

Das Bilderbuch „Das Allerwichtigste“ – Ein mehrsprachiges Kinderbuch im Religionsunterricht

Alexandra von Plüskow-Kaminski



© RAABE 2025

© Hueber Edition bi:libri

Welches Tier entscheidet die lebhafteste Auseinandersetzung darüber, was „das Allerwichtigste“ ist? Die Schülerinnen und Schüler lernen in der Einheit die gleichnamige, mehrsprachige Bilderbuch kennen. Sie erfahren, wie die tierischen Protagonisten, wie wichtig die Eigenschaften eines jeden für das gelingende Miteinander in einer Gemeinschaft sind. Die Kinder reflektieren ihre eigene Persönlichkeit und überlegen, wie sie sich mit ihren Begabungen in die (Klassen-)Gemeinschaft einbringen können. Sie erleben und erfahren dabei Wertschätzung und Toleranz.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	1 bis 4
Dauer:	ca. 4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Nach dem Menschen fragen, Menschen als von Gott geliebte Geschöpfe erkennen, Religion im Alltag wahrnehmen
Thematische Bereiche:	Gemeinschaft, Einzigartigkeit, Identität, Kinderbuch
Medien:	Arbeitsblätter, Bild- und Malvorlagen

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt, TX: Text, BV: Mal-/Bastelvorlage

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Alternative/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Impuls/Gespräch

1. Stunde

Thema: Was mich ausmacht

Vorbereitung: Ggf. Gruppentische anordnen und Mal-/Bastelutensilien (Zeitschriften, Scheren, Klebstoff usw.) für die SuS bereitlegen (M 2) bereitlegen.

Einstieg:

M 1 (TX) **Auf den Spuren zu einem ich / I** leitet die Fantasiereise an.

Hauptteil:

M 2 (BV) **Meine Ich-Collage** / Die SuS gestalten eine Collage zu ihrer Person.

Abschluss: Die SuS stellen ihre Collagen im Plenum vor.

Benötigt: Bunt-/Fehlfarbstifte o. Ä., Scheren, Klebstoff, Zeitschriften usw.

2. Stunde

Thema: Jeder von uns hat/kann etwas Wichtiges

Einstieg: L zeigt den SuS das Coverbild des Buchs, die SuS äußern sich spontan dazu.

Hauptteil: L liest den SuS die Geschichte aus dem Buch vor.

M 3 (TX) **Dialogisches Vorlesen – Impulse und Fragen** / L stellt Rückfragen oder setzt Impulse mithilfe des dialogischen Vorlesens. Die SuS hören zu und gehen dann in den Dialog.

Die SuS dürfen sich anschließend ein Arbeitsblatt (M 4 oder M 5) aussuchen und selbstständig bearbeiten.

M 4 (AB)

Mein Superkraft-Tier

Mein Sprachenpass

Abschluss: Die SuS tragen ihre Ergebnisse vor und tauschen sich aus, welche Sprache(n) sie kennen und welche sie gern noch kennenlernen möchten.

Benötigt: Bilderbuch „Das Allerwichtigste“, ggf. Wörterbücher, Internetzugang, (Bunt-)Stifte

Meine Ich-Collage



Überlege, was dich ausmacht: Was machst du gern? Was kannst du gut?



Aufgabe: Erstelle eine Collage. Du kannst in die Vorlage malen, schreiben oder Bilder aus Zeitschriften aufkleben.



Mein Sprachenpass

Aufgaben:

1. Fülle deinen Sprachenpass aus.
2. Lies die Tiernamen in anderen Sprachen im Anhang des Buchs.
3. Überlege dir weitere Tiere oder Wörter. Übersetze diese mithilfe einer Übersetzungs-App oder eines Wörterbuchs in eine andere Sprache.
4. Höre dir die Geschichte in einer anderen Sprache auf der CD an.

Ich heiße: _____

Ich bin _____ Jahre alt.

Ich spreche diese Sprache(n): _____

Ich kann diese Sprache(n) verstehen: _____

Diese Sprache(n) habe ich schon einmal gehört oder gelesen:

Diese Sprache(n) möchte ich lernen: _____

Dieser Tiername aus dem Buch gefällt mir am besten:

Auf _____ heißt das Tier: _____.



Hier kannst du deine Gedanken zu den Sprachen aufschreiben. Du kannst auch nur Wörter aus anderen Sprachen aufschreiben.

Mein Superkraft-Satz



Ein Superkraft-Satz sagt aus, wie du dich selbst siehst und was dir wichtig ist.



Aufgabe: Lies die Superkraft-Sätze. Welcher spricht dich besonders an? Schreibe ihn auf ein Kärtchen. Du kannst dir auch einen eigenen Satz überlegen.

Ich bin ...

... einzigartig.

... kreativ.

... ein guter Freund /eine gute Freundin.

... verlässlich.

... neugierig auf Neues.

... stolz auf mich selbst.

... sportlich.

... mutig.

... gut so, wie ich bin.

... witzig.

... fair.

... freundlich.

Ich kann gut ...

... zuhören.

... Geschichten erzählen.

... trösten.

... Geschichten schreiben.

... singen.

... malen.

... ein Instrument spielen.

... teilen.



Platziere das Kärtchen irgendwo, wo du jeden Tag hinsiehst (z. B. am Spiegel, in deinem Federmäppchen). Du kannst dir deinen Superkraft-Satz laut oder leise nur für dich vorsagen – morgens im Badezimmer, auf dem Schulweg, in einer Pause oder sonst irgendwann in deiner Freizeit.

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

