

II.F.20

The development of modern states

The Vienna Congress – Realignment of Europe

Bastian Schwinghammer



© Katharina Friedrich

Der Wiener Kongress (1814/15) war der Versuch der europäischen Großmächte, nach der Französischen Revolution und den Napoleonischen Kriegen Europas politische Ordnung zu stabilisieren. Unter der Leitung des österreichischen Außenministers Fürst Metternich versammelten sich Vertreter fast aller europäischen Staaten in Wien, um Grenzen neu zu ziehen, Monarchien zu restaurieren und ein Gleichgewicht der Kräfte herzustellen. Im Zentrum dieser Unterrichtseinheit steht eine von den Lernenden durchgeführte Simulation des Wiener Kongresses. Dabei rekonstruieren sie die Interessen der Großmächte, führen eine Debatte über deren Zielsetzungen und dokumentieren die Ergebnisse in einer gemeinsamen Schlusspublikation, die abschließend unter heutiger Perspektive kritisch reflektiert wird.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 10–13, Sek II

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Umgang mit Kartenmaterial, Primär- und Sekundärquellen, Sozialkompetenz, Leseverstehen, Analysekompetenz, Evaluation

Thematische Bereiche: Wiener Kongress, Napoleonische Kriege, Deutscher Bund, europäische Monarchien/Großmächte/Dynastien

Medien: Texte, Karten

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Europe before and after Napoleon
M 1	Change of the European landscape
M 2	Napoleon's legacy
M 3	The Congress of Vienna – Who wanted what?

Inhalt: Zum Einstieg erhält die Lerngruppe eine Einführung oder Wiederholung zum politischen Status Quo in Europa vor dem Wiener Kongress. Ziel ist, dessen Ziele und Notwendigkeit überblicksweise zu erfassen.

3./4. Stunde

Thema:	Discussions and negotiations between the monarchs and delegates
M 4	Diplomatic briefing – A role play
M 5	Vocabulary support
M 6	Useful phrases for a debate

Inhalt: In dieser Kernstunde der Veranstaltung helfen die Schülerinnen und Schüler in die Position der Teilnehmer:innen des Kongresses und verhandeln miteinander, um ihre Interessen durchzusetzen.

5./6. Stunde

Thema:	Final Act and Evaluation
M 7	Publication of the results of the Congress
M 8	Discussion – Congress of Vienna vs. World Economic Forum Davos

Inhalt: Die Lerngruppe präsentiert die Ergebnisse ihrer Verhandlungen in einer Publikation. Im Sinne des Gegenwartsbezugs erfolgt zum Abschluss ein Vergleich des Wiener Kongresses mit dem Weltwirtschaftsforum in Davos.

The turning point came with the Battle of the Nations near Leipzig in 1813²¹. A coalition of Russia, Prussia, Austria, and Sweden decisively defeated Napoleon's forces. This victory
 40 marked the collapse of French control over Germany and the rise of German nationalism, which would continue to develop in the following decades.

Vocabulary

1 **decisive**: very important for the outcome – 2 **emergence**: the process of becoming visible or important – 3 **Four Wars of Coalition**: four wars between 1792 and 1807 (Koalitionskriege); European countries united to fight France/Napoleon – 4 **mercenary**: soldier without an allegiance to a country, who fights for payment – 5 **Principal Conclusion of the Extraordinary Imperial Delegation**: Reichsdeputationshauptschluss – 6 **(to) secularise**: to turn church properties into the property of the state – 7 **Confederation of the Rhine**: Rheinbund – 8 **mediatisation**: integration of the previously directly subordinate imperial estates and nobles into the new German federal states – 9 **Continental Blockade**: trade blockade by Napoleon against Britain – 10 **embargo**: a blockade preventing countries from trading with a specific other country – 11 **aim**: trying or planning to do sth. – 12 **(to) weaken**: to reduce strength or influence – 13 **Admiral Lord Nelson**: British naval commander – 14 **Code Napoléon/Civil Code**: legal code introduced by Napoleon in 1804; set rules for law, rights, property and family – 15 **satellite state**: states that depend on another state despite their formal independence – 16 **hegemony**: supremacy of a nation, in this case the French in the Rhine states – 17 **spurred**: caused or encouraged an action – 18 **harnessed**: controlled and used for a purpose – 19 **paving**: making something possible later – 20 **Wars of Liberation**: conflicts in Central Europe from 1813 to 1815, which ended the dominance of France under Napoleon Bonaparte over large parts of the European continent – 21 **Battle of the Nations near Leipzig in 1813**: decisive battle of the Wars of Liberation (Völkerschlacht bei Leipzig)

5. What interests do you pursue on the question of German territories?

6. Which alliances do you pursue and why?

7. What are your tactics to reach your goals during the debate?

VORANSICHT

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

