Auteurs et sujets littéraires

"Vipère au poing" – Eine Kindheit zwischen Rebellion und Unterdrückung

Isabelle Grob



-oto: Colourbox

Die Einheit zu "Vipère au "ving" thematisiert familiäre Beziehungen, Erziehungsmethoden und persörden untitätsfin "g. Durch die Mischung aus Textanalyse, Filmausschnitten und intr aktiven Sp. phanlässen werden das Leseverstehen und das Hör-Seh-Verstehen geförde "Die Einheit in tiviert durch lebensnahe Fragestellungen, den Wechsel zwischen lite irisch "und filmischen Darstellungsformen sowie abwechslungsreiche Sprech- und Dass ssigns und ein der Sprech- und Dass stigns und ein der Sprech- und der Sprech- und Dass stigns und ein der Sprech- und Dass stigns und ein der Sprech- und der Sprech- und Dass stigns und ein der Sprech- und der Sprech- und Dass stigns und ein der Sprech- und der Sprech- und Dass stigns und eine Darstellungsformen sowie abwechslungsreiche Sprech- und Dass stigns und eine Dass stigns und ein der Sprech- und der Spr

Auf einen Blick

Découverte du roman, du film et de l'auteur

M 1 Le titre et les couvertures / Première approche
M 2 La biographie d'Hervé Bazin / Faire une interview

Benötigt: digitales Endgerät mit Internetzugang

L'arrivée de Folcoche et le début de l'emprise familiale

M 3 Chapitres 1 à 6: Scènes 0:00 – 9:26 / Film: préhension grale et

visuelle

Benötigt: digitales Endgerät / Beamer zum Abspielen der Films, "uenz

Le contexte sociohistorique

M 4 Préparer la lecture / Préparer la lectur

M 5 Le contexte sociohistorique Questions à choix multiples, monologue

intérieur

Les nouvelles règles de Folcoche

M 6 Chambe Les chose s'aggravent ... / Texte: questions sur le chapitre

Vengeance et défi à La Bandangerie

M 7 pitres 8 e 3: Scènes 15:18 – 34:00 / Film: compréhension orale et

visu

Ben tigt: digital Endgerät / Beamer zum Abspielen der Filmsequenz

la lutte pur l'autodétermination

M 8 Chapitre 10: La réception annuelle / Texte: questions à choix multiples

M 1 Le titre et les couvertures

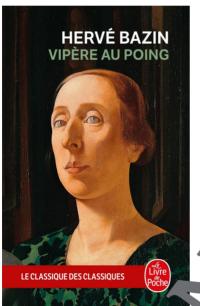




Abb.: © Le livre de poche (Buchcover) l © Rezo Productions (Implakat)

Consignes

- 1. Regardez les couvertures du la reat du fil n (2004) «Vipère au poing ». Notez dans votre cahier des mots-clés pour répont re aux questions suivantes:
 - Qui?
 - Où?
 - Quand?
 - 'elles couleu's?
 - c jels sentiments?

10

15

20

M 2 La biographie d'Hervé Bazin

Hervé Bazin est né au sein d'une famille aisée1 et hienséante2 de bourgeoisie provinciale française. Son père. Jacques Hervé-Bazin, est docteur en droit³ et avocat de profession. Sa mère. Paule Guilloteaux, est la fille de Iean Guilloteaux, député⁴. puis sénateur⁵ du Morbihan.

En 1917, ses parents partent pour plusieurs années en Indochine car son père doit enseigner à l'université catholique d'Hanoï. Hervé reste seul avec sa grandmère. À leur retour, le premier geste de sa mère est une grande gifle6, marquant ainsi le début d'une opposition farouche⁷ entre le garçon et sa mère relation difficile nourrit on Hervé un sentiment de révolte non seulement contre sa mère. particulièrement également ntre



Philippe Négélec / CC BY-SA 4.0

famille et les tradition, rengieuses. Durant son adolescence, il fugue⁹ à plusieurs reprises. À l'âge de vingt ans, il rompt définitivement¹⁰ avec sa famille et part e dier à la culté de lettres¹¹ de la Sorbonne. Malgré les souvenir doulou eux¹² de son enfance, il restera toute sa vie très attaché¹³ à sa région atre, qui constitue le cadre de nombreux de ses romans. Pendant quato ans, Hervé Bazin exerce de nombreux métiers. En proie à l'ang se¹⁴ de a mir un raté¹⁵, aux souffrances¹⁶ d'un divorce¹⁷ et de elations na heureuses, il écrit des poèmes et des romans, mais aucun est publié.

1948, il publie Vipère au poing, roman dans lequel il raconte l'enfance de a sieup a garçons sous la coupe¹⁸ d'une mère autoritaire¹⁹ et cruelle²⁰. Ce roman, largement autobiographique²¹, rend Bazin immédiatement (lèbre. Vipère au poing est le premier volet²² d'une trilogie qui retrace la vie de Jean Rezeau, de l'enfance à l'âge adulte, jusqu'à la mort de sa mère, mmée «Folcoche». Cette trilogie comprend également La Mort du Petit Cheval et Le Cri de la Chouette, et constitue une œuvre emblématique²³

5. Finalement, la mère doit s'absenter et laisser ses fils seuls avec leur père. Imagine qu'ils vont faire sans la surveillance de leur mère.

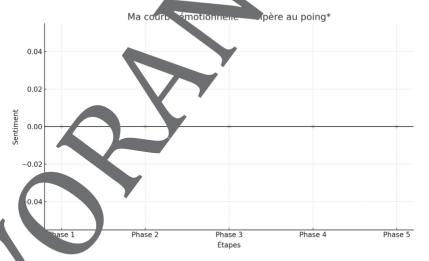
© RAABE 2025

M 17 l'évolution des émotions dans le roman



Consignes

- 1. Formez deux groupes. Discutez ensemble:
 - Quelles émotions Jean ressent-il?
 - Dans quel ordre apparaissent-elles?
- 2. Choisissez librement le nombre et le tupe d'émotions à représente.
- 3. Créez une mise en scène en bougeant votre corps : gestes, postures, mouveants.
- Une fois prêts, figez votre «ligne émotionnelle» → prenez un photo comme refinal
- 5. Comparez les photos en classe:
 - Quelles émotions sont visibles?
 - Quelle ligne est la plus expressive ou cohérente
- 6. Vote final: Quelle mise en scène transmet le mieux l'évoluge émotionnelle du personnage?
- 7. Dessinez une courbe.
 - Axe X: inscrivez les étapes clés de l'enfage à la
 - Axe Y: situez le niveau émotionnel, le l'insecurité à la stalilité.
 - Ajoutez un titre à la courbe.
 - Pour chaque étape, écrivez une phrase expisative.



Titre de la courbe :

Pour chaque étape, écris une phrase qui explique ce que Jean ressent.



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ☑ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ☑ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

