

I.4.1

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch untersuchen

Chaos auf dem Planeten Wirrwarr – Wörter sammeln und ordnen mit dem Alien Krix

Laura Mogl und Sebastian Tatzel



Der Planet Wirrwarr droht im Chaos zu versinken! Deswegen wird der kleine Alien Krix auf eine Rettungsmission zur Erde geschickt, um das Sammeln und Ordnen (von Wörtern) zu lernen. Die Geschichte um den Abschied vom Planeten Wirrwarr fokussiert drei Teilgebiete dieses breiten Kompetenzbereichs: Sortieren nach dem Alphabet, Finden von Ober- und Unterbegriffen und Bilden von Wortfamilien. Dadurch werden die Schülerinnen und Schüler grundlegende Strategien für den Deutschunterricht erlernen und werden zu Experten im Sammeln und Ordnen von Wörtern!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 2

Dauer: ca. 7 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden

Thematische Bereiche: Wörter sammeln und ordnen (nach dem Alphabet, Ober- und Unterbegriffen, Wortfamilien)

Materialien: Texte, Bilder, Arbeitsblätter, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

Fächerübergreifend

Vor allem die Materialien des einfachen Niveaus eignen sich aufgrund des basalen Wortschatzes auch für den DaZ-Unterricht.

Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

Das Sammeln und Ordnen von Wörtern ist ein Thema, das in vielen Bereichen zu finden ist. Ein konkretes Übungsmaterial für ein im herkömmlichen Unterricht oft nur beiläufig abgehandeltes Thema zur Verfügung zu stellen, fokussiert der folgende Beitrag drei zentrale Aspekte des Sammelns und Ordners:

1. Das Ordnen nach dem Alphabet ist die Grundlage für das erfolgreiche Arbeiten mit dem Wörterbuch. Um die Übungen bearbeiten zu können, sollten die Schülerinnen und Schüler das Alphabet bereits vollständig erfasst haben.
2. Oberbegriffe fassen mehrere Wörter (Unterbegriffe) zusammen, die mindestens ein gemeinsames Merkmal zeigen. Durch das Kategorisieren in Ober- und Unterbegriffe können die Schüler ihren Wortschatz erweitern und durch die Vernetzung festigen.
3. Wörter, die das gleiche Grundmorphem (Wortstamm) aufweisen, bilden eine Wortfamilie. Durch die Thematisierung von Wortfamilien wird zum einen die Grundlage des für die Rechtschreibung bedeutsamen morphologischen Prinzips geschaffen, zum anderen lernen die Schüler gängige Arten der Wortbildung kennen und erweitern dadurch ihren Wortschatz.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu einzelnen Materialien

Die Materialien umfassen drei thematische Schwerpunkte, die im Sinne der Rahmenhandlung jeweils durch eine Insel auf dem Planeten Wirrwarr repräsentiert werden. Jedes Thema umfasst eine kurze Geschichte und einen Bildimpuls zum Einstieg (**M 3, M 10, M 17**).

Nach einem gemeinsamen Vorlesen der jeweiligen Einstiegsgeschichte stehen den Schülern unterschiedliche Übungs- und Vertiefungsmaterialien zur Verfügung. Weder das Material der drei Inseln noch die damit verbundene Handlung bauen aufeinander auf und können somit auch unabhängig voneinander, z. B. zur inhaltlichen Wiederholung des jeweiligen Teilbereichs, verwendet werden. Die in der Vorübersicht vorgegebene Reihenfolge ist nur ein Vorschlag.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (**M 22**), einen Selbsteinschätzungsbogen (**M 23**) und einen Bewertungsbogen (**M 24**). Mitglieder von *RAAbits Grundschule online* finden Lösungen und eine veränderbare Word-Datei unter www.raabits.de/grundschule.

Hinweise zur Differenzierung

Um die Leistungsunterschiede im Klassenzimmer gerecht zu werden, bietet der Beitrag Übungs- und Vertiefungsmaterialien in drei Niveaustufen an. Diese Differenzierung wird sowohl qualitativ als auch quantitativ vorgenommen. Um ein gemeinsames Fundament sicherzustellen, das die wesentlichen Aspekte der behandelten Themenfelder umfasst, unterscheiden sich die Niveaustufen vorwiegend hinsichtlich des Schwierigkeitsgrads sowie des Umfangs.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; SP: Spiel; BK: Bildkarten; BD: Bilder

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

 einfaches Niveau

 mittleres Niveau

 schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Einstieg

M 1 (TX) **Auf dem Planeten Wirrwarr /** LP liest den SuS die Rahmengeschichte von Alien Krix vor, der auf der Erde das Sammeln und Ordnen von Wörtern lernen will (LV)

M 2 (BK) **Auf dem Planeten Wirrwarr /** LP zeigt die Bildkarten zur Geschichte, alternativ dienen sie als Gesprächsimpuls; SuS malen die Bilder an (EA)

Vorbereitung: Bildkarten M 2 ggf. laminieren und auseinander schneiden, ggf. zusätzlich für die SuS zum Anmalen kopieren

2./3. Stunde

Thema: Auf Buchtopia: Wörter nach dem Alphabet ordnen

M 3 (TX, BD) **Auf Buchtopia /** LP liest die Rahmengeschichte zum Thema vor, zeigt ggf. Bild von M 3 als Impuls und stellt ggf. Fragen wie „Welches Problem muss Krix lösen?“ (LV); SuS äußern Vorschläge, auf die können die Bücher auch zunächst nach dem Genus und dann nach dem Alphabet geordnet werden (UG)

M 4–M 6 (AB) **Buchtopia I /** SuS wiederholen die Position von Buchstaben im Alphabet und ordnen Wörter nach dem Alphabet (EA, PA) 

M 7–M 9 (AB) **Buchtopia II /** SuS ordnen Wörter nach dem 2. Buchstaben und Buchtitel alphabetisch (EA, PA) 

Vorbereitung: ggf. Bild M 3 vergrößern und laminieren oder auf Folie kopieren

4./5. Stunde

Thema: Auf Shopiria: Ober- und Unterbegriffe zuordnen

M 10 (TX, BD) **Auf Shopiria /** LP liest die Rahmengeschichte zum Thema vor, zeigt ggf. Bild von M 10 als Impuls und stellt ggf. Fragen wie „Welches Problem muss Krix lösen?“ (LV); SuS äußern Vorschläge (UG)

M 11–M 13 (AB) **Shopiria I /** SuS ordnen Unter- und Obergriffe einander zu oder finden selbst passende Oberbegriffe (EA, PA) 

M 14–M 16 (AB) **Shopiria II /** SuS ordnen Unterbegriffe zu bzw. finden und prüfen diese (EA, PA) 

Vorbereitung: ggf. Bild M 10 vergrößern und laminieren oder auf Folie kopieren

6./7. Stunde

Thema: Auf Wirrwarrpolis: Wortstämme und Wortfamilien

M 17 (TX, BD)

Auf Wirrwarrpolis / LP liest die Rahmengeschichte zum Thema vor, zeigt ggf. das Bild als Impuls und stellt Fragen wie „Welches Problem muss Krix lösen?“ (LV); SuS äußern Vorschläge (UG)



M 18–M 20 (AB)

Wirrwarrpolis / SuS üben, Wortstämme zu erkennen und Wörter in Wortfamilien zu finden (EA, PA)

M 21 (SP, VL)

Findet die Paare / SuS schreiben je zwei Wörter einer Wortfamilie auf, die Bausteine werden für ein gemeinsames Memory-Spiel ausgeschnitten (PA)

Vorbereitung:

M 21 ggf. auseinanderschneiden und leere Vorlagen in mehrfacher Ausfertigung für leistungstärkere Kleingruppen kopieren

Benötigt:

☐ Scheren (für M 21)

Auf dem Planeten Wirrwarr – Rahmengeschichte

M 1

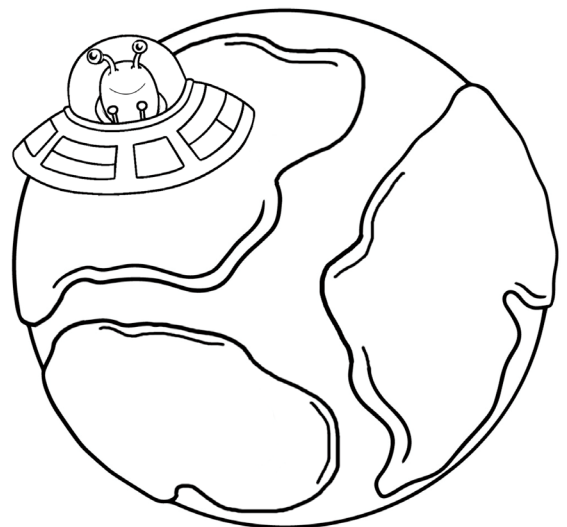
Chaos auf dem Planeten Wirrwarr

Gar nicht so weit weg von unserer Erde befindet sich ein sehr kleiner Planet. Du erkennst ihn ganz leicht: Er erstrahlt nämlich im schönsten Lila und Violett. Dieser Planet heißt Wirrwarr. Auf Wirrwarr befinden sich drei kleine Inseln, die alle nur einen kurzen Flug mit dem Raumschiff voneinander entfernt sind. Die Bewohner des Planeten Wirrwarr, die Wirrwarrer, sind freundliche kleine Wesen. Sie lieben es, Dinge zu sammeln: Bücher, Knöpfe, Schuhe, Spielsachen, Briefmarken und und und. Es gibt nichts, was die Wirrwarrer wegwerfen.

Allerdings haben die grünen Aliens nie gelernt, die Dinge, die sie besitzen, zu ordnen. Alles liegt wild verstreut auf den Wirrwarrer Inseln herum. Keiner findet das, was er gerade sucht. Der kleine Planet versinkt mehr und mehr in Unordnung.

Das macht die Wirrwarrer sehr traurig, denn sie lieben ihren Planeten. Sie wollen eine Möglichkeit finden, wie sie Ordnung in ihre Heimat bringen können. Sie beobachten deshalb mit ihrem großen Wirrwarrer-Teleskop die Wesen auf den anderen Planeten, um von ihnen zu lernen. Der blaue Planet mit dem Namen "Erde" hat es ihnen besonders angetan: Die Erdbewohner sind sehr gut darin, Dinge zu sammeln und sie zu ordnen.

Deshalb fassen sich die Wirrwarrer einen Plan: Sie schicken den mutigen Krix auf eine Erkundungsmission auf die Erde. Dort soll er von den Erdbewohnern lernen, wie es ihnen gelingt, Dinge sinnvoll zu sammeln und zu ordnen. Damit wollen die Wirrwarrer ihren kleinen Planeten vor der Unordnung retten.



M 2

Auf dem Planeten Wirrwarr – Bildkarten

