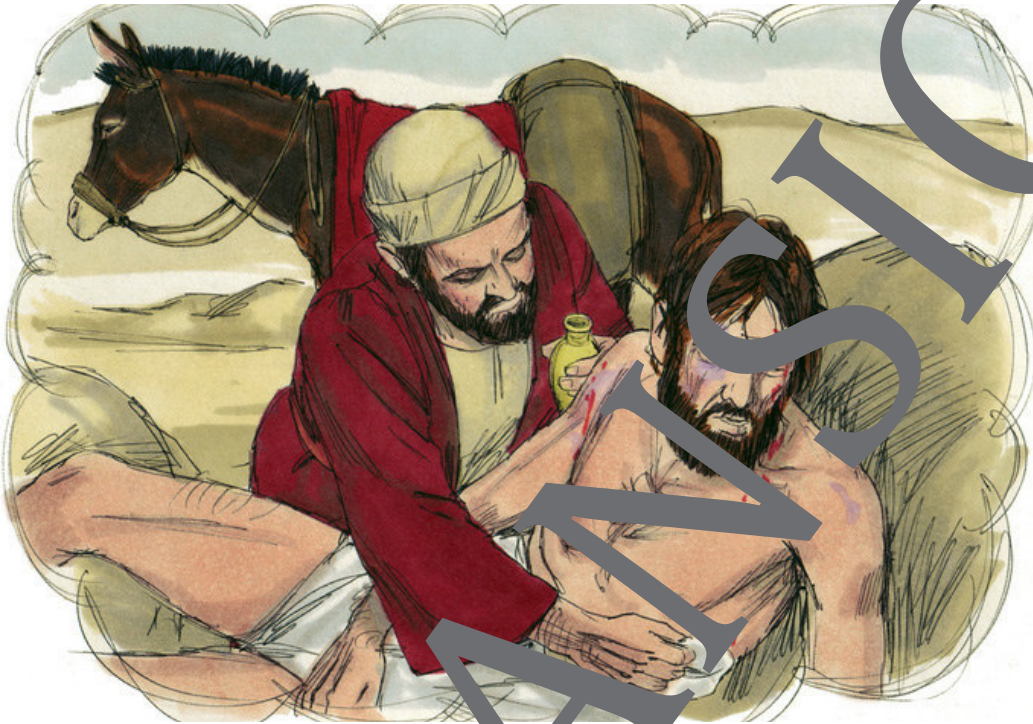


III.31

Neues Testament

Das Gleichnis vom barmherzigen Samariter – Eine Geschichte von Zivilcourage

Nach einer Idee von Sandrina Melzer



© RAABE 2025

© Bible Art Library / iStock / Thinkstock

„Den mag ich nicht, dem helf ich nicht!“ Diesen Satz haben Sie bestimmt schon das eine oder andere Mal von Ihren Schülerinnen und Schülern gehört. In dieser Unterrichtseinheit überlegen sich die Kinder, wo sie die Hilfe von anderen brauchen bzw. anderen helfen können. Sie lernen das Gleichnis vom barmherzigen Samariter kennen und übertragen es auf ihren Alltag.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2–4
Dauer:	ca. 3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Empathie und Toleranz fördern, Vorurteile abbauen, ein Gleichnis auf den eigenen Alltag übertragen
Thematische Bereiche:	Nächstenliebe, Helfen, Zivilcourage, Zusammenleben, Gleichnis
Arbeitsblätter:	Texte, Arbeitsblätter, Bilder, Rätsel

Auf einen Blick

Legende:

AB: Arbeitsblatt, BD: Bilder, BK: Bildkarte, LN: Liedtext mit Noten, RQ: Rätsel/Quiz, TX: Text,

VL: Vorlage

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Alternative/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Impuls/Gespräch

1. Stunde

Thema: Wir brauchen einander

Einstieg: Die SuS führen das bekannte Spiel „Topfschlagen“ durch.

Danach berichtet das Kind, das die Hilfe der anderen benötigt hat, was es sich gefühlt hat. Die anderen äußern sich dazu, auf was sie bei ihrer Aufgabe ankam.



Hauptteil:

M 1 (AB) **Wir brauchen einander** / Die SuS überlegen, wie sie im Alltag Hilfe brauchen bzw. Hilfe sein könnten.

Abschluss: Besprechen der Ergebnisse.

M 2 (LN) **Herr, gib mir Mut, Brückenbauen** / Singen des Liedes; Malen von Bildern zu den Liedstrophen.

Benötigt: 1 Topf, 1 Augenbinde, 1 Kochlöffel o. Ä., Buntstifte

2. Stunde

Thema: Hinsehen, anhören, helfen

Einstieg:

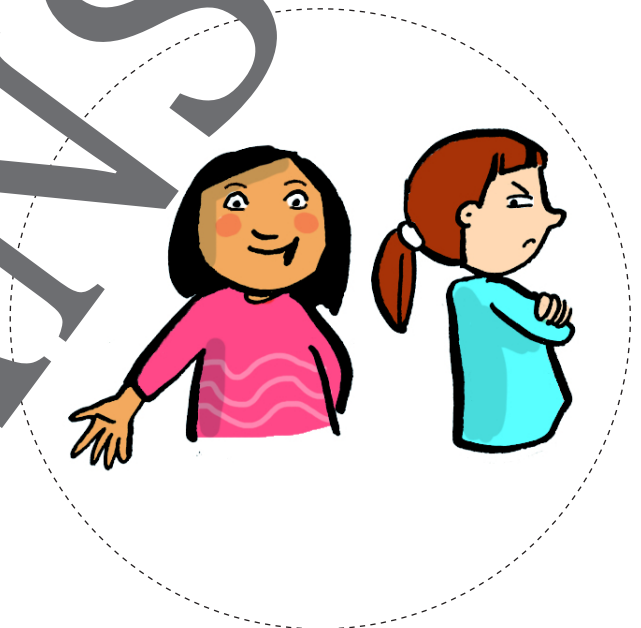
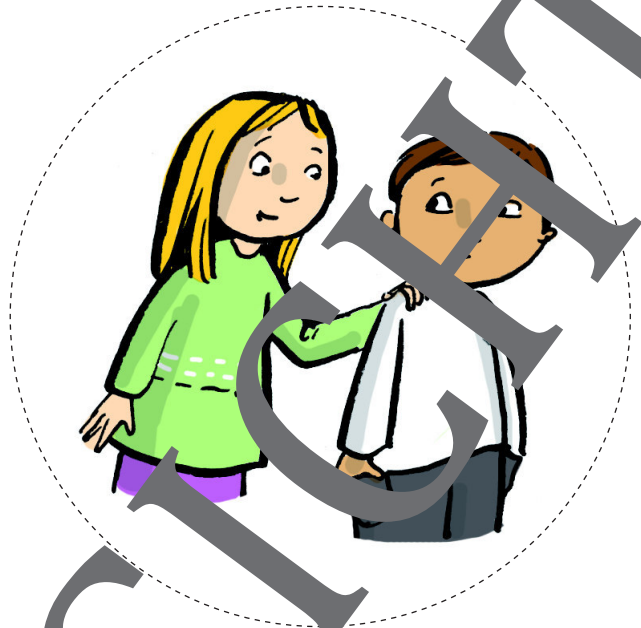
M 3 (TX) **Hinsehen, anhören, helfen** / Vorlesen der Geschichte, anschließendes Gespräch über ähnlich erlebte Situationen.



Hauptteil:

M 4 (VL) **Was wollen wir, was wollen wir nicht?** / Die SuS wählen Bilder von M 5 aus und entscheiden, ob sie das Verhalten in der Klasse wollen oder nicht.

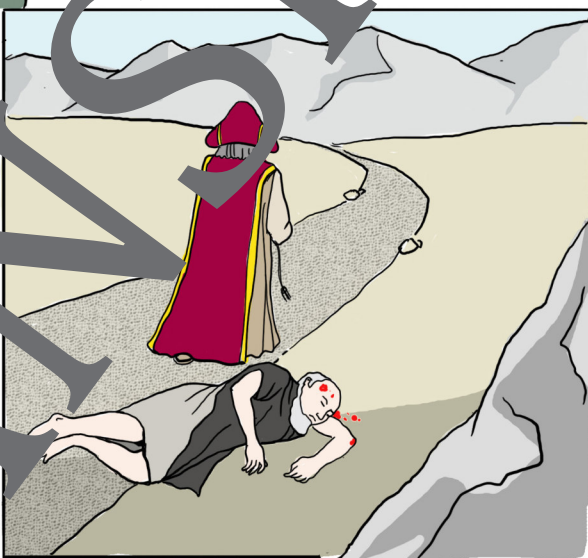
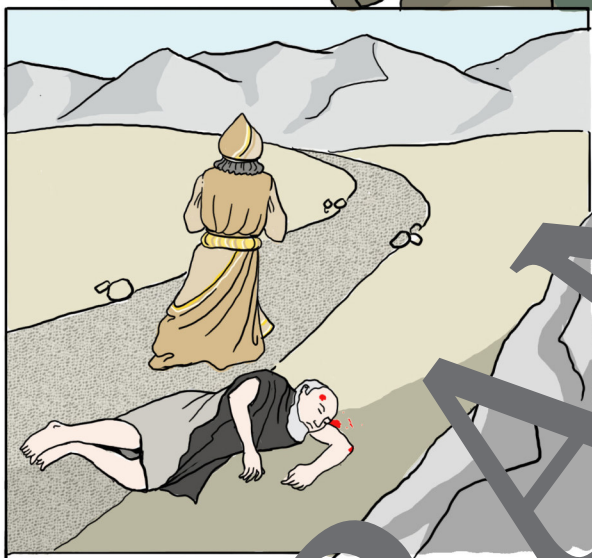
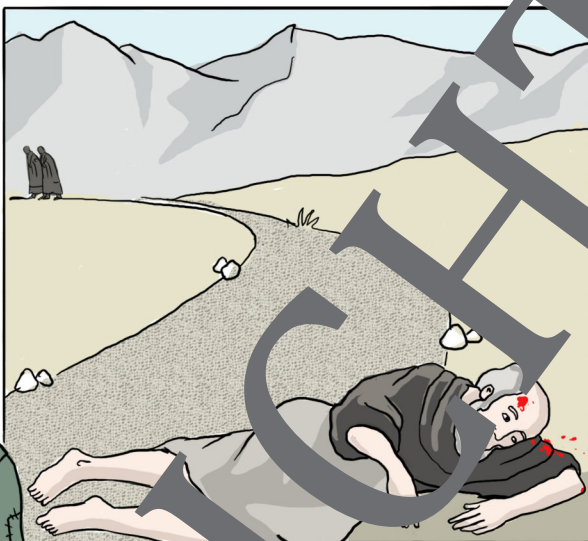
Was wollen wir, was wollen wir nicht?



 **Aufgabe:** Male selbst ein Bild von einem Verhalten, das du in deiner Klasse möchtest oder nicht möchtest. Du kannst es direkt in den Kreis bei M 4 malen.

Die Geschichte vom barmherzigen Samariter

IV 8



© RAABE 2025

Die Geschichte vom barmherzigen Samariter

M 12



Aufgabe: Geht zu dritt oder zu viert zusammen. Lest euch die Sätze durch und sucht euch eine Situation aus. Überlegt, was ihr tun würdet.

Ihr könnt es aufschreiben oder in einem kleinen Rollenspiel darstellen.

Einen Tag vor den Ferien kommt Lisa ins Krankenhaus. Ihr Blinddarm muss raus. Jetzt kann sie nicht mit zu eurem Ausflug, den ihr geplant hattet.

Lukas hat die Matheaufgaben nicht verstanden. Ein paar Kinder aus seiner Klasse verdrehen die Augen und kichern.

Herr Schmitz, ein 80-jähriger Nachbar aus eurer Straße, kommt mit zwei schweren Einkaufstüten den Gehweg entlang. Er muss die Tüten immer wieder absetzen und Pausen machen.

Sarah aus der ersten Klasse steht weinend auf dem Pausenhof. Ihr seht zwei Jungen aus der vierten Klasse hergelaufen und hört sie frech lachen.

Ihr beobachtet, wie Fabian einen blöden Spruch auf das Heft von Nadine schreibt, als die gerade anderswohin ist. Fabian grinst und schleicht sich davon.

Beim Ballspielen in eurer Straße fliegt der Ball in die Fensterscheibe des Nachbarhauses. Einer eurer Freunde schlägt vor, schnell wegzurennen.

Ihr hört, wie sich zwei Kinder aus der Parallelklasse über euren Freund lustig machen, weil dessen Vater nicht so gut deutsch spricht.

© RAABE 2025



Zusatzaufgabe: Fällt euch selbst eine Situation ein, die ihr aufschreiben oder darstellen wollt?

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

