fragt die Kundin: „Zahlet ihr bar oder mit Karte?“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Der Verkäufer fragt die Kundin: „Zählst du bar oder mit Karte?“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Der Verkäufer fragt die Kundin: „Zahlen Sie bar oder mit Karte?“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ich hätte gerne ... – Höflichkeitsformen beim Einkaufen

M 04



### Aufgabe 1:

Lies dir die Infos im Kasten durch.

Wenn man einkaufen geht, ist es wichtig, **höflich zu sprechen**. Man begrüßt die Verkäuferin oder den Verkäufer zuerst, zum Beispiel mit „Guten Tag“ oder „Hallo“. Danach sagt man, was man kaufen möchte.

Oft benutzt man **höfliche Formen** wie:

- „Ich hätte gern ...“
- „Ich würde gern ... kaufen.“
- „Könnten Sie mir bitte ... geben?“
- „Ich möchte gerne .... haben.“
- „Das wäre nett, danke schön.“

Das sagt man nicht, weil es unhöflich ist: „Ich will ...“.

Am Ende bedankt man sich. Man sagt zum Beispiel „Danke“ oder „Vielen Dank“.

Beim Weggehen sagt man oft „Auf Wiedersehen“ oder „Schönen Tag noch“.



### Aufgabe 2:

Jannis Buntug ist beim Metzger. Lies das Gespräch zwischen Kunde und Verkäuferin. Unterstreiche alle Formen der Höflichkeit.

**Kunde:** Guten Tag. Ich hätte gern 200 Gramm Salami, bitte.

**Verkäuferin:** Guten Tag! Natürlich. Möchten Sie die Salami in Scheiben haben, oder hätten Sie sie lieber am Stück?

**Kunde:** In Scheiben, bitte. Und ich würde auch gern 300 Gramm Hackfleisch nehmen.

**Verkäuferin:** Rind oder gemischt?

**Kunde:** Ich würde gemischtes Hackfleisch nehmen.

**Verkäuferin:** In Ordnung. Sonst noch etwas?

**Kunde:** Ja, ich hätte noch eine Frage: Könnten Sie mir auch 4 Würstchen geben?

**Verkäuferin:** Natürlich. Wären Bratwürste in Ordnung?

**Kunde:** Ja, das wäre perfekt.

**Verkäuferin:** Gut. Möchten Sie noch etwas dazu? Vielleicht Schinken?

**Kunde:** Nein, danke. Das wäre alles.

**Verkäuferin:** Das macht dann 9,80 Euro.

**Kunde:** Ich würde mit Karte bezahlen, bitte.

**Verkäuferin:** Kein Problem. Einen schönen Tag noch!

**Kunde:** Danke, den wünsche ich Ihnen auch!



### Aufgabe 3:

In dem folgenden Verkaufsgespräch duzen sich Verkäufer und Kunde. Schreibe die gesuchten Wörter.

Wähle: „du“, „dir“, „deinem“, „deine“, „dich“, „das“, „die“, „dieses“ und „diesem“.



© Valerii Apetrovaiei/Adobe Stock

**Verkäufer:** Hallo! Kann ich d \_\_\_\_\_ helfen?

**Kunde:** Ja, ich möchte ein neues Handy kaufen. Kannst d \_\_\_\_\_ mir helfen?

**Verkäufer:** Natürlich! Was ist d \_\_\_\_\_ wichtig bei d \_\_\_\_\_ Handy?

**Kunde:** Die Kamera ist mir sehr wichtig. Ich mache viele Fotos mit meinen Freunden.

**Verkäufer:** Dann zeige ich d \_\_\_\_\_ dieses Modell. Die Kamera ist sehr gut und der Akku ist auch stark.

**Kunde:** Das klingt gut! Wie lange hält der Akku bei d \_\_\_\_\_ Handy?

**Verkäufer:** Wenn d \_\_\_\_\_ das Handy normal benutzt, hält der Akku etwa zwei Tage.

**Kunde:** Super! Kannst d \_\_\_\_\_ mir auch sagen, wie viel d \_\_\_\_\_ Handy kostet?

**Verkäufer:** Für d \_\_\_\_\_ kann ich einen guten Preis machen: 450 Euro.

**Kunde:** Das klingt gut. Hast d \_\_\_\_\_ das Handy auch in Blau? Blau ist meine Lieblingsfarbe.

**Verkäufer:** Ja, ich zeige d \_\_\_\_\_ gleich d \_\_\_\_\_ blaue Version.

**Kunde:** Perfekt! Danke für d \_\_\_\_\_ Hilfe!



Prüfe noch einmal, ob du den Unterschied verstanden hast. Welche Wörter benutzt man zum Duzen? Setze die passenden Wörter ein.

- Kannst \_\_\_\_\_ mir helfen?
- Hast du \_\_\_\_\_ Handy dabei?
- Kann ich \_\_\_\_\_ eine Frage stellen?

## M 08

## Ich möchte gerne zahlen. – Mit Euro bezahlen



## Aufgabe 1:

Sieh dir die Münzen und Scheine an. Wie viel sind sie wert?



Abb.: Quelle: Wikipedia (gemeinfrei)



## Aufgabe 2:

Jetzt geht es zur Kasse! Wie viel bekommen die Kunden zurück? Rechne und schreibe auf, was die Kunden zurückbekommen.

a) Guten Tag. Das Brot kostet **2 Euro 50 Cent.**

Hier sind **5 Euro.**

Danke. Sie bekommen \_\_\_\_\_ zurück.

b) Die Äpfel kosten  
**3 Euro.**

Ich bezahle  
mit einem **5-Euro-Schein.**

Danke. Hier sind  
\_\_\_\_\_ zurück.