

Kurzgeschichten analysieren – Texte verstehen und Wortarten erlernen

Jennifer Jungerberg



In der vorliegenden Unterrichtseinheit lesen die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Kurzgeschichten und wiederholen im Rahmen der Textarbeit verschiedene Pronomen und die wesentlichen gleich- sowie unterordnenden Konjunktionen. Sie wiederholen so die Merkmale der Kurzgeschichte, stärken ihre Lesefertigkeit und festigen wichtiges grammatisches Wissen zu den Wortarten.

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Wissen wiederholen – Wortarten und Merkmale der Kurzgeschichte
M 1	Wortarten und ihrer Eigenschaften / Wortarten in einer Mindmap sammeln und Eigenschaften beschreiben
M 2	Merkmale der Kurzgeschichte / Merkmale in einer Mindmap sammeln und besprechen

3.–5. Stunde

Thema:	Kurzgeschichte „Jenny und Sebastian“ – Pronomen
M 3	Die Kurzgeschichte „Jenny und Sebastian“ / den Text lesen
M 4	„Jenny und Sebastian“ – Aufgaben zum Text / Leseerwartungen formulieren und vergleichen, Merkmale der Kurzgeschichte erkennen, den Inhalt zusammenfassen
M 5	„Jenny und Sebastian“ – Aufgaben zur Grammatik / Wissen zu Pronomen sammeln, Pronomen in der Kurzgeschichte erarbeiten
M 6	Noch mehr Pronomen – Übungen / Pronomenarten und -eigenschaften benennen, Sätze mit Pronomen bilden
M 7	Kurztest Pronomen / Wissen prüfen
Benötigt	digitale Endgeräte und Internetzugang

6.–8. Stunde

Thema:	Kurzgeschichte „Seife kaufen“ – Konjunktionen
M 8	Die Kurzgeschichte „Seife kaufen“ / den Text lesen
M 9	„Seife kaufen“ – Aufgaben zum Text / Leseerwartungen formulieren und vergleichen, Merkmale der Kurzgeschichte erkennen, den Inhalt zusammenfassen
M 10	„Seife kaufen“ – Aufgaben zur Grammatik / Wissen zu Konjunktionen sammeln, Konjunktionen in der Kurzgeschichte erarbeiten
 M 11	Noch mehr Konjunktionen – Übungen / Konjunktionen zuordnen, Eigenschaften benennen, Sätze mit Konjunktionen bilden
Benötigt	digitale Endgeräte und Internetzugang

LEK

LEK Pronomen und Konjunktionen (A)

LEK Pronomen und Konjunktionen (B)

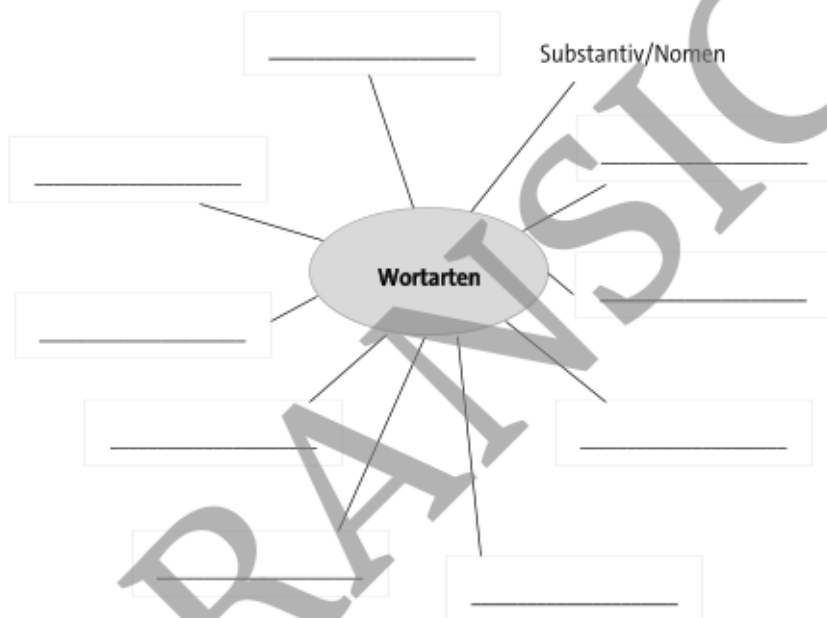
Wortarten und ihrer Eigenschaften

M 1

Wortarten teilen Wörter nach ihrer Form, Funktion und Bedeutung in bestimmte Klassen ein.

Aufgaben

1. Welche Wortarten kennt ihr schon? Sammelt sie in der Mindmap.
2. Erklärt die wesentlichen Eigenschaften der euch bereits bekannten Wortarten mündlich. Haltet sie anschließend stichpunktartig in der Tabelle auf der nächsten Seite wie im Beispiel von „Substantiv/Nomen“ fest. Tragt zu jeder Wortart ein Beispielwort ein.
3. Schaut euch die Wortarten und deren Bedeutung an und überlegt: Wozu ist es wichtig, die Wortarten zu kennen und wie man sie verwendet?



Wortart	Merkmale	Beispielwort
Substantiv/Nomen	Großschreibung, haben ein Genus (Geschlecht), sind deklinierbar (Kasus, Numerus)	Apfel

„Jenny und Sebastian“ – Aufgaben zum Text

M 4

Aufgaben

1. Bevor ihr die Kurzgeschichte lest: Welche Erwartungen habt ihr daran? Wovon könnte ein Text mit der Überschrift „Jenny und Sebastian“ handeln? Überlegt zusammen in der Klasse und notiert Stichpunkte.





© Sergiy1975_iStock_Getty_Images_Plus

2. Arbeitet zu zweit: Lest den Text. Macht euch beim Lesen bei Bedarf Stichpunkte und unterstreicht wichtige Passagen. Fasst den Inhalt der Geschichte mündlich zusammen. Bezieht dabei das Bild oben mit ein.
3. Gleicht die Merkmale der Kurzgeschichte, die ihr in der Mindmap gesammelt habt, mit den Merkmalen von „Jenny und Sebastian“ ab. Notiert dafür Belege aus dem Text (mit Zeilenangabe).



„Jenny und Sebastian“ – Aufgaben zur Grammatik

M 5

Aufgaben

1. Überlegt zusammen in der Klasse: Welche Pronomen kennt ihr bereits? Sammelt sie an der Tafel.
2. Schaut euch das Video über die verschiedenen Pronomen unter dem folgenden Link an (5:26 Minuten):
<https://raabe.click/Pronomen-Video>
 Darin werden die sieben unterschiedlichen Arten von Pronomen erklärt. Notiert die Gruppen sowie deren wichtigste Eigenschaften und Verwendung.
3. Fasst gemeinsam zusammen: Wozu sind Pronomen wichtig und hilfreich?
4. Arbeitet zu zweit: Lest den zweiten und dritten Abschnitt der Kurzgeschichte noch einmal genau („Eine Minute nach acht ...“, Z. 13 bis „größten Abstand voneinander“, Z. 31f.). Markiert darin alle Pronomen, die ihr findet.
5. Ordnet die Pronomen nach den euch bekannten Gruppen und tragt sie in die Tabelle ein. Nehmt bei Bedarf eure Notizen zu den Pronomen (Aufgabe 2) zu Hilfe.

**Tip**

Eine Pronomenart ist in den zwei Textabschnitten nicht vertreten!

Pronomen	Beispiel im Text mit Zeilenangabe
Personalpronomen	
Possessivpronomen	