

F.8

The English-speaking world – Media

Kreatives Schreiben üben – Focus on media

Carmen Müntzenberg



© RAABE 2025

© Westend61/gettyimages.de

Diese Unterrichtseinheit behandelt den Einfluss von Medien auf Gesellschaft und persönliche Entscheidungen. Die Schüler und Schülerinnen analysieren soziale Medien, Werbung, Streaming und KI, verfassen eigene Texte und diskutieren kritisch. Kreative und analytische Aufgaben fördern Schreib- und Medienkompetenz sowie reflektiertes Denken. Die Einheit motiviert durch aktuelle Themen und praxisnahe Methoden.

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: World news interest and strategies to boost engagement

M 1 Who is still interested in world news? / Eine Umfrage zum Nachrichtenkonsum durchführen, die Ergebnisse mit Statistiken vergleichen; eine Werbeanzeige erstellen, um mehr Menschen an Nachrichten zu interessieren; in Gruppen an kreativen Werbemethoden arbeiten (EA, GA, PL)

Benötigt: • Digitale Endgeräte und Internetzugang zum Ansehen des Videos

3./4. Stunde

Thema: The radio: relevant or obsolete in the digital age?

M 2 Is radio a medium of the past? / Die Relevanz des Radios analysieren, einen Blogbeitrag über eigene Erfahrungen schreiben, Werbeaspekte und literarische Mittel im Text untersuchen; eine Präsentation vorbereiten. (EA, PL)

Benötigt: • Digitale Endgeräte und Internetzugang zum Aufrufen der Webseiten

5./6. Stunde

Thema: Streaming and cable: pros and cons

M 3 Streaming versus cable / Streaming und Kabelfernsehen vergleichen, Kosten und Vorteile analysieren, in Gruppen diskutieren und eine Erklärung für die Großeltern verfassen (EA, GA, PL)

Benötigt: • Digitale Endgeräte und Internetzugang zum Ansehen des Videos

7./8. Stunde

- Thema:** Ethical and emotional consequences of social media
- M 4** **The impact of social media /** Die Auswirkungen sozialer Medien insbesondere auf Kinder analysieren, ethische Fragen diskutieren und Kommentare und Tagebucheinträge dazu verfassen (EA, GA)
- Benötigt:**
- Digitale Endgeräte und Internetzugang zum Aufrufen der Webseite

9./10. Stunde

- Thema:** The emotional and psychological impact of AI companionship
- M 5** **Advantages and disadvantages of AI /** Eine Mindmap erstellen, einen Artikel über emotionale Bindungen zu KI analysieren, Kommentare verfassen und kreative Inhalte wie Cartoons und Videos gestalten (EA, GA)
- Benötigt:**
- Digitale Endgeräte und Internetzugang zum Festellen des Cartoons

LEK

- Thema:** **The impact of screen media exposure on children /** Einen Textauszug analysieren; einen Blogbeitrag verfassen

M 2

Is radio a medium of the past?



Tasks

1. Walk around the classroom and talk to 3–4 classmates. Ask each of them these three questions:
 - Do you listen to the radio? If yes, when and why?
 - What kind of radio content do you enjoy most (music, talk shows, news etc.)?
 - Do you think radio is still relevant today? Why or why not?
2. Write a blog entry about your experience with radio programmes.

TIP: If you need help, visit: <https://raabe.click/blogpost>
3. Read and analyse the text “Why we still love radio (but shouldn’t have died out by now?)” to understand the role of radio.
 - a) Summarise the reasons why the radio is still thriving today. Depending on your competence level, do this
 - as a written text
 - in a graphic or visual form
 - by writing questions an interviewer would ask an expert.
 - b) Think of reasons why one third of advertisers chose radio as their medium in 2021.
 - c) Identify literary devices the author uses to support his point of view.
4. Write a script for an oral presentation on the popularity of radio programmes. Use your findings from task 3 and conduct additional research to support your argument.

TIP: These websites might be helpful:



© wongmbatuno/iStock/Getty Images plus



https://raabe.click/ radiorelevant	https://raabe.click/ radiocommunication	https://raabe.click/ radiobroadcasts

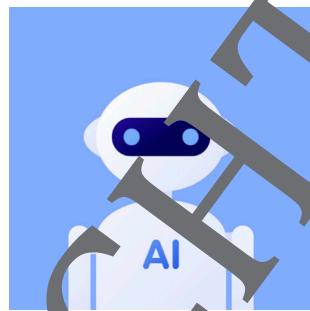
M 5

Advantages and disadvantages of AI

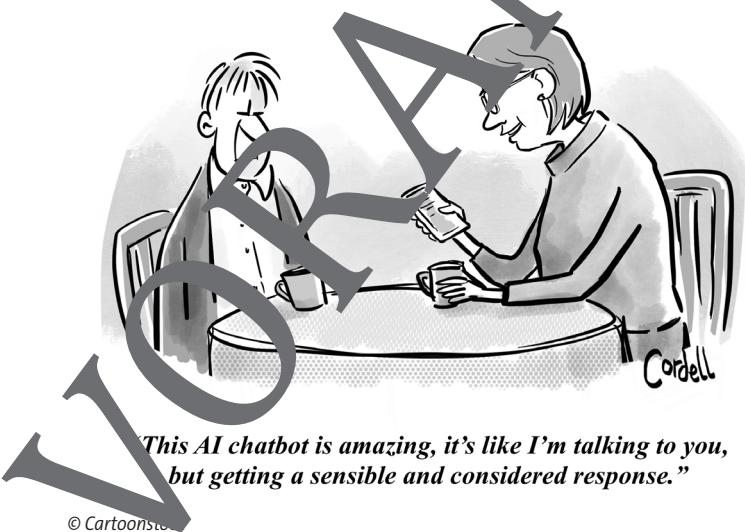


Tasks

1. Create a mind map showing the fields in which AI is used and how it is used. Use different colours to distinguish between positive and negative aspects. Then, talk about your experiences with AI with a partner.
2. Read the article "Counterfeits: When AI enters your emotional life".
 - a) Summarise the text.
 - b) Analyse the author's language and its effect on the reader.
 - c) Compare your mind map to the role of AI as presented in the article.
 - d) Write a letter to the editor commenting on the article. Choose one main aspect and express your opinion on it.
3. Working with a cartoon
 - a) Analyse the cartoon.
 - b) Use the cartoon as a basis to write a speech about the advantages and disadvantages of AI. Also, consider your findings from the previous tasks.
 - c) Create your own cartoon with the help of AI that depicts a future situation that is influenced in some way by AI.



© Andrius Usenka/iStock Getty Images



© Cartoonstock

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ☑ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ☑ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ☑ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ☑ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ☑ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



**Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!**

www.raabits.de

