

G.11

Industrie / Strukturwandel

Die Industrielle Revolution in Großbritannien – Rahmenbedingungen und Auswirkungen auf Mensch und Raum

Klaus Zehner

© RAABE 2025



© Frans Sellies/Moment

Die Einheit thematisiert den vielfältigen Wandel von Wirtschaft, Gesellschaft und Raum, der in Großbritannien durch die Industrielle Revolution in Gang gesetzt wurde. Dabei kommt ein breites Spektrum von Materialien zum Einsatz. Mittels unterschiedlicher Ansätze werden die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Aspekten der Industriellen Revolution vertraut gemacht. Auf diese Weise entwickeln sie ein grundlegendes Verständnis für die Prozesse, die Großbritannien einerseits zum „Mutterland der Industrie“ werden ließen und andererseits auch die soziale Schattenseiten hervorbrachten.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	11/12/13
Dauer:	4–9 Unterrichtsstunden
Materialart:	Bild, Diagramm, Grafik, Informationstext, Karte/Karte material, Tipp/Hilfestellung
Kompetenzen:	1. Fachkompetenz, 2. Räumliche Orientierungskompetenz, 3. Erkenntnisgewinnungskompetenz, 4. Methodenkompetenz, 5. Bewertungskompetenz,
Methoden:	Bildanalyse, Datenauswertung, Diagrammerstellung, Diskussion, Interpretation, Internetrecherche, Kartendarbeit, Textarbeit
Inhalt:	Industrialisierung, Wirtschaftshandel, Sklavenhandel, Urbanisierung, Migration, Push- und Pull-Faktoren, Bevölkerungswachstum, Dreieckshandel

Fachliche Hinweise

Einordnung der Industriellen Revolution

Bestünde bereits heute die Gelegenheit, aus ferner Zukunft, etwa vom Ende dieses Jahrhunderts aus, auf entscheidende Wendepunkte in der Kulturgeschichte der Menschheit zurückzublicken, so würden rasch drei Zeitfenster sichtbar werden, in denen sich die Art und Weise des Wirtschaftens, Arbeitens und Daseins von Menschen jeweils grundlegend verändert haben. In allen drei Epochen ging dieser Wandel auch mit räumlichen Veränderungen einher, konkret mit einer signifikanten Umgestaltung von Landschaften.

Der erste Zeitabschnitt würde sich in der Mittel- und Jungsteinzeit zeigen, der zweite vor rund 250 Jahren und der dritte beträfe die Gegenwart.

Neolithische Revolution

Die älteste und gleichzeitig am längsten andauernde Epoche des Wandels fand also vor ca. 4.000 bis 10.000 Jahren statt. Sie war gekennzeichnet durch die Ablösung des Jäger- und Sammlerstums durch eine zunehmend bäuerlich geprägte Wirtschaftsweise. Dieser Umbruch wird als Neolithische (jungsteinzeitliche) Revolution bezeichnet, obwohl ihre Anfänge in einigen Regionen bereits im Mesolithikum (Mittelsteinzeit) liegen.

Jäger und Pflanzensammler sicherten die Überlebensgrundlage ihrer Familien, Sippen und Stämme. Die Jäger und Sammler reagierten zumeist reflexartig auf menschliche Grundbedürfnisse wie Hunger, Durst und Wärme. Daher wird diese Wirtschaftsform auch als reflexive Wirtschaft bezeichnet. Ihr folgte als Übergangs- oder Zwischenform die instinktive Wirtschaft. Sie beruhte sowohl auf Erfahrungen, die Jäger und Sammler in Vorzeiten gemacht

Auf einen Blick

Einführung: Neolithische, Industrielle und Digitale Revolution

- M 1 Infotexte: Wirtschaftliche und räumliche Veränderungen während der drei „Revolutionen“
- M 2 Zeittafel: Entwicklungsgeschichte der Menschheit und Revolutionen
- M 3 Kohlelieferungen in England im 18. Jahrhundert
- M 4 Nachfrage nach Kohle im London des 18. Jahrhunderts
- M 5 Prototyp der Dampfmaschine „Alten Besen“ von James Watt (ca. 1768)
- M 6 Wichtige Eckdaten im Rahmen der Digitalen Revolution (Auswahl)
- M 7 Auswirkungen der Digitalen Revolution

Benötigt:

- Atlas
- Internet

Agrarische Revolution: Landschaftswandel und Industrialisierung der Gesellschaft

- M 8 Begriffsklärung
- M 9 Siedlung und Flur einer englischen Gemeinde
- M 10 Heckenlandschaften im Midland

Verkehrsträger in Großbritannien vor dem Eisenbahnzeitalter

- M 11 Gütertransport im Vorindustriellen Zeitalter
- M 12 Kanäle – wichtige Binnenwasserstraßen in England während der Frühphase des Industriezeitalters
- M 13 Das Gefüge der englischen Kanäle um 1840
- M 14 „narrow boat“ auf dem Llangollen-Kanal im Nordosten von Wales

Benötigt:

- Internet

Dreieckshandel, Plantagenwirtschaft und Sklaverei

- M 15 Zitat Karl Marx – Zur Bedeutung der Sklaverei
M 16 Sklavenhandel
M 17 Dreieckshandel
M 18 Süße Grausamkeit

Benötigt: Internet

Rohstoffe

- M 19 Altindustrien im Industriezeitalter
M 20 Historische Steinkohlereviere und Eisenerzlagerstätten
M 21 Manchester und Umgebung im Jahre 1937

Benötigt: Atlas
 Internet

Fallstudie: Samuel Greg und Quarry Bank Mill

- M 22 Unternehmerporträt Samuel Greg
M 23 Textilfabrik Quarry Bank Mill

Bevölkerung und Urbanisierung

- M 24 Bevölkerungsentwicklung
M 25 Back-to-Back-Häuser (Aufrissskizze und Erläuterung)
M 26 Karte „Arbeiteriedlung in Leeds“ um 1890
M 27 Arbeiterviertel im Vergleich
M 28 Häuserfile in Ancoats (Manchester)
M 29 Bye-law Haus

M 6 Wichtige Eckdaten im Rahmen der Digitalen Revolution (Auswahl)

Jahr	Ereignis
1970	Patentierung der Computermaus
1976	Markteinführung des PC
1984	Einführung grafischer Benutzeroberflächen (Macintosh/Apple)
1985	Markteinführung des Laptops/Notebooks
1991	Versendung der ersten E-Mail
1992	Einführung des Smartphones (Siemens)
1992	Versendung der ersten SMS
1993	Freigabe des World Wide Web für die Öffentlichkeit
1994	Gründung von Amazon
1995	Markteinführung von Windows
1997	Markteinführung von Google
2004	Markteinführung von Facebook
2008	Einführung des App Store von Apple
2009	Markteinführung von WhatsApp
2010	Markteinführung des ersten Tablet-Computers
2012	Erscheinung von Instagram für Mobilgeräte

Seite M 6, Atlas, Internet)

Ergänzen Sie weitere (digitale) Innovationen, die für Ihren Alltag von Bedeutung sind.

Heckenlandschaft in den Midlands



© georgeclerk/iStock/Getty Images Plus

Die Schrägluftaufnahme zeigt eine typische Agrarlandschaft in den Midlands. Die Parzellen werden von Baumgruppen und Hecken eingehügelt, die wichtige soziale Zwecke und ökologische Funktionen erfüllen.

Aufgaben (M 10)

1. Suchen Sie am Beispiel der Schrägluftaufnahme Beispiele für die Veränderung der Siedlungsstruktur im Rahmen der Enclosures. Verwenden Sie Fachbegriffe.
2. Erörtern Sie die Bedeutung der Hecken, die nach Abschluss einer Enclosure ein neues Element in der Kulturlandschaft darstellten, und nennen Sie deren (aktuelle) Auswirkungen auf Ökosysteme.
Tipp: Berücksichtigen Sie bei Ihrer Argumentation auch, dass größere und geschlossene Wälder in Großbritannien seit dem Ende des Mittelalters eine Ausnahme darstellten.
3. Legen Sie dar, in welchem Zusammenhang die Verarmung der Landbevölkerung mit der Industriellen Revolution stand.



M 17 Dreieckshandel

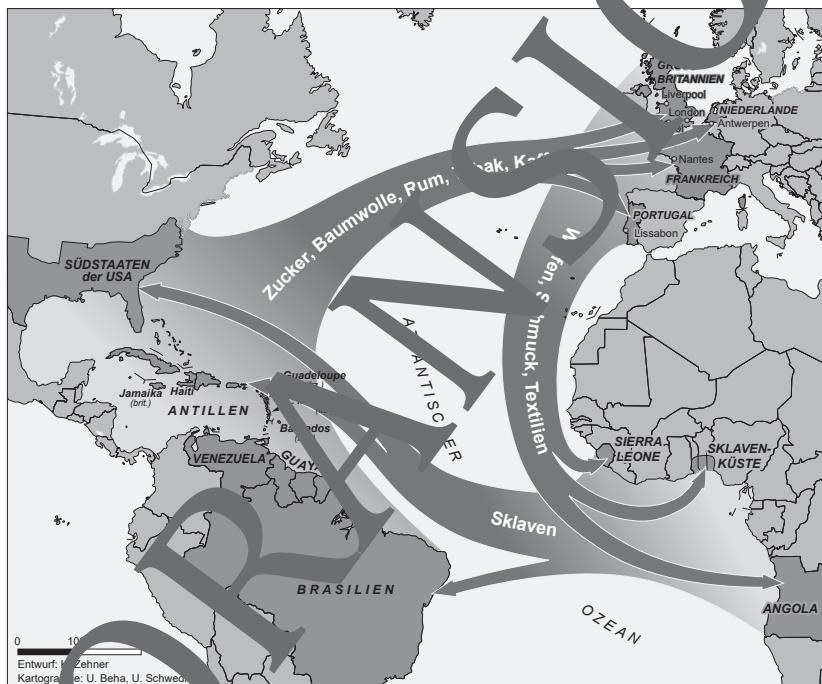
Aufgabe (M 17, Internet)

Erläutern Sie die strategische Bedeutung von Fort Gorée im System des Dreieckshandels. Nutzen Sie zusätzlich Informationen aus dem Internet. Beschreiben Sie drei weitere Sklavenorts vor den westafrikanischen Küsten und deren Lage.

Zu Fort Bunce: https://de.wikipedia.org/wiki/Bunce_Island; [letzter Zugriff am 14.10.2024]

Zu Fort Lomboko: https://de.wikipedia.org/wiki/Fort_Lomboko; [letzter Zugriff am 14.10.2024]

Das Wirtschaftssystem des Dreieckshandels



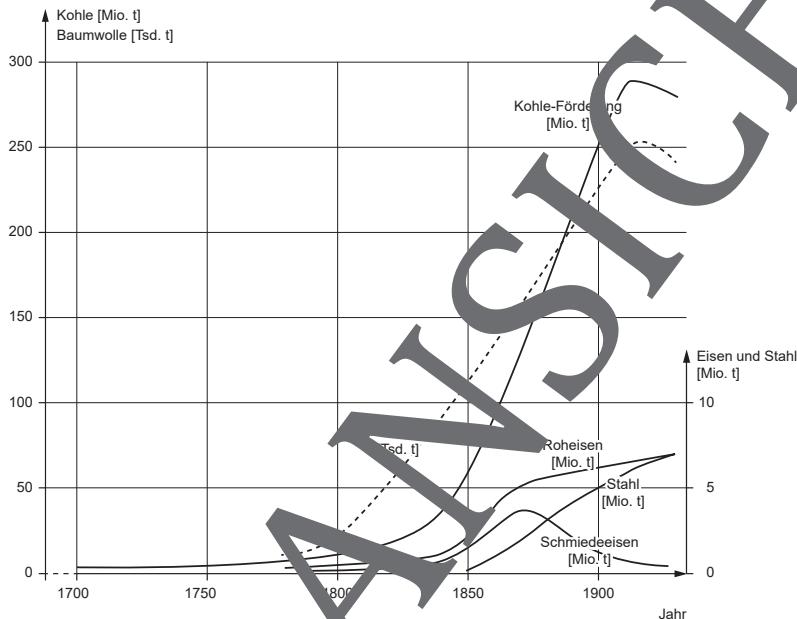
© RAABE 2025

© Klaus Zehner, Kartographie: Ulrike Schwedler und U. Beha 2024

Altindustrien im Industriezeitalter

M 19

Diagramm zu geförderten Kohlemengen, importierter Baumwolle und erzeugten Eisen- und Stahlmengen



© Klaus Zehner, verändert nach Karte 2005 (Anh.)

Anmerkung

Beachten Sie, dass die Werte für Baumwolle in [Tsd. t] angegeben sind, die übrigen Produkte jedoch in [Mio. t]. Damit sind die Kurven nicht direkt vergleichbar. Ein Vergleich ist allerdings auch gar nicht beabsichtigt. Vielmehr soll die Entwicklung jedes einzelnen Produktes während des Industriezeitalters sichtbar gemacht werden.

Aufgabe (M 19)

Nennen Sie drei Wirtschaftszweige, die in besonderer Weise das Industriezeitalter geprägt haben.

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ☑ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ☑ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ☑ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ☑ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ☑ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



**Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!**

www.raabits.de

