

2.A.4

Sich vorstellen und einander kennenlernen

Kennenlernrituale und Vorstellungsrunden – Auf andere sicher zugehen

Julia Kumm



Wie gehe ich auf andere Menschen zu? Wie präsentiere ich mich angemessen? In dieser Einheit lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Begrüßungsrituale kennen und ordnen diese unterschiedlichen Situationen zu. Sie setzen sich auseinander mit den Gepflogenheiten und Feinheiten des richtigen Umgangs miteinander, schätzen ihr Gegenüber ein, vergleichen Hobbys miteinander und schreiben abschließend einen Text über sich selbst.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:

Aufbaustufe

Wortschatz:

Kennenlernen, Begrüßungsrituale, Hobbys, Personen darstellen und charakterisieren

Auf einen Blick

Vorbemerkung:

Alle Materialien finden Sie auch zum Download.

1. Wortschatz aktivieren

M 01	Begrüßungen an verschiedenen Orten	W Begrüßungsrituale allgemein
M 02	Begrüßungen international	W Begrüßungsrituale international

2. Wortschatz anwenden und Texte lesen

M 03	Kennenlernen will gelernt sein	W kommunikative Umgangsformen
M 04	Was mache ich und was mache ich lieber nicht?	W kommunikative Umgangsformen
M 05	Hi, ich bin Robin! – Ein Lesetext	W Personenbeschreibungen
M 06	Fragen zum Lesetext	W Personenbeschreibungen
M 07	Und wer ist das? – Deine/n Mitschüler/in beschreiben	W Personenbeschreibungen
M 08	Was habt ihr gemeinsam?	W Hobbys und Eigenschaften
M 09	Zwei Wahrheiten und eine Lüge	W Hobbys und Eigenschaften
M 10	Einen Text über sich selbst schreiben	W Hobbys und Eigenschaften

3. Test und Selbsteinschätzung

M 11	Bist du fit? – Kennenlernen und Begrüßen	W Begrüßungsformen und Verhalten im Gespräch
M 12	Meine Wortschatzliste – Kennenlernen	W Begrüßungen und Umgangsformen

Legende

W kennzeichnet den behandelten Wortschatz.

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 19.

M 1



Begrüßungen an verschiedenen Orten



Alle Fotos: © Colourbox.de. Montage: © RAABE

Aufgabe 1:

Was sieht man auf den Bildern?

Aufgabe 2:

Was kennst du? Was ist neu oder ungewohnt für dich?

Aufgabe 3:

Wie begrüßt du deine Freunde und deine Familie? Wie begrüßt du fremde Menschen?

M 4



Was mache ich und was mache ich lieber nicht?

Aufgabe 1:

Kreuze die richtige Reaktion an.

1. Wenn ich mit einer Person spreche, ...

☐ ... halte ich Blickkontakt.☐ ... spiele ich mit meinem Handy.

2. Wenn mir eine Person zur Begrüßung die Hand geben möchte, ...

☐ ... hebe ich die Hand und winke.☐ ... gebe ich ihr auch die Hand.

3. Wenn mich eine Person fragt, wie es mir geht, ...

☐ ... antworte ich sehr lang und ausführlich, dass es mir heute nicht so gut geht.☐ ... bedanke ich mich mit „Danke gut“ und frage, wie es der Person geht.

4. Wenn mich eine Person freundlich begrüßt, ...

☐ ... schaue ich unfreundlich zurück.☐ ... lächle ich.

5. Wenn mein Freund mich beim Treffen begrüßt ...

☐ ... sage ich: „Hallo“.☐ ... sage ich: „Guten Tag“.

6. Wenn eine Person erzählt, was sie am Wochenende gemacht hat, ...

☐ ... unterbreche ich ihn oder sie und erzähle von meinem Wochenende.☐ ... höre ich aufmerksam zu und stelle Fragen.

7. Wenn eine Person berichtet, was sie für Hobbys hat, ...

☐ ... stelle ich Fragen und berichte von meinem Hobby.☐ ... kritisiere ich die Hobbys und sage, dass ich sie langweilig finde.

Zwei Wahrheiten und eine Lüge

M 9



Aufgabe 1:

Notiere zwei Wahrheiten und eine Lüge über dich. Dein Partner oder deine Partnerin muss nun durch Nachfragen erraten, welche Aussagen richtig oder falsch sind.

Beispiel:

1. Mathematik ist mein Lieblingsfach.
2. Ich liebe Schokolade.
3. Ich kann gut Eislaufen.

Zwei Wahrheiten und eine Lüge über mich:

- 1.
- 2.
- 3.

Aufgabe 3:

Was erfährst du über deinen Partner bzw. deine Partnerin? An was erinnerst du dich? Notiere.


