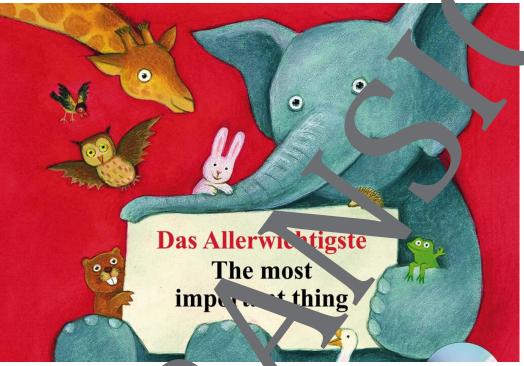
Alexandra von Plüskow-Kaminski



) Hueber Edition bi:libri

Welches Tier entscheidet de lebhafte auseinanderse ung darüber, was "das Allerwichtigste" ist? Die Schülerinnen und Schwalernen is die weicht sichtseinheit das gleichnamige, mehrsprachige Bilderbuch kennen. Sie erfahre, was in die tierischen Protagonisten, wie wichtig die Eigenschaften eines jeden für das gelingende Mite. Weler in einer Gemeinschaft sind. Die Kinder reflektieren ihre eigene Persönligkeit und verlegen, wie de sich mit ihren Begabungen in die (Klassen-)Gemeinschaft einbrin en können. Sie wen und erfahren dabei Wertschätzung und Toleranz.

#### KOMPL INZPRO.

Klassensturn: 1 bis 4

ca. 4 Unterrichtsstunden

Kompe Nach dem Menschen fragen, Menschen als von Gott geliebte Ge-

schöpfe erkennen, Religion im Alltag wahrnehmen

Thematische Bereiche: Gemeinschaft, Einzigartigkeit, Identität, Kinderbuch

Medien: Arbeitsblätter, Bild- und Malvorlagen

# Auf einen Blick

#### Legende:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, BV: Mal-/Bastelvorlage L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Alternative/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Impul Gespräch

#### 1. Stunde

Thema: Was mich ausmacht

Vorbereitung: Ggf. Gruppentische anordnep nd Mal-/Battensilien Zeitschriften,

Scheren, Klebstoff usw.) für die gen (M 2) begen.

Einstieg:

M 1 (TX) Auf den Spuren zu einem ich / Lleitet die Fautasiereise an.

Hauptteil:

M 2 (BV) Meine Ich-Colta Die SuS gestalter eine Collage zu ihrer Person.

Abschluss: Die Sus stellen ihre Coopen im Plenum vor.

Benötigt: Bunt-/ hsmalstifte o. A., Scheren, Klebstoff, Zeitschriften usw.

### 2. Stunde

Thema: Jewon uns Pat/kann etwas Wichtiges

**Einstie** L zeit den SuS das Coverbild des Buchs, die SuS äußern sich spontan dazu.

Ha atteil: L liest, en SuS die Geschichte aus dem Buch vor.

M 3 (1) Dialogisches Vorlesen – Impulse und Fragen / L stellt Rückfragen oder

setzt Impulse mithilfe des dialogischen Vorlesens. Die SuS hören zu und

gehen dann in den Dialog.

Die SuS dürfen sich anschließend ein Arbeitsblatt (M 4 oder M 5) aussu-

chen und selbstständig bearbeiten.

M 4 (AB) Mein Superkraft-Tier
Mein Sprachenpass

**Abschluss:** Die SuS tragen ihre Ergebnisse vor und tauschen sich aus, welche Spra-

che(n) sie kennen und welche sie gern noch kennenlernen möchten.

**Benötigt:** Bilderbuch "Das Allerwichtigste", ggf. Wörterbücher, Internetzugang,

(Bunt-)Stifte



# Meine Ich-Collage

1

🔀 Überlege, was dich ausmacht: Was machst du gern? Was kannst du jut

Aufgabe: Erstelle eine Collage. Du kannst in die Vorlage malen, chreiben oder Bilder aus Zeitschriften aufkleben.



# Mein Sprachenpass

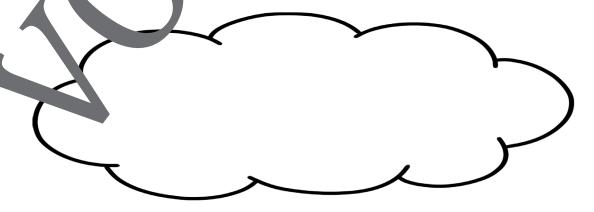
1VI =

## Aufgaben:

- 1. Fülle deinen Sprachenpass aus.
- 2. Lies die Tiernamen in anderen Sprachen im Anhang des Buchs.
- 3. Überlege dir weitere Tiere oder Wörter. Übersetze diese mithilfe eine Übersetzungs-App oder eines Wörterbuchs in eine andere Sprache.
- 4. Höre dir die Geschichte in einer anderen Sprache auf der C

Ich heiβe:
Ich bin Jahre alt.
Ich spreche diese Sprache(n):
Ich kann diese Sprache(n) verstehen:
Diese Sprache(n) habe ich schon einn. Laehört oder gelesen:
Diese Sprache(n) möchte ich lernen:
Dieser Tiername aus dem Buch gefant dem besten:
Auf

kannst auch nur Wörk, aus anderen Sprachen aufschreiben. Du



# Mein Superkraft-Satz

1VI c

Ein Superkraft-Satz sagt aus, wie du dich selbst siehst und was dir Chtig ist.

Aufgabe: Lies die Superkraft-Sätze. Welcher spricht dich besonders Schreibe ihn auf ein Kärtchen. Du kannst dir auch einen eigener Satz überleg

Ich bin ...

... einzigartig.

... kreativ.

... ein guter Freund /eine gute Freundin.

... verlässlich.

... neugierig auf Neues.

... stolz auf mich selbst.

... sportlich.

... mutig.

... gut so, wie ich bin.

... witzig.

... fair.

... freundlich.

Ich kann gut.

... zuko.

... erzählen.

. trösten.

.. schu iten.

... singen.

... ralen.

... strument spielen.

... teilen.

Plactiere das Kartchen irgendwo, wo du jeden Tag hinsiehst (z. B. am poiegel, it deinem Federmäppchen). Du kannst dir deinen Superkraft-Satz laut out ise nur für dich vorsagen — morgens im Badezimmer, auf dem Schulweg, in einer Paus der sonst irgendwann in deiner Freizeit.



# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu 400 Unterrichtseinheiten pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



# Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

