

S.27

Methodentraining und Arbeitstechniken

Wortschatztraining für die Oberstufe – Les ados et la société moderne

Fabienne Schmaus



© RAABE 2025 Es gelten die [Lizenzbedingungen](#)

© pixdeluxe/E+/Getty Images

In dieser Unterrichtseinheit steht das Wortschatztraining im Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler nutzen vielfältige Möglichkeiten, ihren Wortschatz zu wiederholen, zu trainieren und zu erweitern. Während „Kompetenztraining für die Oberstufe“ dient das Thema „Jungsein in einer modernen Gesellschaft“ als roter Faden, wobei jede Aufgabe für sich abgeschlossen ist und in beliebiger Reihenfolge behandelt werden kann. Das effektive Wortschatztraining im modernen Fremdspracherwerb wird durch authentische Materialien kontextualisiert und gibt den Lernenden anhand von motivierenden Lernspielen die Möglichkeit, eigenständig zu trainieren.

Auf einen Blick

Vorbemerkung

Alle Inhalte finden Sie auch zum Download.

1. Stunde

Thema: Digitale Wortschatzspiele

M 1 **Exercices interactifs** / Wortschatz zu verschiedenen Themenfeldern spielerisch trainieren

Benötigt: • digitales Endgerät und Internet-Zugang (Online-Spiele)

2. Stunde

Thema: Analoge Wortschatzspiele

M 2 **Parler de thèmes écologiques** / Wortschatz zu Umweltthemen spielerisch trainieren („30 secondes chrono“ und „Lémo“)

ZM 1 **Les cartes de mots et les mots correspondantes** / Karten zum Ausdrucken und Ausschneiden

Benötigt: • ausgedruckte Wortkarten aus **ZM 1** oder Beamer/Whiteboard zur Visualisierung

3. Stunde

Thema: Multikulturalität und Diversität in Frankreich

M 3 **Challenge français d'une société plus inclusive** / Wortschatz zu Diversität und Inklusion anhand eines Leseverstehens erarbeiten

Benötigt: • digitales Endgerät und Internetzugang (Online-Artikel)

4. Stunde

Thema: Handysverbot an französischen Schulen

M 4 **Mon smartphone et moi (I)** / Hörverstehen trainieren, eine Mindmap präsentieren, neuen Wortschatz anwenden und seine Meinung äußern

Benötigt: • digitales Endgerät und Internetzugang (Podcast)



5. Stunde

Thema: Soziale Medien und Fake News

M 5 **Infographie: les jeunes et les réseaux sociaux** / Grafiken Informationen entnehmen und diskutieren

6. Stunde

Thema: Abhängigkeit von sozialen Medien

M 6 **L'addiction aux réseaux sociaux expose l'OMS à l'angoisse** / Einem Videobeitrag Informationen und neuen Wortschatz entnehmen

Benötigt: • digitales Endgerät und Internetzugang (YouTube-Video)

LEK

Thema: Der Umgang mit dem Smartphone

LEK **Mon smartphone et moi (II)** / Hörverstehen trainieren und Wortschatz zum Thema Smartphone prüfen

Benötigt: • digitales Endgerät und Internetzugang (Podcast)

Erklärung zu den Symbolen



Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau



Zusatzaufgaben



Material zum Download

Jeu 2: Le mémo

Objectifs du jeu:

- réviser et mémoriser le vocabulaire thématique
- travailler l'expression orale en contexte
- encourager l'observation, la concentration et l'interaction entre élèves

Matériel nécessaire: les cartes de mots et de définitions correspondantes (7 M1) / une surface de jeu (table ou tableau). *Durée:* 10 à 15 minutes

Déroulement du jeu:

- Disposez les cartes face cachée sur la table ou fixez-les au tableau.
- Divisez la classe en petits groupes (2 à 4 élèves).
- Chaque groupe joue à tour de rôle.
- Un joueur / une joueuse retourne deux cartes.
- Si les cartes correspondent (mots – définition), il / elle gagne le point.
- Si les cartes ne correspondent pas, il faut les retourner de nouveau.
- Le jeu continue jusqu'à ce que toutes les paires soient trouvées.
- Le groupe ou l'élève avec le plus grand nombre de paires a gagné.

Variantes:

- Avant de gagner la paire, l'élève doit utiliser le mot dans une phrase correcte.
- Ajoutez une consigne orale: « Dites un synonyme », « Classez ce mot dans une catégorie. » ...
- Utilisez aussi des thèmes grammaticaux ou des familles de mots pour élargir l'activité.
- Vous pouvez remplacer les mots par des photos et laisser deviner le mot.

Cartes A:

la déforestation	le tri sélectif	la biodiversité
le réchauffement climatique	la pollution de l'air	les énergies renouvelables
les déchets plastiques	l'économie circulaire	les espèces menacées
une catastrophe	la montée du niveau de la mer	un gaz à effet de serre
la consommation énergétique	une zone protégée	le compostage



2. Associez une photo à un mot. Plusieurs réponses sont possibles.

la diversité – multiculturel(le) – l'intégration – l'assimilation
l'inclusion sociale – la discrimination – le pluralisme – l'enrichissement mutuel –
le choc des cultures – le métissage culturel – le handicap



Abb. 1, 3, 4: © Colourbox; Abb. 2: Luis Alvarez/Digital Vision/Getty Images

3. Proposez ensuite une définition pour chaque mot.
4. En binôme: décrivez les photos et discutez. Qu'en pensez-vous?

M 4 Mon smartphone et moi (I)

C'est l'une des nouveautés de cette rentrée scolaire, qu'expérimentent les élèves de près de 200 collèges en France: le dépôt, dès qu'ils arrivent dans l'établissement, de leur téléphone portable dans un lieu dédié. [...]

- 5 L'idée est de lutter contre l'utilisation frauduleuse dans les couloirs ou en classe. Au collège de Langeac (Haute-Loire), à 100 km de Clermont-Ferrand, les 100 élèves doivent, depuis une semaine, commencer par se diriger vers les casiers. Chaque collégien y dépose ses livres et son téléphone.

Source: «Mon téléphone c'est mon doudou, ça m'angoisse de le laisser»: l'interdiction du portable au collège expérimentée depuis une semaine. Auf: Radiofrance.fr <https://www.radiofrance.fr/franceinfo/podcasts/le-choix-de-franceinfo/mon-telephone-c-est-mon-doudou-ça-m-angoisse-de-le-laisser-interdiction-du-portable-au-college-experimentee-depuis-une-semaine-9615242> [dernière consultation: 31.10.2025]

Vocabulaire utile

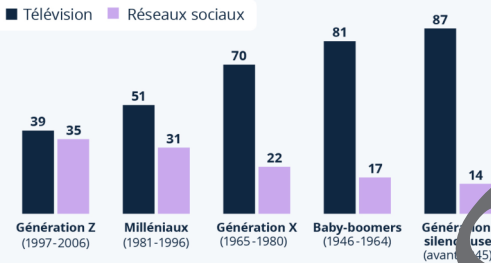
le casier	– das Schließfach	en absence	– dual
déposer qc.	– etw. ablegen, abgeben	fétiche	– Lieblings-
la loi	– das Gesetz	témoigner	– bezeugen, berichten
l'enceinte (f.) scolaire	– das Schulgelände	se diriger vers	– sich zubewegen auf
éteint, éteinte	– ausgeht	en cachette	– heimlich

Avant de commencer

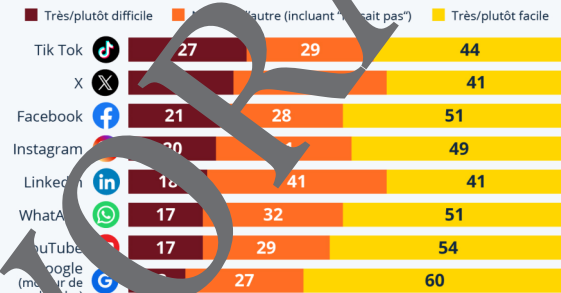
- Pour commencer, créez une carte mentale collaborative en ligne en utilisant l'application «MindMeister». Travaillez en petits groupes. Faites un brainstorming autour du mot «Les médias» le plus complet possible en utilisant un maximum de mots que vous connaissez. Pensez à utiliser des mots de la même famille, à travailler avec des synonymes, à élargir le thème, etc.
- En plénum: présentez vos résultats à la classe et élargissez votre carte mentale avec les résultats des autres groupes.

Infographies : les jeunes et les réseaux sociaux

M 5

Réseaux sociaux :
quelle place dans l'info ?Part des Français s'informant par la télévision ou
les réseaux sociaux en 2024, par tranche d'âge (en %)Base : plus de 540 personnes interrogées par tranche d'âge entre avril 2023 et mars 2024.
Source : YouGov

statista

Source: <https://fr.statista.com/infographie/33301/pourcentage-francais-s-informant-par-tv-et-reseaux-sociaux-info/> [dernière consultation: 21.06.2025]Où est-il le plus dur de distinguer
la vérité des fake news ?Part des répondants estimant qu'il est difficile d'identifier
les informations fiables sur les canaux suivants (en %)61 000 à 50 000 répondants (18 ans et plus) par plateforme
interrogés dans 47 pays en janvier/février 2024.

Source : Institut Reuters pour l'étude du journalisme



statista

Source: <https://fr.statista.com/infographie/33687/reseaux-sociaux-des-information-difficile-pour-les-utilisateurs-de-distinguer-vraies-infos-et-fake-news/> [dernière consultation: 21.06.2025]