L.27
Wirbeltiere

Der Specht – Anpassung und Lebensweise eines Spezialisten

Josef Eder



© MikeLane45/iStock/Getty Images Plus

In dieser Einheit erfahren die Lernenden mithilfe von Bildern und Informationstexten Wissenswertes über den Buntspecht wie Aussehen, Ernährung, Lautäußerungen oder Fortpflanzung. Ebenso lernen sie kennen, wie Spechte optimal an ihren Lebensraum angepasst sind. Im Ökosystem Wald spielt der Buntspecht eine bedeutungsvolle Rolle. Bisher sind Buntspechte in ihrer Art nicht gefährdet. Sie brauchen allerdings Wälder mit jungen und alten Bäumen bzw. Totholz, in dem keine Gifte eingesetzt werden.

VORANSICHT

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5/6
Dauer:	5–8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Fachkompetenz; 2. Kommunikationskompetenz; 3. Textkompetenz
Methoden:	Gruppenarbeit, Textarbeit, Übung,
Inhalt:	Verbreitung, Lebensraum, Aussehen, Nahrung, Lebensweise, Fortbewegung, Fortpflanzung, Feinde, Anpassung an den Lebensraum, ökologische Bedeutung

Didaktisch-methodische Hinweise

Als Einstieg bietet sich unter anderem das Bild von **M 1** an, das sich mithilfe der Dokumentenkamera präsentieren lässt. Die Lernenden verbalisieren, was sie sehen, stellen Vermutungen an, um welchen Vogel es sich handelt und was sie darüber wissen. Zudem kann **M 1** an die Klasse ausgeteilt werden, da sie es in Einzelarbeit ausfüllen können. Anschließend wird verglichen. Wenn niemand den Vogel erkennt, könnten das Trommeln und der Ruf eines Buntspechts vorgespielt werden (Audio-Dateien im Downloadbereich).
In **M 2** erfahren die Lernenden einige grundlegende Informationen über Spechte.
Mithilfe der Informationstexte **M 3** erarbeiten die Lernenden in arbeitsteiliger Gruppenarbeit einen Steckbrief über den Buntspecht. Anschließend präsentieren sie den anderen Gruppen die Ergebnisse, und alle vervollständigen den Steckbrief.
Sollte nicht genügend Zeit im Unterricht zur Verfügung stehen oder die Lesekompetenz nicht ausreichen, schauen Sie in der Klasse das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=iGbWppEg3l4 (Buntspecht Artportrait (Aussehen, Lebensraum, Trommeln und mehr), Ornithologie für Anfänger, Dauer 04:27 Min.), um den Steckbrief auszufüllen.
M 4 informiert darüber, wie Buntspechte optimal an ihren Lebensraum angepasst sind.
M 5 klärt darüber auf, warum Spechte beim Hämmern weder Kopfschmerzen noch eine Gehirnerschütterung bekommen.
M 6 zeigt an Beispielen auf, welche Bedeutung Buntspechte für den Wald haben.
M 7 verdeutlicht, dass Buntspechte bei Haus- und Wohnungsbesitzern durchaus Ärger verursachen können.
M 8 informiert darüber, was man für den Erhalt der Spechte tun kann.
Das Quiz **M 9** kann zum Abschluss in Einzelarbeit gelöst werden.

VORANSICHT

Auf einen Blick

Vorbemerkungen
Die Audiodateien erhalten Sie im Downloadbereich.

Der Specht

M 1	Kennst du diesen Vogel?
M 2	Spechte – Arten und ihre Verbreitung
M 3	Der Buntspecht – Ein Gruppenpuzzle
M 4	Der Buntspecht – Anpassung an den Lebensraum
M 5	Warum bekommen Spechte beim Hämmern keine Kopfschmerzen?
M 6	Welche Bedeutung haben Spechte für den Wald?
M 7	Problemvogel Specht?
M 8	Was kann man für den Erhalt der Spechte tun?
M 9	Was hast du dir über den Buntspecht gemerkt?

VORANSICHT

Kennst du diesen Vogel? M 1

Aufgaben
Beantworte die folgenden Fragen.



© munro1/iStock/Getty Images Plus

1. Hast du diesen Vogel schon einmal gesehen?
   ☐ Nein.
   ☐ Ja, es ist ein _____
2. **Beschreibe** das Tier auf dem Bild möglichst genau.
3. **Hört** euch gemeinsam **an**, wie dieser Vogel klingt.

   Ich habe den Vogel jetzt erkannt. Es ist ein _____
4. Weißt du noch etwas über diesen Vogel? **Notiere**.

_____

_____

_____

VORANSICHT

Der Buntspecht – Ein Gruppenpuzzle M 3

Aufgaben

Teilt euch in 4 Gruppen auf und sucht euch ein Thema aus:

- Aussehen, Verbreitung, Lebensraum
- Speiseplan, Leben im Winter
- Lautäußerungen, Fortbewegung
- Fortpflanzung, Feinde, Lebenserwartung

1. **Lest** eure Informationstexte aufmerksam durch.
2. **Informiert** die restliche Klasse über das Wichtigste.
3. **Ergänzt** gemeinsam die entsprechenden Punkte auf dem Steckbrief.

Zusatzaufgabe

Vielleicht hast du schon einmal den Ausdruck „Jemand ist ein Schluckspecht" gehört.

1. Woher stammt der Ausdruck?

2. Was bedeutet dieser Ausdruck?

VORANSICHT

Der Specht

Größe: _____

Gewicht: _____

Aussehen:

Lebensraum:

Leben im Winter:

Fortbewegung:

Geräusche:

Fortpflanzung:

Feinde:

Ernährung:

© RAABE

VORANSICHT