

## 5.A.6

In der Stadt

# Unterwegs in der Stadt: Jugendplätze – Auf ins Jugendhaus

Dr. Petra Schappert



Foto: © kate\_sept2004 / E+ / Getty Images

Wo treffen sich Jugendliche in der Stadt? Gibt es bestimmte Orte, die nur für sie bestimmt sind? In dieser Unterrichtseinheit bewegen sich die Schülerinnen und Schüler zu den Orten und Treffpunkten, die für Jugendliche gemacht sind: Sie gehen in ein Jugendhaus, treffen sich auf einer Jugendfarm oder verbringen Zeit in einem Ferienwaldheim. Sie erfahren, welche Freizeitangebote es dort gibt und wie man dort seinen Hobbys nachgehen kann.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Niveau:</b>	Grundstufe
<b>Wortschatz:</b>	Freizeit, Treffpunkte, Jugendhaus, Jugendfarm, Waldheim
<b>Medien:</b>	Lesetexte, Videos, Hörverstehen
<b>Zusatzmaterialien:</b>	ZM 08 („Das Theater und ich – Eine E-Mail an die SchauspielerIn schreiben“)

---

## Auf einen Blick

### Vorbemerkung

Alle Inhalte (und Zusatzmaterialien) finden Sie auch zum Download.

### 1. Wortschatz aktivieren

M 01	Unterwegs sein – In der Stadt	W	In der Stadt
M 02	Unterwegs in der Stadt – Im Jugendhaus	W	Jugendhaus
M 03	Unterwegs in der Stadt – Auf der Jugendfarm	W	Jugendfarm

### 2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

M 04	Wo treffen sich junge Leute? – Jugendliche berichten	W	In der Stadt
M 05	Wo trifft ihr euch? – Eine Mindmap	W	In der Stadt
M 06	Das Jugendhaus Mitte – Ein Lesetext	W	Jugendhaus
M 07	Such dir etwas aus! – Über eine Aktivität sprechen	W	Jugendhaus
M 08	Das Theater und ich – Eine Schauspielerin erzählt	W	Jugendhaus
M 09	Aus für das Jugendhaus? – Eine Diskussion	W	Jugendhaus
M 10	Ein Bauernhof in der Stadt – Die Jugendfarm	W	Jugendfarm
M 11	In den Sommerferien ins Waldheim? – Ein Hör-Seh-Text	W	Waldheim
M 12	Fragen zum Lesetext und zum Video	W	Waldheim

### 3. Test und Selbsteinschätzung

M 13	Bist du fit? – Auf ins Jugendhaus	W	Auf ins Jugendhaus
M 14	Meine Wortschatzliste – Auf ins Jugendhaus	W	Auf ins Jugendhaus

#### Legende

-  kennzeichnet Extra-Übungsmaterial in Ihrem Kundenkonto auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de)
-  kennzeichnet den behandelten Wortschatz

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 26.

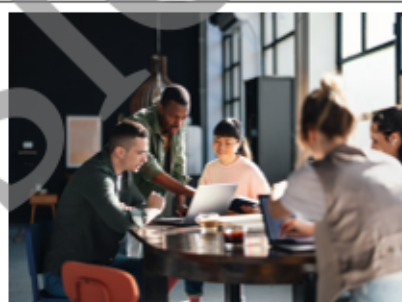
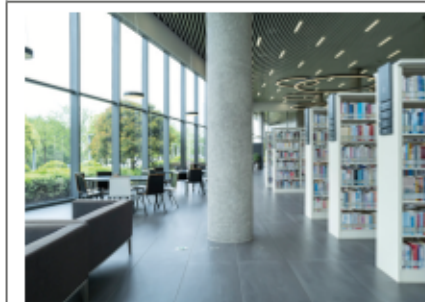
## M 01 Unterwegs sein ... – In der Stadt



### Aufgabe 1:

Finde die richtigen Wörter zu den Bildern. Schreibe den passenden Artikel dazu.

Bibliothek – Jugendtreff – Chor – Stadtteil – Kirche – Aktivität



### Aufgabe 2:

Fülle die Lücken in den Sätzen mit den Wörtern aus dem Kasten. Achtung: Es sind zwei Wörter mehr im Kasten, als es Lücken gibt.

sich treffen – quatschen – Chor – ausleihen – Treffpunkt – durch dick und dünn gehen – Aktivität

- Sevcan und Regina könnten den ganzen Tag \_\_\_\_\_, so viel haben sie sich zu erzählen.
- Immer wenn sie \_\_\_\_\_, tauschen sie die neuesten Neuigkeiten aus.
- Regina möchte später noch in der Bibliothek Bücher \_\_\_\_\_. Deshalb hat sie heute nicht so viel Zeit.
- Als Sevcan zum verabredeten \_\_\_\_\_ kam, war Regina schon da.
- Die beiden sind so eng befreundet, dass sie füreinander \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ würden.

Fotos: 1. © Corinne Poleij / iStock / Getty Images Plus, 2. © FatCamera / E+ / Getty Images, 3. © galero / E+ / Getty Images, 4. © Liu mingzhu / E+ / Getty Images, 5. © miljko / E+ / Getty Images, 6. © miniserles / E+ / Getty Images

© RAABE 2026 | Es gelten die [Lizenzbedingungen](#)

## M 03 Unterwegs in der Stadt – Auf der Jugendfarm



### Aufgabe 1:

Finde ein Wort aus derselben Wortfamilie und ergänze es.

Nomen	Verb	Adjektiv
	sich entscheiden	entschieden
	füttern	-
die Behinderung		
die Betreuung		betreut



### Aufgabe 2:

Welches Wort versteckt sich hier? Bringe die Silben in die richtige Reihenfolge.

ANT – TUNG – VER – WOR

\_\_\_\_\_

MIS – AUS – TEN

\_\_\_\_\_

DE – LÄN – GE

\_\_\_\_\_

SCHEI – ENT – DEN

\_\_\_\_\_



### Aufgabe 3:

Was kann man auf einer Jugendfarm alles machen? Umkreise die passenden Wörter.

Kaninchen streicheln    schwimmen    einen Stall ausmisten

Schafe hüten    einen Star interviewen    einen Song aufnehmen

ein Baumhaus bauen    in einem Probenraum Musik machen    im Chor singen

ein Lagerfeuer machen    die Natur erleben    sich um die Katzen kümmern

## Wo treffen sich junge Leute? – Jugendliche berichten

M 04



### Aufgabe 1:

Lies, was die folgenden Personen darüber erzählen, wo sie Freunde treffen.

Hey, ich bin die Nataliaa. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Freundinnen treffe ich am liebsten im Jugendhaus in meinem Stadtteil. Dort kann ich Billard spielen oder einfach nur was trinken und quatschen. Und ich spiele dort Theater. Die haben im Jugendhaus eine Theaterpädagogin nur für uns! Wir arbeiten gerade an einem spannenden Stück. Wir haben uns die Geschichte selbst ausgedacht und schreiben alle Texte selbst. Und in dem Stück gibt es auch Musik. Das wird super. Im Sommer führen wir das Stück auf. Kommt doch zuschauen, wenn ihr Lust habt! Der Eintritt ist frei.



Mein Name ist Ertu und ich bin 17 Jahre alt. Ich komme aus der Türkei. Dort trifft man sich oft in der Shisha-Bar und redet mit seinen Freunden. Ich lebe aber in Deutschland. Und ich gehe lieber zum Sport. Fußball ist mein Leben! Am liebsten würde ich Profi werden. Aber ob dafür mein Talent ausreicht? Egal! Ich spiele in der A-Jugend. Mal sehen – vielleicht werde ich ja noch entdeckt?! Wenn nicht, macht es aber auch nichts. Beim Fußball bin ich mit meinen Jungs zusammen und das sind alles richtig gute Freunde. Die gehen mit mir durch dick und dünn und ich mit ihnen. Wenn einer Probleme hat, sind die anderen für ihn da. Das ist toll.

Ich heiße Joy und komme aus Thailand. Ich bin 13 Jahre alt und gehe in meiner Freizeit gerne auf die Jugendfarm. Ich liebe Tiere und dort gibt es jede Menge davon. Wir kümmern uns alle gemeinsam um die Tiere. Ich bin die Patin der Schafe. Ich helfe beim Füttern und streichle die Tiere.



Manchmal hüte ich sie auch – also ich passe auf sie auf 😊. Natürlich haben wir hier auch Tierpfleger, die den ganzen Tag da sind und sich um die Tiere kümmern. Trotzdem arbeite ich hier gerne mit und übernehme Verantwortung. Meine beste Freundin ist die Patin eines Ponys. Sie kommt jeden Tag vorbei und reitet mit dem Tier, striegelt es, gibt ihm zu fressen. Ein eigenes Pferd könnte sich meine Freundin nie leisten, denn Pferde und Ponys sind teuer. Ich weiß nicht, was ich ohne die Jugendfarm in meiner Freizeit tun sollte.



Hallo, ich bin der Michele. In meiner Freizeit gehe ich oft in die Kirche. Ich weiß, das klingt komisch. Ich meine damit auch nicht wirklich die Kirche, wo man betet. Ich gehe in das Gemeindehaus unserer Kirchengemeinde. Dort gibt es eine Bibliothek mit vielen tollen Büchern. Alle zwei Wochen leihe ich mir dort neue Bücher aus. Es gibt auch einen Jugendtreff, wo man miteinander sprechen oder Musik hören kann. Und es gibt einen Kirchenchor. Dort singe ich mit! Wir treffen uns ein- bis zweimal in der Woche. Wir singen aber nicht nur Kirchenlieder. Eigentlich singen wir alles Mögliche – von Popsongs über Gospel bis hin zu Weihnachtsliedern und so. Wir singen im Gottesdienst am Sonntag, geben aber auch Konzerte. Singen ist etwas Wundervolles, finde ich.



### Aufgabe 2:

Entscheide, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. Kreuze an.

	richtig	falsch
a) Nataliia schaut sich im Jugendhaus gerne Theaterstücke an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sie möchte selbst gerne einmal Theaterpädagogin werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ertu geht auch in Deutschland gerne in die Shisha-Bar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fußball ist Ertus große Leidenschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Joy geht wegen der Tiere auf die Jugendfarm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Sie kümmert sich um die Ponys.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Michele geht alle zwei Wochen in den Gottesdienst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Michele singt in einer Pop-Band.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Aufgabe 3:

Korrigiere die falschen Aussagen auf einem extra Blatt.



### Aufgabe 4:

Gehst du auch an einen der Orte wie die Jugendlichen im Lesetext? Tauscht euch miteinander aus.

## Such dir etwas aus! – Über eine Aktivität sprechen

M 07



### Aufgabe 1:

Geht zu zweit zusammen. Schaut euch zuerst auf der Homepage von zwei Jugendhäusern um: dem Jugendhaus Mitte und dem Jugendhaus Heschl. Findet heraus, was man dort alles machen kann.

<https://raabe.click/s-mitte>



<https://raabe.click/jh-heschl>



Jede/r von euch sucht nun eine Aktivität aus, die euch interessiert. Macht euch Notizen.

---



---



---



### Aufgabe 2:

Tauscht euch nun in einem kleinen Gespräch über das aus, was ihr euch herausgesucht habt. Die folgenden Leitfragen geben euch eine kleine Orientierung für euer Gespräch:

- Welche Aktivität hast du herausgesucht?
- Warum? Was gefällt dir daran? Was interessiert dich daran?
- Beschreibe die Aktivität.

Notiert nach dem Gespräch, über was ihr euch unterhalten habt.

Schüler/in A	Schüler/in B

## M 09 Aus für das Jugendhaus? – Eine Diskussion



### Aufgabe 1:

Das Jugendhaus im Stadtteil von Florisa, Kang, Larissa und Misba soll geschlossen werden. Das darf nicht sein! Die vier Jugendlichen diskutieren, was dagegen getan werden kann.

- Geht zu viert zusammen. Jede/r übernimmt eine Rolle.
- Bereitet euch mit den Informationen auf der Rollenkarte auf die Diskussion vor.
- Diskutiert dann, was ihr gegen die Schließung des Jugendhauses unternehmen wollt.



Foto: © Maskot / DigitalVision / Getty Images

<p><b>Du bist Florisa.</b></p> <p>Es ist dir wichtig zu sagen, dass für viele Kinder und Jugendliche das Jugendhaus ein zweites Zuhause ist: Dort ist immer jemand da, es gibt etwas Warmes zu essen, ... Finde weitere Argumente, die zeigen, dass das Jugendhaus insbesondere für Kinder und Jugendliche mit wenig Geld wichtig ist.</p>	<p><b>Du bist Kang.</b></p> <p>Dein Punkt ist, dass ein Jugendhaus ein Stadtviertel belebt. Es ist außerdem gut gegen Jugendkriminalität. Finde weitere Argumente, die zeigen, dass ein Jugendhaus besonders wichtig ist, wenn es um ein kulturelles Miteinander geht und darum, dass alle gut miteinander auskommen.</p>
<p><b>Du bist Larissa.</b></p> <p>Alle sagen immer, dass die Jugendlichen nur daheim an ihren Handys und Computern sitzen und nichts mit Freunden unternehmen. Finde weitere Argumente, die zeigen, wie wichtig das Jugendhaus ist, wenn es um Aktivitäten geht (Tanzen, Werkstatt, Theater, ...)</p>	<p><b>Du bist Misba.</b></p> <p>Du machst den Vorschlag, dass man als Jugendhaus auch etwas dafür anbieten könnte, dass das Jugendhaus nicht schließt. Das kann z. B. ein „Tag der offenen Tür“ sein oder Nachhilfe-Angebote oder ... Überlege dir Dinge, die man vorschlagen könnte.</p>

Notizen:

---



---



---

## M 10 Ein Bauernhof in der Stadt – Die Jugendfarm

### Aufgabe 1:

Schaut euch das Video über eine Jugendfarm an.

<https://raabe.click/robinson-jf>



Quelle:

©: Screenshot von der YouTube-Seite der Robinson Jugendfarm Stuttgart-Botnang

### Aufgabe 2:

Fülle den Ideenstern aus. Schreibe alles auf, was an der Jugendfarm toll ist und was man dort alles machen kann.

