© RAABE 2025

Deutsch - Schreiben

Steckbriefe planen, schreiben und lesen – Informationen sammeln und darstellen

Johanna Hoppe



Maica/iStock

In dieser Einheit für den Deutschunterricht der Grundschut, werden die Kinder an die Textform "Steckbrief" herangeführt. Sie lernen, Informationen zu Märcht, Seuren, Tieren, Personen und Ländern zu sammeln und strukturiert darz stellt auch und Ausgese, Verfassen und Prüfen eigener Steckbriefe üben sie, wichtige Merkmale zu einennen zu auf zu formulieren. Spielerisch entdecken die Lernenden die Funktion von Steckbriefen, erweitern ihren Wortschatz und verbessern ihre Ausdrucksfähigkeit.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 2 bis.

Dauer: ca. 11 Unit antsstunden

Kompetenz 1: te planen, schreiben und überarbeiten; Texte präsentieren
Thematisch Bereiche: Me male der Textform kennenlernen, Steckbriefe zu Personen,

Tier in und Ländern ausfüllen, schreiben und besprechen, Informa-

tic den recherchieren, Texte erschließen

Medien: Arbeitsblätter, Bilder, Texte, Spiel, Test, Selbsteinschätzungsbogen,

Beobachtungsbogen

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; LM: Lehrermaterial; UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit; GA: Gruppenarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema: Die Textform Steckbrief kennenlernen

M 1/M 2 (BD, TX, AB) Schneewittchen und die 7 Zwerge / SuS betrachten Medien zu ein

Märchenfigur, kreuzen an, was sie über die Figur wasse rgleichen der Ergebnisse, reflektieren die Funktion der Medien und sprech über be-

schreibende Angaben zu Personen (EA, GA)

M 3 (AB) Steckbriefe vergleichen / SuS vergleichen Steckbriefe, tauschen sic

darüber aus und kreuze an, ob die Aussage

falsch sind (PA)

M 4 (AB) Merkblatt Steckbriefe / SuS füllen ein Lückentext über Steckbriefe aus

(EA)

Vorbereitung: Medien (M 1) ausschneide ausgemein in 3er-Gruppen ein-

teilen und die Materialien nach Letungsniveau verteilen

3./4. Stunde

Thema: Einfache Steckbriefe anfel ger

Einstieg: L liest einen Sckbrief über har or; SuS raten, um welche Person es sich

na delt, und re lektieren, we line Informationen ihnen geholfen haben;

erge se körgen (UG)

M 5/M 6 (AB) Das bin ich. S malen sich und schreiben einen Steckbrief über sich (EA)

Abschluss: See iefe werde eingesammelt und der Reihe nach vorgelesen; die

Klasse wer den Steckbrief geschrieben hat (UG)

Benötia Bunts te, Scheren





Merkblatt Steckbriefe



< Aufgabe: Fülle die Lücken.



Personen • Fragen • Informationen • Überschrift • Aufb Stichpunkten • übersichtlich • Tiere

Ein Steckbrief ist eine Textform. Damit können Informationen urz
und dargestellt werden.
Er wird oft in geschrieben
und beantwortet die wichtigsten
Ein Steckbrief wird häufig verwendet, u. 1
L ler
zu beschreiben.
Ein Steckbrief hat immer de gleichen
Die Kategorie können sich aber je nach Thema ändern.
Über dem Steck ief stem eine passende
, die beschreibt, worum
es ceht Anschließ ind folgen die wichtigen Angaben, wie Name, Ake Aus ben oder Besonderheiten. Ein Steckbrief kann auch
Alter Adec and dell'actions actions and dell'actions and dell'actions actions actions and dell'actions actions actions and dell'actions actions actio
enthalten, die
ihn interessanter machen.

Das bin ich!





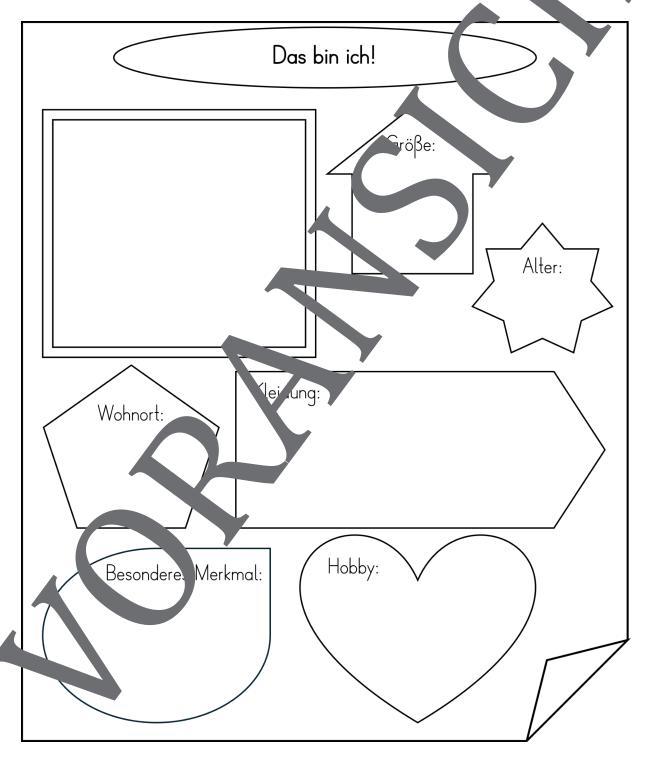
Aufgabe 1: Male ein Bild von dir in den Rahmen.



 Aufgabe 2: Fülle den Steckbrief aus. Nenne deinen Name icht.



Aufgabe 3: Schneide den Steckbrief aus.



Wer ist der Dieb?



Aufgabe 1: Lies die Zeugenaussagen. Unterstreiche wie tige Informationen.

Aufgabe 2: Fülle den Steckbrief aus. Male ein presende in den Rahmen.

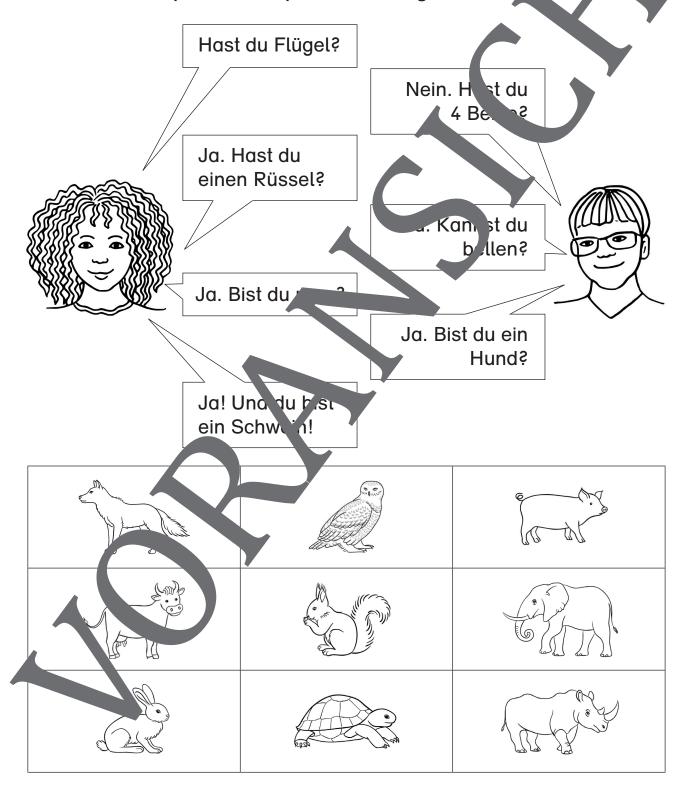
Gesucht: Der Dieb der Klassenkas
Alter: 7 7 9 10 11 Gesch sht: weiblich männlich Gröp klein mittel groß
Haarlänge:gkurz Haarfarbe:
Kleidung:
N rkmale. Er wirkte

Welches Tier bin ich?

M 13

Aufgabe: Arbeitet zu zweit. Jeder sucht sich ein Tier aus Stellt euch abwechselnd Fragen. Findet heraus, welches Tier der indere gewählt hat.

Lena und Paul spielen das Spiel. Macht es genauso.



Tiere: © rosinka/iStock; Kinder: © frimages/iStock

Das ist Deutschland





😂 🥙 Aufgabe 1: Lies den Text. Unterstreiche wichtige Informationen

Deutschland ist ein Land in der Mitte von Europa. Das Land an 9 andere Länder. Diese Länder nennt man Nachbarländer.

Der volle Name lautet "Bundesrepublik Deutschland". De kommt daher, dass sich verschiedene Staaten zu ... em La zusammengeschlossen haben. Diese Staaten sij id heute Bundesländer. Deutschland ist in 16 solche Bundesländer unterteilt.

Der längste Fluss ist der Rhein. Der höchste Berg in die Zu spitze. Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland. Die neisten wenschen in Deutschland sprechen Deutsch.

Die deutsche Flagge hat drei Querstrifen. Der obers e Streifen ist schwarz. Dann folgen ein roter und ein benen treifen.

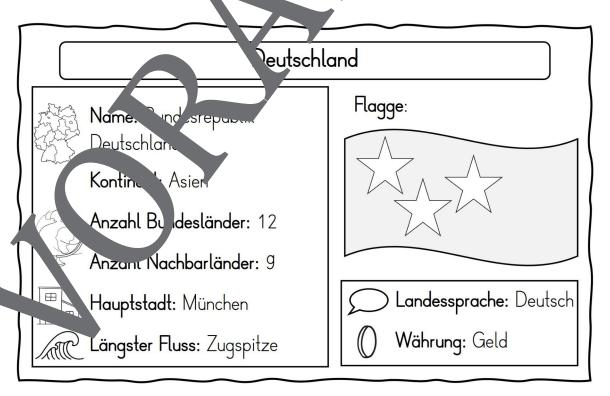
Die Währung ist der Euro. Es wird it Euro und Cent bezahlt.

In Deutschland isst man gerne Braten u. d Klöße, Wurst und Kraut, Brezeln und Kartoffeln.





Steckbrief. Interstreiche Fehler. 😂 🥙 Aufgabe 2: Lies



Deutschland: © tanarch/iStock; Globus: © Liudmyla Kharlamova/Colourbox; Welle: © IssaraJarukitjaroon/iStock; Haus/Münze: © ourlifelooklikeballoon/iStock



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen. Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- Zugriff auf bis zu 400 Unterrichtseinheiten pro Fach
- Oidaktisch-methodisch und fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten
- Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online 14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

